

**ASISTENTE E HIGIENISTA EN ODONTOLOGÍA**

**PROGRAMA DEL CURSO**

<b>CLÍNICA ODONTOLÓGICA I</b>	
<b>DOCENTE RESPONSABLE</b>	Prof. Dra. Virginia Papone Asit. Hig. María Mundo
<b>UNIDADES ACADÉMICAS INTERVINIENTES</b>	Carrera de Asistente e Higienista en Odontología
<b>UBICACIÓN EN LA CARRERA</b>	1er año
<b>TIPO DE CURSO</b>	Teórico-práctico
<b>CARGA HORARIA</b>	64 HORAS
<b>CRÉDITOS</b>	8
<b>FECHA DE VIGENCIA</b>	2018

## **OBJETIVO GENERAL**

El estudiante podrá conocer como se debe instalar un consultorio odontológico y su respectivo diseño en función a las necesidades futuras del mismo.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS \_**

- ❑ Conocer dimensiones necesarias para un consultorio mono profesional y un consultorio pluriprofesional.
- ❑ Conocer las distintas salas básicas necesarias en un consultorio.
- ❑ Conocer los elementos indispensables en una sala operatoria (equipo dental, sillón, banqueta, etc.).
- ❑ Conocer el equipo en salud bucal y sus componentes, así como sus funciones y competencias.
- ❑ Conocer los riesgos a los que están expuestos el equipo en salud bucal.
- ❑ Conocer las nuevas tecnologías en odontología.

## **CONTENIDO ANALITICO**

### **CONTENIDOS**

#### **UNIDAD TEMÁTICA 1 - El consultorio Odontológico.**

1.1-Generalidades.

1.2-Locales o áreas que integran un consultorio.

1.3-Selección del lugar. Orientación. Planos y maquetas. Iluminación. Pisos.

1.4- Instalación Técnica. Aire comprimido. Gas, agua y desagüe. Sistema de aspiración.

1.5- Sala operatoria especificaciones para el equipamiento.

#### **UNIDAD TEMÁTICA 2 - Equipamiento Odontológico.**

2.1-Unidad dental. Evolución.

2.2- Componentes. Descripción de cada uno de los componentes.

2.3- Sillón dental. Evolución. Distintos modelos convencionales y anatómicos.

2.4-Banquetas. Evolución. Distintos modelos para operador y asistente.

2.5-Muebles auxiliares. Evolución.

1-PRÁCTICA- Distintas posiciones de sillones .Movimiento y posición correcta de los mismos para su uso.

### UNIDAD TEMÁTICA 3 - **Equipo de Salud Odontológico.**

3.1- Concepto de equipo de Salud.

3.2- Funciones y competencias técnicas de sus integrantes.

### UNIDAD TEMÁTICA 4 - **Proceso del trabajo odontológico.**

4.1- Concepto de Ergonomía.

4.2-Finalidades de la Ergonomía.

4.3-Principios fundamentales de Ergonomía.

4.4- Concepto de productividad, eficacia y eficiencia. Calidad en los servicios de salud:

4.5-Movimientos, posturas, posiciones de trabajo y áreas operativas.

### UNIDAD TEMÁTICA 5 - **Codificación.**

5.1- Concepto de codificación.

5.2-Codificación de bandejas, instrumental y otros.

5.3- Importancia de las mismas en las técnicas ergonómicas.

PRÁCTICA- Codificación de instrumental, materiales y bandejas.

### UNIDAD TEMÁTICA 6 - **Sistemas y Métodos de trabajo.**

6.1-Técnica a cuatro y seis manos.

6.2-Aplicación de estos conceptos a la clínica individual y en la práctica en servicios.

6.3- Posición del operador en cada una de las técnicas.

#### UNIDAD TEMÁTICA 7 - **Salud ocupacional.**

7.1- Ambiente de trabajo.

7.2-Factores de riesgo del ambiente laboral.

7.3-Enfermedades ocupacionales en odontología.

2-PRÁCTICA-Clínica de diferentes especialidades.

3-PRÁCTICA-Clínica de diferentes especialidades.

#### UNIDAD TEMÁTICA 8 - **Nuevas Tecnologías en Odontología.**

8.1-El consultorio digital.

8.2- Láser, cámaras intraorales.

8.3-Fotografía digital en Odontología.

#### UNIDAD TEMÁTICA 9 – **Educación y Enseñanza.**

9.1 Concepto de Educación.

9.2 El proceso Educativo.

9.3 Proceso Enseñanza-aprendizaje.

9.4 Métodos. Concepto. Clasificación. Métodos directos e indirectos de Educación para la Salud. Selección de los mismos.

9.5 Proceso de Comunicación. Aplicación de diferentes métodos en la confección de mensajes educativos.

9.6 Comunicación en el equipo de salud y en los pacientes.

\*Comunicación Definición, conceptos y usos. Componentes.Mensaje.Diferentes edades: gestante, bebe, niños, adolescente, jóvenes, adulto mayor, gerente

\* Características de los pacientes. Perfiles diferenciales por edad.

\* Pacientes y Profesionales

## UNIDAD TEMÁTICA 10 – **Educación y Psicología**

10.1 Motivación y Educación. Concepto.

10.2 Necesidades. Definición, concepto y clasificación. Clasificación de Maslow y Herzberg.

10.3 Liderazgo. Condiciones de los líderes.

10.4 Promotores de Salud. Condiciones y características.

10.5 Psicología, diferentes escuelas. Psicología individual, y grupal. Psicología evolutiva. Escuela de Gessell y de Piaget.

### **METODOLOGIA**

La metodología de enseñanza se realiza mediante clases expositivas teóricas y prácticas. Se cuenta con Plataforma EVA para repositorio de teóricos y foro de dudas.

### **EVALUACION DEL APRENDIZAJE**

Se aprueba el curso con asistencia de un 80% .Se gana el curso con una evaluación final (parcial) cuyo porcentaje debe ser de 70% o superior.

En caso de sacar menos de ese porcentaje tiene la posibilidad de ir a examen, siempre que no se obtenga un porcentaje cuya nota sea inferior a 3.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

**Barrancos Mooney, J. y col.** "Operatoria Dental. Avances clínicos, restauraciones y estética." 5ta.ed. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana, 2015.

**Benia, W.** "Temas de Salud Pública." Tomos 1 y 2. Montevideo, Oficina del libro FEFMUR; 2008, 2009

**Cuenca, E, Casals, E.** Odontología Comunitaria: "Educación para la Salud. Principios, métodos y aplicaciones en salud oral."2003

**Cortesi Ardizzone, V. y col.** "Manual práctico para el Auxiliar de Odontología" Barcelona España. Elsevier Masson ,2008.

**Frias Osuna, A.** "Salud Pública y educación para la salud". Barcelona. Masson. 2002.

**López Jordi, M.** "Odontopediatría Hoy" UdelaR. 2002

**San Martín, H.** "Tratado general de la Salud en las Sociedades Humanas" México. La Presa Médica Mexicana, 1992

**Watzlawick** "Teoría de la comunicación humana" Barcelona. Herder 2009.