



ASISTENTE E HIGIENISTA EN ODONTOLOGÍA

PROGRAMA DEL CURSO

LA SALUD	
DOCENTE RESPONSABLE	Dra.Silvana Blanco Dr. Dante Novelli
UNIDADES ACADÉMICAS INTERVINIENTES	Cátedra de Odontología Social
UBICACIÓN EN LA CARRERA	1er año
TIPO DE CURSO	Teórico-práctico
CARGA HORARIA	64 hs
CRÉDITOS	8
FECHA DE VIGENCIA	2018

OBJETIVO GENERAL

- Introducir al estudiante en el campo de la salud bucal colectiva.
- Analizar el proceso salud-enfermedad en una perspectiva socio-histórica (teoría y prácticas sociales).
- Analizar la salud y la salud bucal como un derecho de las personas. Introducción a la bioética y a los derechos humanos.
- Introducir al estudiante a la situación del Sector salud y odontológico en el Uruguay

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

CONTENIDO ANALÍTICO

UNIDAD TEMÁTICA

1. Bioética

- 1.1. Reconocer la diferencia entre ética y moral.
- 1.2 Definir qué es la bioética y reflexionar sobre su aplicación a la vida cotidiana.
- 1.3 Reconocer las diferencias entre a Bioética Principialista y la Bioética Social (Latinoamericana).
- 1.4 Analizar los principios de la Bioética Social latinoamericana.
- 1.5 Reconocer al concepto de Dignidad y su desarrollo como el eje central que explica el derecho a la Salud (DDHH)
- 1.6 Analizar la Declaración de Bioética y Derechos Humanos (2005).
- 1.7 Definir el rol del Estado en el mantenimiento de la salud y la dignidad humana implícita en ello. Clasificación de los derechos .

UNIDAD TEMÁTICA 2

2. PROCESO SALUD ENFERMEDAD

2.1- El ser humano como ser bio-psico-social.

- Reconocer las diversas dimensiones ser humano y su interrelación.
- Reconocer la importancia del lenguaje y el trabajo colectivo en el desarrollo humano.
- Comprender el fenómeno de la producción social como el eje de desarrollo humano
- La relación entre el modo de producción y la salud.

2.2- El componente psicológico en el PSE

- LA importancia del componente psicológico en el PSE- Concepto de salud.

2.3- Concepto de salud.

- Analizar la evolución histórica del concepto salud-enfermedad.
- Conceptualizar el PSE
- Analizar el concepto de salud de Villar y desarrollar cada una de las dimensiones .

2.4- Evolución histórica de la teoría de la salud.

- Distinguir las distintas teorías de la salud y su historicidad.

2.5- Evolución histórica de las prácticas sociales en salud.

- Distinguir las distintas prácticas sanitarias.
- Comprender la relación de las mismas con las teorías sanitarias.
- Analizar las diferencias entre la “odontología flexneriana” y la odontología integral.

2.6- Salud pública-salud colectiva- salud bucal colectiva.

- Analizar los conceptos de Salud pública, Salud colectiva y Salud bucal colectiva.
- Describir la importancia del rol del Estado como responsable de la salud de la población
- La salud bucal colectiva y los conceptos de atención a la salud bucal y asistencia odontológica

UNIDAD TEMÁTICA 3

3. Sector Salud en Uruguay

3.1- Sistema de Salud

- Reconocer las diferencias entre sistema de salud y modelo de atención a la salud.
- Describir el S.N.I.S.

3.2- APS y niveles de atención.

- Analizar el concepto de Atención Primaria de la salud (APS).
- Identificar los valores y principios de la APS
- Comprender la odontología en la APS.
- Comprender y explicar el concepto de niveles de Atención y su diferencia con la APS

3.3 -Sector odontológico

- Comprender la situación actual de la Odontología en el Sistema

- Retomar el concepto de Salud Bucal Colectiva.

3.4- Características de un servicio odontológico

- Conocer las características de un servicio odontológico.
- Identificar los niveles de atención en odontología
- Diferenciar las estructuras físicas y sus diferentes componentes.
- Describir la forma de organización, actividades y resultados de un servicio odontológico

UNIDAD TEMÁTICA 4

4. Introducción a la Odontología Legal.

4.1- Síntesis la salud bucal como derecho

4.2- Definir la odontología legal

4.3-Reconocer el marco regulatorio definido a partir de la ley 18.211

- Realizar la síntesis del primer módulo utilizando el concepto del derecho a la salud bucal como eje del análisis

METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza incluye clases teórico-prácticas, prácticas, visitas de campo y elaboración de informes. La plataforma EVA es una herramienta de repositorio de teóricos, entregas de tareas y acceso a bibliografía ampliatoria.

EVALUACIÓN

Se aprueba el curso con asistencia de un 80% .Se gana el curso con la sumatoria entre los dos parciales de 70% .En caso de sacar menos de ese porcentaje tiene la posibilidad de ir a exámen, siempre que no se obtenga un porcentaje cuya nota sea inferior a 3.

BIBLIOGRAFÍA

1. BENIA W. Y COL. Temas de Salud Pública. Tomo 1. 2008. Facultad de Medicina.

2. CARDOZO, C, RODRIGUEZ E, LOLAS F, QUEZADA A. Ética y odontología. Una Introducción. Centro Interdisciplinario de estudios de bioética. Chile. 2006
3. Cortina, A. Ética Mínima. Barcelona: Technos, 1992, Disponible en: <http://www.educadoressinfronteras.mx/centro-info-biblioteca/etica-minima.pdf>
4. CUENCA, E & CASALS, E Odontología Comunitaria. Edit. Masson. 4ta edición. España. 2014.
5. FRIAS OSUNA, A. Salud Publica y educación para la salud. Ed. Masson. España. 2000. 440 pp
6. GONZALEZ, P. et allí. Programación Participativa en Salud Comunitaria. Acerca de la Salud – Enfermedad: una mirada comunitaria. Comisión Sectorial de Educación Permanente. UDELAR. 2005
7. ROTONDO, M. T. Comisión Honoraria de Lucha Contra el Cáncer. Responsabilidad Médica. Modulo 11. 1996
8. LEONTIEV A.N. y otros. El hombre y la Cultura. Ed. Grijalbo. España
9. Ley 18.211 Síntesis la salud como derecho Sector Salud en Uruguay- Sistema de salud. Disponible en : http://archivo.presidencia.gub.uy/web/decretos/2008/01/CM392_19%2010%202007_00001.PDF
10. Ley 18335 <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/18335-2008>
11. NOVELLI, D. Antropología. Repartido de la Cátedra de Odontología Social. Circulación Interna. 2008
12. VILLAR, H. Concepto de Salud-Enfermedad. Repartido de la Cátedra de Odontología Social. 1995.
13. ONU. Declaración Universal de los Derechos Humanos. 1948.
14. TEALDI, JUAN CARLOS y UNESCO, Diccionario latinoamericano de Bioética. 2008. DISPONIBLE EN: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000161848>
15. Thompson García, M. D. Los principios de ética biomédica. CCAP. Año 5, módulo 4. Disponible : <http://coebioetica.salud-oaxaca.gob.mx/biblioteca/libros/ceboax-0470.pdf>
16. UNESCO. Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos. 2005
17. GONZALEZ, P. et allí. Programación Participativa en Salud Comunitaria. Acerca de la Salud – Enfermedad: una mirada comunitaria. Comisión Sectorial de Educación Permanente. UDELAR. 2005
18. CAPEL, P. Odontologia e saude bucal coletiva.. De la Odontologia Sanitaria a la salud bucal colectiva. Ed. Brasil. 2002

19. VALLS, R. El concepto de dignidad humana. Revista de bioética y derecho. N° 5. Diciembre de 2005
20. SIURANA JUAN CARLOS. El ámbito de la ética y sus fundamentos. En: Consideraciones para la formación en Bioética en el quehacer Universitario. 1º ed. Montevideo: UdelaR; 2014.
21. Constitución Uruguay Disponible en :
<https://www.impo.com.uy/bases/constitucion/1967-1967>