



PROGRAMA DE CURSO

MANTENIMIENTO Y URGENCIAS EN PRÓTESIS REMOVIBLE	
AREA DE FORMACIÓN	Clínico Profesional
DOCENTES RESPONSABLES	<ul style="list-style-type: none">• Dr. Fernando Fuentes• Dr. Roberto Soler
UNIDADES ACADÉMICAS INTERVINIENTES	<ul style="list-style-type: none">• Rehabilitación y Prostodoncia Removible I y Gerodontología• Rehabilitación y Prostodoncia Removible II
UBICACIÓN EN LA CARRERA	A partir de Quinto año
TIPO DE CURSO	Optativo
CARGA HORARIA	Total: 40 hs Presenciales: 30 hs. No Presenciales: 10 hs.
Nº CREDITOS	6
FECHA DE VIGENCIA	2015



ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

Las Unidades Académicas de Rehabilitación y Prostodoncia Removible I y II a través de sus cursos clínicos, contribuyen en la formación anual de 300 estudiantes aproximadamente, lo que implica la atención de 600 pacientes a quienes se les otorga el alta integral.

Las características de los cursados, junto con los objetivos específicos de aprendizaje de las UDAS, limitan un adecuado seguimiento y control de los tratamientos realizados, a pesar de estar contemplados estos temas en el contenido teórico de las materias. Si bien se prevé que el estudiante efectúe la citación de uno o más pacientes asistidos en cursos anteriores, la dinámica de cursado y los tiempos de aprendizaje dificultan establecerlo en forma sistemática como parte del proceso de formación.

Los pacientes dados de alta, no tienen incorporado el hábito de concurrir a consultas de mantenimiento. No obstante, es frecuente el reingreso de pacientes cuando les surgen problemas. Quienes retornan a la Facultad espontáneamente, por roturas de sus prótesis o alteraciones en el terreno, suelen requerir tratamientos de urgencia, que deberían ser resueltos en forma rápida en la misma consulta clínica por parte del profesional o del estudiante. Existe una atención permanente, no protocolizada, brindada por estudiantes que puntualmente ese día no atienden al paciente del tratamiento correspondiente al curso lectivo. Las urgencias también se resuelven en muchos casos, con la colaboración de ampliadores de conocimientos, ayudantes de clase o con el resto del equipo docente. Se considera de valor para la formación de grado, que el estudiante adquiera las habilidades y destrezas clínicas y de laboratorio necesarias, para resolver estas urgencias habituales en la práctica odontológica.

En este contexto, se pone de manifiesto una carencia en la formación profesional del estudiante, por no poder evaluar a mediano y largo plazo los tratamientos previamente realizados con los perjuicios que implican para los pacientes la falta de un adecuado seguimiento.

Teniendo en cuenta que en las Clínicas de Prostodoncia Removible I y II, se efectúan tratamientos integrales de pacientes, que incluyen la resolución de las patologías protésicas en base a la confección de aparatos nuevos, es que se propone la realización de un curso optativo basado en otros aspectos, que no pueden ser llevados a cabo en el año curricular con el énfasis deseado.

Dentro de los puntos necesarios para poder profundizar el conocimiento en el área de la Prostodoncia Removible se incluyen, función del sistema estomatognático con la aparatología removible instalada, reevaluación de riesgo de caries y paradenciopatías, control de la reabsorción alveolar y salud de las mucosas, reparaciones, rebasados, agregado de piezas, restauración de pilares, tratamiento de lesiones emergentes, etc.

Por tratarse de dos unidades eminentemente clínicas es que se propone un curso con fuerte componente asistencial, asociado a soporte teórico a través de la plataforma EVA.



OBJETIVOS GENERALES

- Brindar una oferta optativa curricular a estudiantes interesados en complementar los conocimientos vinculados a la prostodoncia removible.
- Disponer de una base de datos en permanente actualización, que constituya un primer sistema de seguimiento de pacientes parcialmente o totalmente desdentados, asistidos en esta Institución.
- Generar un ámbito de trabajo conjunto entre las Unidades Académicas involucradas, comenzando a recorrer así un camino de coordinación, colaboración y complementación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

A nivel de la actividad clínica se pretende capacitar al estudiante para:

- Resolver en una sola sesión clínica, situaciones de urgencia prostodóncica, que permitan al portador de prótesis removibles, la continuidad de su uso sin ver afectadas la función y la estética.
- Realizar los procedimientos de control periódico, acciones de mantenimiento, ajustes y reparaciones de prótesis en uso para poder prolongar la vida útil de las mismas, preservando las estructuras de soporte.
- Diagnosticar y tratar lesiones del terreno protésico, dentario y mucoso, ocasionadas por el uso de prótesis removibles.
- Comprender la importancia del trabajo en equipo interdisciplinario, establecer las derivaciones correspondientes, según la patología presente y concretar el tratamiento en forma conjunta.

A nivel de la actividad teórica se pretende formar al estudiante para:

- Conocer el manejo y la importancia de una historia clínica de control periódico y mantenimiento.
- Evaluar y manejar los factores de riesgo general e individual de cada paciente.
- Profundizar en los contenidos vinculados a reparaciones en sus etapas clínicas y de laboratorio.
- Diagnosticar y resolver diversos cuadros patológicos del terreno protésico.
- Generar una base de datos de pacientes rehabilitados, controles realizados y prestaciones efectuadas.



ACTIVIDADES PROPUESTAS

A nivel clínico

Se pretende que el estudiante evalúe aproximadamente 5 pacientes, debiendo realizar las siguientes actividades:

1. Historia clínica de control y mantenimiento.
2. Evaluación clínica y por imágenes (si correspondiera), del Sistema Estomatognático y de los tratamientos recibidos.
3. Refuerzo de educación para la salud del paciente.
4. Realización de tratamientos de mantenimiento necesarios.
5. Coordinación de las derivaciones a otras clínicas cuando sea pertinente.

A nivel virtual

Por medio de la generación de un curso semi-presencial, en EVA, se realizará el apoyo teórico para incorporar los conocimientos propios a las actividades propuestas:

1. Lectura de material didáctico.
2. Presentación de los casos.
3. Participación en foros de discusión.
4. Cuestionarios y actividades planteadas por los docentes.
5. Ingreso de los datos de interés estadístico presentes en las historias clínicas utilizadas.
6. Ingreso de datos correspondientes a la historia clínica de control y mantenimiento.

CONTENIDOS

Dentro de los puntos necesarios para poder profundizar el conocimiento en el área de la Prostodoncia Removible se incluyen, función del sistema estomatognático con la aparatología removible instalada, reevaluación de riesgo de caries y paradenciopatías, control de la reabsorción alveolar y salud de las mucosas, reparaciones, rebasados, agregado de piezas, restauración de pilares, tratamiento de lesiones emergentes y resolución de urgencias vinculadas a las prótesis en uso.



Tema 1: Historia Clínica.

Historia clínica de control periódico. Relevamiento de los factores de interés protésico, completar los datos de la misma y su anexión a la historia del paciente en el Servicio de Registro. Exámenes complementarios. Coordinación con diferentes especialidades.

Tema 2: Evaluación del portador de Prótesis Removible.

Salud general, regional y bucal, Trastornos ecológicos provocados por el uso de Prótesis. Evaluación de las piezas dentales remanentes y en particular de los pilares. Relevamiento de la salud periodontal. Examen del terreno osteo-mucoso. Análisis de la oclusión natural y protésica. Comparación de los datos obtenidos con la situación inicial del paciente. Evaluación de las prótesis en uso.

Tema 3: Diagnóstico y plan de tratamiento:

Diagnóstico de las alteraciones que presentan los tejidos bucales por el uso de la prótesis. Establecimiento de la necesidad, secuencia y rápida ejecución del tratamiento de mantenimiento. Determinación de la periodicidad de controles. Planificación y ejecución del tratamiento como una urgencia y derivación para el tratamiento definitivo.

Tema 4: Reparaciones en una sesión clínica:

Reparación de las bases, utilización de métodos directos o indirectos. Rebasados rígidos y con acondicionadores de tejidos. Reposición de dientes protésicos o selección y sustitución de los mismos. Reemplazo de retenedores fracturados. Reparación de la prótesis con fractura del conector mayor.

Tema 5: Rebasados, reciclados y reparaciones de prótesis totales.

Rebasados: indicaciones, tipos, pasos clínicos y de laboratorio. Reciclados: transformación de prótesis en uso, técnicas. Reparaciones. Cambios de base.

Tema 6: Transformaciones de prótesis:

Adición de piezas protésicas, ante pérdidas previas o inmediatas a la extracción. Reparación de pilares: coronas, broches, restauraciones plásticas y adaptación de la prótesis. Modificación de las bases.

Tema 7: Prótesis simplificadas.

Concepto de prostodoncia simplificada. Objetivos de la simplificación. Técnicas de simplificación: prótesis provisorias o de transición, prótesis de urgencia. Prótesis aditiva.

Tema 8: Tratamiento proprostodóncico.

Concepto y clasificación: general, regional y local. Puesta a punto del Sistema Estomatognático y acondicionamiento del terreno protésico. Uso de acondicionadores de tejidos.

Tema 9: Prostodoncia piezográfica:

Concepto de prótesis piezográfica y equilibrio muscular. Restauración del equilibrio muscular. Piezografía analítica y piezografía simplificada.

Tema 10: Técnicas de laboratorio.



Manejo de materiales y técnicas de laboratorio en trabajos a realizar en la misma sesión clínica. Acrílicos de reparación. Confección rápida de modelos de trabajo. Construcción de llaves de yeso. Técnicas de terminación y pulido.

EQUIPO DOCENTE

Para las actividades de enseñanza, se proponen dos docentes (uno por cada unidad académica interviniente seleccionados con el criterio de la CAC: GRADO 3 4 o 5 o GRADO 2 con formación académica de posgrado. Estos coordinarán e impartirán la optativa, bajo la supervisión de los Encargados de las

Articulación con otros Servicios y Unidades:

- Servicio de Registro y admisión de pacientes. Los pacientes que concurren a registrarse para su atención en las Clínicas de Prótesis Removible, presentan en muchos casos patología para-prostodóncica instalada o prótesis defectuosas. En ese momento pueden ser derivados al curso optativo, para solucionar esta problemática en forma transitoria hasta su atención definitiva en el curso correspondiente.
- Servicio de Urgencia. Pacientes que concurren a este Servicio, en muchos casos son portadores de prótesis removibles, luego de solucionar la urgencia, podrían ser derivados al curso optativo y posteriormente al curso respectivo.
- Servicio de Radiología. En caso de ser necesario la realización de un examen complementario para el diagnóstico y tratamiento.
- Clínica quirúrgica. De ser necesario un tratamiento quirúrgico y la adecuación de la prótesis a la nueva situación.

CARGA HORARIA Y CRÉDITOS

La carga horaria será de 60 hs. compuesta por 40 presenciales distribuidas en 10 clases semanales de 4 hs. y 20 hs. no presenciales a través de la plataforma EVA.

ESPACIO FÍSICO

Se utilizará una clínica con un máximo de 15 sillones y un área de laboratorio disponible.

CUPOS Y CANTIDAD DE CURSOS

Dos cursos en el año curricular un cupo mínimo de 10 y máximo de 30 estudiantes para cada uno.

COSTOS DE TRATAMIENTO

Se brindará un servicio según el arancel vigente de la Facultad.



EVALUACIÓN

A lo largo del curso se llevará a cabo un régimen de evaluación continua siguiendo los lineamientos del Plan de Estudios.

Serán evaluados las siguientes dimensiones y atributos:

- **Fundamentación teórica de la práctica**
 - Sistematicidad en el estudio
 - Capacidad reflexiva
 - Aportes en los foros de discusión
- **Autonomía de actuación**
 - Seguridad en el abordaje de la situación clínica
 - Capacidad de programación de la atención
 - Capacidad de autoevaluación
- **Relaciones humanas**
 - Vínculo con el paciente
 - Vínculo con el docente
 - Vínculo con los pares
 - Vínculo con el equipo de salud
 - Trabajo en equipo
- **Ambiente de trabajo**
 - Presencia personal
 - Cumplimiento de las normas de bioseguridad
 - Manejo de la mesa de trabajo
- **Calidad de atención**
 - Eficacia de la atención
 - Eficiencia de la atención
 - Evolución de la capacidad técnica



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA.

- Basker R, Davenport J, Thomason J. Tratamiento Protésico en Pacientes Edéntulos. 3ª ed. Caracas: Amolca; 2012.
- Bocage M. Prótesis parcial removible. Clínica y laboratorio. Montevideo: Bocage / Feuer; 2009.
- Borel J, Schittly J, Exbrayat J. Manual de prótesis parcial removible. Barcelona: Masson; 1986.
- Bortolotti, L. Prótesis removibles: clásica e innovaciones. Caracas: Almoca; 2006.
- Boucher L, Renner R. Rehabilitación del desdentado parcial. México: Interamericana; 1992.
- Cacciacane, O. T. Prótesis, bases y fundamentos. Madrid: Ripano; 2013.
- Carr AB, McGivney, GP, Brown, DT. McCracken Prótesis parcial removible. Madrid: Elsevier; 2006.
- Fuentes F. Piezografía simplificada. Revista Prismas de la A.O.U. 2006, 27-29.
- Fuentes F. Prótesis piezográfica de transición. Construcción de una prótesis inferior en una sola sesión. Odontoestomatología. 2008, 10(11): 3-11.
- García Micheelsen JL, Olavarría LE. Diseño de prótesis parcial removible: secuencia paso a paso. Caracas: Amolca; 2005.
- Loza Fernández D, Valverde HR, Prótesis parcial removible, procedimientos clínicos y de laboratorio. Lima: Savia; 2012
- Mallat E, Keogh T. Prótesis parcial removible, clínica y laboratorio. Barcelona: Mosby-Doyma; 1995.
- Mallat E. La prótesis parcial removible en la práctica diaria. Barcelona: Labor; 1986.
- McGivney GP, Carr AB. McCracken, Prótesis Parcial Removible. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2004.
- Nisizaki S Sales G. Mantenimiento en odontología. Odontoestomatología. Vol. VI. No 6. 2001.
- Nisizaki S. Manual de Gerodontología. Salud bucal en el adulto mayor. Como mantener y como recuperar funciones alteradas. Montevideo: M.S.P; 2000.
- Pospiech P. Tratamiento preventivo con prótesis parciales. Barcelona: Ars Médica; 2004.



- Preiskel HW. Ataches de precisión en odontología. Buenos Aires: Mundi; 1977.
- Preti G. Rehabilitación protésica. Tomo 2. Caracas: Amolca, 2008. Cap. 15
- Rendón R. Prótesis Parcial Removible: Conceptos actuales. Atlas de diseño. México, DF: Médica Panamericana; 2004.
- Telles D. Prótesis Total: Convencional y sobre Implantes. 1ª ed. San Pablo: Santos; 2011.
- Torielli A, Fuentes F. Rehabilitación del paciente desdentado por técnicas simplificadas. Enfoque sanitario. Odonto-posgrado. 1996, 3(3): 27-46.
- Winkler S. Prostodoncia total. México: Interamericana; 1982.
- Zalynas CD. Alginato y bioseguridad. Montevideo: CSIC, Universidad de la República; 1997.
- Zarb G, Bolender C, Hickey J. Prostodoncia total de Boucher. 10ª ed. México

Prof. Dr. Fernando Fuentes

Prof. Int. Dr. Roberto Soler

Elaborado con base al documento Collazo, M., Monzón, P.: "Pautas para la aplicación del régimen de créditos de las carreras técnicas, tecnológicas y de grado de la Universidad de la República", CSE, 2005. Disponible en: www.cse.edu.uy, revisado y adaptado a las pautas de la "Ordenanza de Estudios de Grado y otros Programas de Formación Terciaria"