



HIGIENISTA EN ODONTOLOGÍA

PROGRAMA DEL CURSO

PROCEDIMIENTOS DE PREVENCIÓN, PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD. PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS	
DOCENTE RESPONSABLE	Hig. Ana Pereira
UNIDADES ACADÉMICAS INTERVINIENTES	Cátedra de Higienista
UBICACIÓN EN LA CARRERA	2do año
TIPO DE CURSO	Teórico-práctico
CARGA HORARIA	Total: 132 hs Teóricas: 44 hs Prácticas: 88 hs
CRÉDITOS	14
FECHA DE VIGENCIA	2018

OBJETIVO GENERAL

Formar a los estudiantes de forma teórica y práctica en la elaboración de una planificación de actividades de promoción de salud a nivel comunitario (escuelas, liceos, centros de salud, etc.)

Dar a conocer las técnicas educativas aplicadas en odontología, haciendo énfasis en la promoción y prevención de la salud bucal a través de la implementación de métodos educativos individuales y colectivos.

OBJETIVO El estudiante pondrá en práctica todos los conocimientos teóricos adquiridos hasta el momento.

Deberá conocer y ejercitar un conjunto de medidas dirigidas a la promoción de salud a nivel comunitario empleando las herramientas educativas para tal fin.

Desarrollará habilidades ayudado por el docente, en Técnicas en Educación para la Salud a nivel colectivo.

CONTENIDOS

Unidad 1: Técnicas en Educación para la Salud. Conocer las técnicas y aplicarlas. Desarrollar habilidades en Educación para la salud. Desarrollar las diferentes técnicas educativas a través de trabajos realizados en el grupo. Confeccionar material educativo acorde a los temas y grupos etarios.

Unidad 2: Comunicación en Salud. Pautas para la Elaboración de una Exposición educativa. Pautas para la Elaboración de un Taller. Sociodrama. Roleplaying.

Unidad 3: Materiales didácticos. Técnicas para la elaboración de material educativo. Elaboración de Rotafolio. Elaboración de Material Educativo para un centro escolar.

Unidad 4: Aplicación de la psicología en los diferentes grupos etarios. Niños – Adolescentes – Gestantes – Adultos jóvenes y medios y Adultos Mayores. Pautas para el trabajo.

Unidad 5: Importancia de la Salud Bucal como parte integrante de la Salud en general.

Dentición caduca. Dentición permanente. Importancia del primer molar permanente. Etiología de Caries. Desarrollo del proceso Carioso.

Unidad 6: Etiología de la Enfermedad periodontal. Clasificación de Enfermedad periodontal. Gingivitis. Periodontitis crónica. Desarrollo de la Enfermedad Periodontal

Unidad 7: Prevención de Caries. Importancia de la dieta en relación a caries. Importancia de las ingestas. Fluoruros de uso domiciliario. Importancia del Cepillado. Técnicas de cepillado

Unidad 8: Cuidados en el Adulto Mayor. Importancia del uso de prótesis. Sus cuidados. Recomendaciones más importantes.

Unidad 9: Lactancia materna su importancia. Posiciones para amamantar. Traumatismos más frecuentes en el ámbito escolar -Prevención de Traumatismos.

Unidad 10: Pacientes con ortodoncia. Pacientes oncológicos. Pacientes discapacitados. Tabaquismo. Xerostomía. Drogas. Como se tratan. Pautas a seguir en el equipo de salud bucal. Manejo del stress en los pacientes ansiosos. El miedo y la ansiedad en pacientes niños.

Unidad 11: Elaboración de la planificación de trabajo a llevar adelante en el centro escolar /estudios/ o social. La misma debe contener todas las actividades a desarrollar en el o los diferentes centros.

METODOLOGIA

Actividad teórica: Se realizarán 16 horas teóricas por parte de los docentes, dónde se tratarán los temas más relevantes para la salida a campo.

Actividad práctica previa salida: Se trabajará en grupos donde se desarrollarán actividades de exposición de los diferentes temas y confección de material educativo. Los mismos estarán destinados a diferentes grupos etarios. Serán 24 horas en total

Actividades extramuros: Se realizará una programación previa a la salida a campo con el desarrollo de actividades. Las mismas serán semanales de 4 horas en el centro escolar. Se coordinarán las actividades con el referente del centro de estudios o encargado del lugar.

Actividad de evaluación de actividades: Se realizará un trabajo grupal dirigido por el docente, donde se realizará la evaluación de actividades realizadas, estableciendo oportunidades de mejora. Serán 4 horas en total

EVALUACION DEL APRENDIZAJE

La aprobación se logra a través de la evaluación continua por parte del docente, debiendo lograr un mínimo de 6 para su aprobación.

Debe tener un 80% de asistencias, de lo contrario perderá el curso.

El estudiante deberá cumplir con el total de las exposiciones planteadas previas a la salida a campo y en el centro designado.

Los puntos a evaluar entre otros serán: La utilización del vocabulario acorde en la presentación del tema, la forma de presentarse en el grupo, el manejo de las expresiones, los movimientos corporales, la técnica educativa a emplear, la participación en las actividades colectivas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CUENCA, E & CASALS ,E Odontologia Comunitaria. Edit. Masson. 3era edición. España.2005. 480 p. 7.
- FRIAS OSUNA, A. Salud Publica y educación para la salud. Ed. Masson. España. 2000.440 p. 8.
- GONZALEZ, P. et allí. Programación Participativa en Salud Comunitaria. Acerca de la Salud – Enfermedad: una mirada comunitaria.
- Comisión Sectorial de Educación Permanente. UDELAR. 2005
- Restrepo, E. Como construir una vida saludable. Cap.3: Agenda para la acción en Promoción de la Salud. Edit. Medica Panamericana. Colombia. 2001
- Perez-Echauri-Ancizu-Chocarro: Manual de Educación para la Salud
- Amorín D; Pubertad y Adolescencia
- MSP: Programa Nacional de Salud del Adolescente
- Saforcada,E: Formación universitaria de los profesionales y técnicos de la salud
- PalaciosJ; Marchesi A.- Psicología Evolutiva

- Pallares.- Técnica en Grupo para educadores
- Pineault.- La planificación sanitaria.
- Frias Osuna A. - Salud Pública e Educación para la Salud
- Martínezurro y Cano.- Atención Primaria
- OMS.- Glosario de promoción de Salud