



HIGIENISTA EN ODONTOLOGÍA

PROGRAMA DEL CURSO

PROGRAMACIÓN DE LA ATENCIÓN Y ACTIVIDAD CLÍNICA	
DOCENTE RESPONSABLE	Hig. Ana Pereira Prof. Dra. Virginia Papone
UNIDADES ACADÉMICAS INTERVINIENTES	Cátedra de Higienista, Periodoncia y Odontopediatría
UBICACIÓN EN LA CARRERA	2do año
TIPO DE CURSO	Teórico-práctico
CARGA HORARIA	Total: 192 Teóricas: 28 Prácticas: 164
CRÉDITOS	18
FECHA DE VIGENCIA	2018

OBJETIVO GENERAL

Introducir al alumno de grado en el conocimiento teórico y clínico relacionado a la práctica del higienista como integrante del Equipo de Salud Bucal.

Desenvolver una práctica clínica basada en evidencias, dirigida hacia la educación, prevención de la salud bucal en todos los grupos etarios.

OBJETIVOS

Formar a los estudiantes de forma teórica y práctica para realizar tratamientos integrales a los pacientes con las afecciones bucales más frecuentes de la Cavidad Oral.

Formar a los estudiantes de forma teórica para realizar un diagnóstico de riesgo y una planificación preventiva- educativa en los diferentes tratamientos a llevar adelante por el Higienista.

Establecer con criterio preventivo un plan de tratamiento y control, acorde al paciente a tratar, a partir del diagnóstico clínico realizado por el Odontólogo de las enfermedades más prevalentes (Caries, Paradenciopatías, desgaste erosivo y maloclusiones).

Elaborar planes de tratamiento individualizados e integrales para el abordaje terapéutico y de mantenimiento, considerando las características socio-económico-culturales del paciente.

Conocer y manejar las técnicas educativas y preventivas.

Tener la capacidad de derivación oportuna.

CONTENIDOS

Unidad 1: Administración, Planificación y Programación.

Conceptos aplicados a la práctica del Higienista.

Proceso administrativo. Cronograma de actividades - Planificación de la tarea diaria. Planificación y programación. Programación Educativa - Programación Preventiva.

Unidad 2: El enfoque de riesgo como estrategia de Promoción de Salud

Factores de riesgo generales y locales a identificar en el niño, el adolescente y adultos.

Evaluación de riesgo para caries y gingivitis.

El enfoque de riesgo en la atención individual y comunitaria.

Unidad 3 :: Enfermedad caries dental. Particularidades de la enfermedad caries dental. Factores etiológicos determinantes y predisponentes.

Información del uso del Índice ICDAS-ICCMS.

Caries de la infancia temprana: definición, clasificación y repercusiones en la calidad de vida del individuo. Prevención, control y tratamiento.

Unidad 4: Dieta y nutrición. Definición. Importancia de la dieta como factor de riesgo común al desarrollo de enfermedades crónicas no transmisibles. Su rol en el desarrollo de la lesión de caries. Herramientas de evaluación y educación para la salud del paciente. Cartilla de dieta.

Rol del higienista como promotor de la atención odontológica temprana. Importancia del seguimiento y del control periódico de salud odontológico.

Unidad 5: Fluoruros. Mecanismo de acción de los fluoruros. Clasificación. Dosificación. Su rol en el tratamiento del paciente con actividad de caries. Fluoruros de uso comunitario, profesional y de autoaplicación: indicaciones/contraindicaciones.

Programa Nacional de Fluoración de la Sal. Pautas de dentífricos Fluorados MSP

Técnicas de aplicación de los diferentes fluoruros.

Efectos adversos: intoxicación aguda y crónica.

Unidad 6: - Enfermedad gingivo-paradencial. Gingivitis y Paradenciopatías en las diferente etapas de la vida (gestantes, niños, adolescentes, adultos, adultos mayores).

Identificación de los factores etiológicos determinantes y predisponentes.

Clasificación de las Enfermedades Periodontales.

Aplicación práctica de Índices de higiene oral- de inflamación gingival – de sarro.

Promoción y prevención. Control y tratamiento.

Uso de antimicrobianos.

Unidad 7:

Historia Clínica. Su importancia como documento.

Elaboración del plan de tratamiento educativo y preventivo.

Técnicas de aplicación clínica realizadas por el Higienista.

Patologías: Bruxismo. Erosión. Abrasión. Hipoplasias. Hipomineralizaciones.

Cáncer Oral: Lesiones más frecuentes. Conocimientos básicos para el Higienista.

Rol del Higienista en la derivación oportuna.

METODOLOGIA

Actividad preclínica: tendrá como objetivo brindar al estudiante conocimiento teórico básico para realizar la planificación preventiva terapéutica del paciente a tratar.

Con una carga horaria de 4 horas semanales en un total de 20 horas, durante el primer mes de clase se expondrán las evidencias más recientes aplicadas a situaciones clínicas posibles.

Para poder ingresar a la clínica se realizará un parcial, con dos opciones para su aprobación, el mismo será teórico (múltiple opción y/o preguntas abiertas semiestructuradas)

EL material bibliográfico se brindará al alumno, previo al inicio de la actividad preclínica, en la Plataforma EVA y se estimulara a los estudiantes a interactuar durante la presentación.

Articulación de la teoría con la práctica: A partir del comienzo de las actividades clínicas, durante el primer mes, se realizarán discusiones de situaciones problema a nivel grupal. Se apoya la actividad con la realización de demostraciones prácticas (en pacientes y/o en maquetas)

Actividad clínica: Para la práctica clínica los alumnos conformarán grupos, con una carga semanal de 8 hs. dos días a la semana, dirigidos por un docente de clínica (Grado 2 o superior).

La práctica clínica se fundamenta en el abordaje integral de por lo menos 2 pacientes niños en edades comprendidas entre 4 y 13 años; 2 pacientes adolescentes entre 15 y 19 años; 4 pacientes adultos de 30 a 60 años y 2 adultos mayores (más de 75 años)

Cada estudiante deberá presentar el Plan preventivo educativo a su docente de Clínica Referente antes de comenzar el abordaje terapéutico del paciente.

EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Se realizará una prueba preclínica obligatoria de la temática dada en los teóricos previo al ingreso a la clínica la cual debe ser aprobada con 6 (el estudiante tiene dos oportunidades para realizarla , si no aprueba en la primera opción puede rendirla nuevamente)En caso de no aprobarla no puede ingresar a la clínica y pierde el curso.

La aprobación total del curso se logra a través de una modalidad continua y sumativa de evaluación. La misma es registrada en una ficha individual para cada estudiante.

En la ficha se registra sistemáticamente las observaciones respecto a conductas, procesos y desempeño clínico.

Control de asistencia: Las actividades clínicas son con asistencia controlada debiendo el estudiante cumplir con por lo menos el 80% de la carga horaria.

El estudiante deberá cumplir con las normas de bioseguridad establecidas por la Institución. Se valorará su comportamiento con pacientes, compañeros, docentes y funcionarios de la Facultad.

Deberá presentar y defender cada plan de tratamiento realizado y la resolución de por lo menos el 80% de los pacientes atendidos. Se valorará su desempeño, destreza clínica y su progresiva autonomía.

Esta evaluación se ingresará a la ficha individual del estudiante, junto a la evaluación teórica, debiendo lograr un mínimo de 6 en cada uno de los puntos mencionados para aprobar el curso, conjuntamente con el 80% de las asistencias.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Villar Hugo, Gestión en Servicios de Salud.
- Lindhe, J. Periodontología Clínica e Implantología Odontológica, 4ta edición, Ed Médica Panamericana, 2005.
- Carranza, F. Periodontología Clínica, Novena edición. Ed Mc Graw Hill, 2003.
- Bascones, A. Periodoncia Clínica e Implantología Oral, ed Avances, 2da ed, 2001.
- Rateitschak, E. Periodoncia, Ed Masson, 3era ed, 2005.
- Mc Donald RE, Avery. Odontología para el niño y el adolescente. 6° Edición. Amolca. Venezuela. 2014.
- Assed Bezerra, L. Tratado de Odontopediatría. Tomo 1 y 2. 1° Edición. Amolca. Venezuela. 2014
- Henostroza G. Adhesión en Odontología restauradora. 2015.
- Fejerskov O., Nyvad B., Kidd E. Dental Caries: the disease and its clinical management. 3° Edición. Wiley Blackwell. 2016.

- Cuenca Sala E, Baca Garcia P. Odontología Preventiva y comunitaria: Principios, métodos y aplicaciones. 4ª Edición. España. Ed. Masson 2013.
- Nakata M, Wei S. Guía oclusal en Odontopediatría. Atlas a color. 1º Edición Actualidades Médico Odontológicas Latinoamericanas. Venezuela. 1989.
- Andreasen JO, Andreasen FM. Lesiones traumáticas de las estructuras dentarias. 4º Edición.
- <https://www.kcl.ac.uk/dentistry/innovation/innovation-and-translationcentre/ICCMS-Document.pdf> IV
- Gomez Soler,S. Fluoroterapia en odontología. Fundamentos y aplicaciones clínicas. 4ª Edición 2010