

## **TEMÁTICA: CUIDADOS- DISCAPACIDAD**

### **Ficha básica:**

- **Nombre del curso:** CUIDADO DE LA SALUD BUCAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD. ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO.
- **Propuesta de fecha de inicio y finalización:** 13/11 - 18/12.  
**El curso se dictará los días miercoles de 14 a 18 hrs.**
- **Cupos:** 60 personas.
- **Carga horaria presencial:** 4 horas semanales.
- **Carga horaria no presencial:** 2 horas semanales.
- **Distribución semanal de la carga horaria presencial:** 4 horas semanales un día por semana (miércoles).
- **Docente responsable:** Prof. Adj. Dr. Martín Puch. de Cátedra de Farmacología y Terapéutica Fac de Odontología
- **Equipo docente:** Asist. Dra. Camila Dotta, Ayudante. Br. Florencia González, Ayudante. Br. Ignacio Varela, Ayudante. Br. Pablo González.
- **Servicios que conforman el equipo docente:** Facultad de Odontología (Cátedra de Farmacología), Facultad de Psicología (Instituto de Psicología Clínica) y Facultad de Medicina (Cátedra de medicina familiar y comunitaria)
- **Docentes o panelistas invitados/as.** Dra. María Fernanda Rodríguez (Odontopediatría- Encargada del curso de Discapacitados de Posgrado), Dra. Estrella Der Boghosian (Odontopediatría, ayudante curso de discapacitado), Lic.Psico. Julia Tabó, Fac. de Psicología (Instituto de Psicología clínica)), Dra. Mónica Olinisky, Facultad de Medicina. (Medicina familiar y comunitaria)
- **Objetivos:**
  - **Generales:**

Promover el enfoque interdisciplinario para cuidados en salud bucal de las personas en situación de discapacidad.

- **Específicos:**

Formar al estudiante de grado en el área salud hacia la interdisciplina en el tratamiento del paciente en situación de discapacidad.

Informar y formar cuidadores de pacientes en situación de discapacidad en los aspectos que hay que ponderar en cuanto a su salud general.

Sensibilizar a los estudiantes del área salud acerca de la importancia de la salud bucal como parte de la salud general.

- **Temario**

- Introducción a la situación en discapacidad, definición y conceptos.
- Políticas de la situación de discapacidad en el Uruguay.
- La medicina en el área de la discapacidad. Atención primaria.
- Enfermedades estomatológicas más prevalentes en pacientes en situación de discapacidad.
- Enfermedades de orden general más prevalentes en pacientes en situación de discapacidad.
- La Facultad de Odontología, los servicios que brinda, su infraestructura y prestaciones.
- Extensión en salud bucal.
- Control mecánico y químico de la placa microbiana bucal y otros tratamientos odontológicos en pacientes en situación de discapacidad

### **Bibliografía básica**

- García C. & Sánchez A., (2001) Clasificaciones de la OMS sobre discapacidad. Murcia.
- Amaíz Flores, A. J., & Flores, M. A.(2018). Principios de la psicología en el ámbito odontológico: la Psicoodontología como una propuesta de subdisciplina aplicada. *Psiencia. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 10, doi:10.5872/psiencia/10.3.32
- Encuesta nacional de personas con discapacidad. (2004) Comisión Nacional Honoraria del Discapacitado. República Oriental del Uruguay Instituto Nacional de Estadística.
- Viera A., Zeballo., Y. (2014) Inclusión educativa en Uruguay: una revisión posible. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 4(2), 237–260.
- Protección intergal con personas con discapacidad. (2010) Ley N° 18.651.
- Schaloc R. (1999). Hacia una nueva concepción de la discapacidad. III Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad Universidad de Salamanca, España.
- Romero, R. (2009.). Antisépticos en odontología. *EN: Tendencias en Medicina*, v.17, n.34, pp. 83-88
- A, Canetti y Da luz, S. (2003.). Enseñanza comunitaria en el ámbito comunitario. *Desafíos y propuestas para la formación de recursos en el área de la salud*. Montevideo: Recortes Impresos.

- Morales Calatayud F. (1997). Introducción a la psicología de la salud. Hermosillo: Ed. Unison
- Morales Calatayud F.(1999). Psicología de la salud. Conceptos básicos y proyecciones de trabajo. La Habana. Ed. Científico Técnica.

### **Metodología**

Se dictarán clases teórica y se hará un taller o seminario luego de presentar el tema para discusión y apoyo por plataforma EVA.

### **Sistema de evaluación.**

Evaluación final del curso será individual para entregar por plataforma EVA, teniendo una semana luego de haber finalizado el curso para entregarla.