



Nombre del curso: Salud integral: "Prevención y tratamiento de las enfermedades periodontales y otras enfermedades crónicas"

Propuesta de fecha de inicio y finalización: inicio: 11/12/19 hasta el 18/12/19, retomando el 12/2/20 hasta el 4/3/20

Lugar del curso: Facultad de Odontología

Cupos: 50 estudiantes

Carga horaria presencial: 21 horas

Carga horaria no presencial: 28 horas

Créditos: 4

Para estudiantes del área salud (Medicina, Psicología, Enfermería, Nutrición, Educación Física)

Distribución semanal de la carga horaria presencial: El curso se realizaría con una frecuencia semanal con una carga horaria de 3 horas y media (días miércoles de 18.00 a 21.30hs, salón 13, frente a CEO, planta baja, Facultad de Odontología).

Docente responsable Grado 3 o superior: Prof. Dr. Luis Bueno y Prof. Adj. Mag. Alejandra Arias

Equipo docente:

Prof. Dr. Luis Bueno

Prof. Adj. Mag. Alejandra Arias

Prof. Adj. Mag. Ana Laura Russo

Servicios que conforman el equipo docente: Facultad de Odontología y Facultad de Psicología.

- Docentes o panelistas invitados/as. Se convocará docentes con especialidades dentro del tema para algunas de las clases (a confirmar participaciones)
- Espacio accesible en que se desarrollará el curso: Si

- ¿Cuenta con Intérprete en Lengua de Señas Uruguay en caso que asista una persona en situación de discapacidad auditiva? No pero si llegara a darse una inscripción de estudiantes con este tipo de discapacidad se haría las gestiones necesarias para tener un intérprete.
- ¿Qué consideraciones de accesibilidad se tendrán para que todos/as las y los estudiantes de grado del Área Salud puedan participar?
- En primer lugar, se considera necesario partir de una buena difusión en los diferentes servicios universitarios para que los estudiantes accedan al mismo. En segundo lugar, los contenidos del curso tendrán conceptos y construcciones teóricas que son compartibles desde diferentes ciencias de la salud para poder introducir contenidos específicos relacionados al tema que convoca el curso. En tercer lugar, se entiende que realizar el curso en la Facultad de Odontología es una variable que puede contribuir a la accesibilidad geográfica, ya que una buena parte de los estudiantes del área salud desarrollan sus estudios universitarios en el Hospital de Clínicas, Aulario e Instituto de Higiene y en la propia facultad de Odontología.

Por último, se considera este curso la piedra fundamental para lograr la integración de diferentes servicios en la temática enfermedad periodontal y otras patologías crónicas, su prevención, su diagnóstico, su abordaje multidisciplinario/interdisciplinario.

Propuesta presupuestal detallada:

- Conocimientos previos sugeridos: Algunos conceptos relacionados a la concepción de salud integral y atención en salud (básicos)
- Palabras clave: salud integral, prevención, abordajes integrales, enfermedades periodontales
- **Objetivos:**
- Brindar a los asistentes una formación teórica y espacios de reflexión sobre un abordaje integral de las enfermedades periodontales, el papel de la prevención en la atención en salud y los aspectos psicológicos del proceso salud-enfermedad-atención.

- Desplegar habilidades interactivas y de comunicación que contemple los aspectos cognitivos y afectivos del proceso de atención en salud en el trabajo con usuarios/pacientes del sector salud.

Temario

- 1) Incidencia de las concepciones de salud - enfermedad en el auto cuidado de las personas.
- 2) Modelo de atención integral en salud.
- 3) Trabajo en equipo y abordajes interdisciplinarios en el sector salud
- 4) Enfermedad periodontal, conceptos básicos y relaciones con otras enfermedades.
- 5) Importancia de la salud bucal en la prevención y tratamiento de las enfermedades periodontales
- 6) Abordajes integrales en el tratamiento y prevención de las enfermedades periodontales
- 7) Aspectos psicológicos de la relación asistencial. Componentes relevantes para una adecuada adherencia del paciente al tratamiento.

Bibliografía básica (Formato APA):

Cortazar, M.; Rydel, D.; Gandolfi, A. (2009) "Construyendo modelos de intervención desde la psicología de la salud" Recuperado de:
http://hosting.udlap.mx/sitios/unionlat.extension/memorias2009/trabajos/practicas_integrales/construyendo_modelos_de_intervencion_desde_la_psicologia_de_la_salud.pdf

de Souza Minayo, Maria Cecília Interdisciplinariedad y pensamiento complejo en el área de la salud Salud Colectiva, vol. 4, núm. 1, enero-abril, 2008, pp. 5-8 Universidad Nacional de Lanús Buenos Aires, Argentina

Malvárez, S. (1995) Algunas reflexiones en torno de los paradigmas de Investigación en Salud. Trabajo presentado en el Seminario de Investigación en Salud, Córdoba

Morin, E (2007) Introducción al pensamiento complejo. Barcelona: Gedisa.

Osorio F, (1998), Interdisciplinariedad y multidisciplinariedad en salud mental, Rev. Asoc. Española de Neuropsiquiatría, Vol. XVIII, Nº 65

Saforcada, E., De Lellis, M., Mozobancyk, S. (2010) Cap. 1. Salud Pública: perspectiva holística, psicología y paradigmas. En: Saforcada, E., De Lellis, M., Mozobancyk, S. Psicología y Salud Pública. (pp. 19-42). Ed. Paidós: Buenos Aires.

Vergara Quintero, M. (2007) Tres Componentes Históricos del Proceso SaludEnfermedad. IHacia la Promoción en Salud. Volumen (12), 41-50. Recuperado de: <http://www.scielo.org.c>

Metodología:

Sistema de evaluación: El curso se desarrollará con una metodología activa-participativa desde una perspectiva interdisciplinar. La misma se basará en una metodología curso-taller como espacio de reflexión personal y grupal en base a lecturas, producción escrita y análisis de los contenidos programáticos. La evaluación consistirá en la realización de un trabajo monográfico (máximo 15 carillas) individual o grupal (máximo 3 integrantes) donde se realice una articulación teórico práctica sobre un aspecto de la temática abordada.