

LABORATORISTA EN ODONTOLOGÍA

PROGRAMA DE CURSO

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS	
AREA DE FORMACIÓN	Formación General y Académica
DOCENTE RESPONSABLE	Silvana Blanco – Mariana Ourens
UNIDADES ACADÉMICAS INTERVINIENTES	Unidad de Extensión / Unidad Docencia Servicio / Cátedra de Odontología Social
UBICACIÓN EN LA CARRERA	Sin previaturas
TIPO DE CURSO	Optativo y Electivo
CARGA HORARIA	Total: 60 horas Presenciales : 30 horas No presenciales : 30 horas
Nº CREDITOS	6
FECHA DE VIGENCIA	2018

OBJETIVOS

Objetivos generales:

- Profundizar la formación del estudiante en la función de extensión.
- Capacitar al estudiante en la formulación de proyectos de Extensión

Objetivos específicos:

1 Introducir al estudiante en los contenidos y abordajes de la Extensión Universitaria. 2 Sensibilizar acerca del vínculo Universidad-Sociedad.

3 Presentar las herramientas metodológicas básicas para la realización de actividades integrales y el desarrollo de proyectos de extensión.

4 Elaboración de proyectos de extensión para ser presentados en los diferentes llamados de la UdelaR, teniendo como meta que los mismos sean ejecutados.

CONTENIDOS

MÓDULO 1:

1- Introducción a la Extensión Universitaria

- a) La Extensión en la Universidad Latinoamericana en Uruguay. Primeras actividades de extensión de la Facultad de Odontología
- b) Concepciones de Extensión Universitaria y su relación con las otras funciones.

2- Vínculo Universidad-Sociedad

- a) El trabajo con actores, organizaciones sociales e instituciones.
- b) Componentes éticos de la práctica en comunidad

3- Aportes de la Extensión a la Formación Integral

- a) Integración de funciones
- b) Espacios de Formación Integral.
- c) Interdisciplinariedad.

4- El desarrollo institucional de la extensión en la UdelaR. Las orientaciones estratégicas para la extensión en la UdelaR. Programas

Plataforma de la UdelaR (APEX, PIM). Actividades de Extensión en Odontología. (Unidad de Extensión de Odontología, Plan Juntos)

MÓDULO 2:

5- Concepción metodológica

- a) El problema de intervención. Análisis de contexto y re construcción de demanda.
- b) Formulación de Proyectos de Extensión.
 - 17. Presentación de modalidades de convocatorias públicas de la CSEAM.
(Formación en presentación de propuestas de Actividades en el Medio y Proyectos Estudiantiles de Extensión)
 - 18. Antecedentes, fundamentación de la pertinencia del proyecto y objetivos. El papel de la teoría en los proyectos.
 - 19. Estrategia metodológica y de intervención. Concepciones teórico- metodológicas: metodologías, técnicas, actividades y procedimientos.

EVALUACIÓN:

- Participación en clase y en plataforma EVA.
- Evaluación continua.
- Trabajo final grupal. Al finalizar el curso el estudiante deberá entregar como trabajo práctico una propuesta en grupo de Perfil de Proyecto de Extensión Universitaria.

METODOLOGIA Y ACTIVIDADES

El curso se desarrollará en 15 encuentros presenciales de dos horas de duración. El Curso se divide en dos módulos. El módulo 1 de contenidos teóricos y sensibilización. Un módulo 2 de contenidos metodológicos y de trabajo práctico donde los subgrupos prepararán un proyecto de extensión. Se concurrirá a la sede de los Programas plataforma y Plan Juntos.

Cada instancia combinará la modalidad expositiva y la puesta en práctica de los conceptos abordados mediante el trabajo en equipo por parte de los estudiantes, ya que se dividirán en subgrupos para la elaboración de la tarea práctica.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Arocena, Rodrigo, Humberto Tommasino, Nicolás Rodríguez, Judith Sutz, Eduardo Álvarez Pedrosian y Antonio Romano. 2011. Integralidad: tensiones y perspectivas.

Cuadernos de Extensión N°1. CSEAM, Montevideo.

http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Cuaderno_integralidad.pdf

- Barrero, Gabriel; Cardozo, Dulcinea; González, María Noel; Grabino, Valeria; Lamas, Gastón, Viñar, María Eugenia & Santos, Carlos (2014) Cuaderno de Trabajo: Formulación en proyectos de extensión Universitaria. CSEAM, Udelar.
- Bordoli, Eloísa, (2010) "Aportes para pensar la extensión universitaria". "Extensión en Obra. Experiencias, reflexiones, metodologías y abordajes en extensión Universitaria". Ed. SCEAM- Udelar. Montevideo. Págs. 13 a 19.
- Bralich, Jorge. 2010. Una mirada histórica a la extensión universitaria. En Extensión en obra. Experiencias, reflexiones, metodología y abordajes en extensión universitaria. SCEAM, Montevideo.
- Cano, Agustín. (2015) La extensión universitaria en la transformación de la universidad latinoamericana del siglo XXI: disputas y desafíos. En: Los

desafíos de la Universidad pública en América Latina y el Caribe, Instituto de Investigaciones Gino Germani FCS-UBA, CLACSO, Buenos Aires.

- Federación de Estudiantes Universitarios del Uruguay, FEUU. 2004.. Enseñanza– Extensión, un encuentro necesario. En línea: <http://www.psico.edu.uy/sites/default/files/8.%20ensenanza%20extensio n.%20FEU U.pdf>
- Freire, Paulo. 1998. ¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural, Siglo XXI, México.
- Freire, Paulo (2004) Pedagogía de la autonomía, Paz e Terra SA, Sao Paulo.
- Herrera Farfán, N. y López Guzmán, L.(compiladores). 2014. Ciencia, Compromiso y Cambio social. Orlando Fals Borda, Antología. Colección

Pensamiento Latinoamericano, Editorial El Colectivo, Extensión Libros, Montevideo.

- Fals Borda, O. (1985) *La ciencia y el pueblo*. En: Investigación Participativa y praxis rural: nuevos conceptos en educación y desarrollo comunal, Lima: Mozca Azul.
- Jara, Oscar . 1984. “La concepción metodológica dialéctica, los métodos y las técnicas participativas en la educación popular”, Centro de Estudios y Publicaciones Alforja, Costa Rica. En línea: http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Metodologia_Me todos_y_Tecnicas_EP_Oscar_Jara.pdf [Consultado: 28 de junio, 2014]
- Picos, Gabriel. 2006. La producción del “Modelo Latinoamericano de Universidad” en el Uruguay (primeros apuntes) en acontecimiento 2 p.: 93 - 102. Editorial Argos. Edición Alternativa. Montevideo.
- Rebellato, J.L., 2000, “La encrucijada de la Ética. Neoliberalismo, conflicto nortesur, liberación”, Nordan, 2ª Ed., (1995), Montevideo.
- Rebellato, José Luis (2009) La contradicción en el trabajo de campo. En:

José LuisRebellato. Intelectual radical. Extensión-EPPAL-Nordan.

- Retamozo, Martín (2009) “Las demandas sociales y el estudio de los movimientos sociales”. En Revista Cinta de Moebio, N.º 35, pp. 110-127. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, Santiago de Chile
- Rodríguez, Alicia, Giménez, Luis, Netto, Clara, Marotta, Cecilia y Bagnato, MaríaJosé (2001) De ofertas y demandas: una propuesta de intervención en psicología comunitaria. En Revista de Psicología. Año/vol: 10. nº2 002. Universidad de Chile.Ñuñoa, Santiago de Chile. Págs. 101 a 109.
- Santos, Boaventura de Sousa. 2010. La Universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la Universidad. Extensión Universitaria, Universidad de la República – Ediciones Trilce, Montevideo.
- Sarachu, Gerardo (2010) Sobre la intervención en los procesos sociales y las estrategias metodológicas, en “Extensión en Obra. Experiencias, reflexiones, metodologías y abordajes.