

**LABORATORISTA EN ODONTOLOGÍA**

**PROGRAMA DE CURSO**

<b>LA SALUD</b>	
DOCENTE RESPONSABLE	<b>Dr. Dante Novelli</b>
UNIDADES ACADÉMICAS INTERVINIENTES	<b>Catedra de Odontología Social</b>
UBICACIÓN EN LA CARRERA	<b>1er. Año (Segundo semestre)</b>
TIPO DE CURSO	<b>Teórico-práctico</b>
CARGA HORARIA	<b>64 horas</b>
CRÉDITOS	<b>8</b>
FECHA DE VIGENCIA	<b>2018</b>

## **OBJETIVO GENERAL**

- Introducir al estudiante en el campo de la salud bucal colectiva.
- Analizar el proceso salud-enfermedad en una perspectiva socio-histórica (teoría y prácticas sociales).
- Analizar la salud y la salud bucal como un derecho de las personas. Introducción a la bioética y a los derechos humanos.
- Introducir al estudiante a la situación del Sector salud y odontológico en el Uruguay

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Analizar el proceso salud-enfermedad en una perspectiva socio-histórica (teoría y prácticas sociales).
- Analizar la salud y la salud bucal como un derecho de las personas. Introducción a la bioética y a los derechos humanos.
- Introducir al estudiante a la situación del Sector salud y odontológico en el Uruguay

## **CONTENIDO ANALÍTICO**

### **UNIDAD TEMÁTICA 1**

#### **1. Bioética**

- 1.2 Reconocer la diferencia entre ética y moral.
- 1.3 Definir qué es la bioética y reflexionar sobre su aplicación a la vida cotidiana.
- 1.4 Reconocer las diferencias entre a Bioética Principialista y la Bioética Social (Latinoamericana).
- 1.5 Analizar los principios de la Bioética Social latinoamericana.
- 1.6 Reconocer al concepto de Dignidad y su desarrollo como el eje central que explica el derecho a la Salud (DDHH)
- 1.7 Analizar la Declaración de Bioética y Derechos Humanos (2005).
- 1.8 Definir el rol del Estado en el mantenimiento de la salud y la dignidad humana implícita en ello. Clasificación de los derechos .

### **UNIDAD TEMÁTICA 2**

#### **2. PROCESO SALUD ENFERMEDAD**

- 2.1- El ser humano como ser bio-psico-social.

- Reconocer las diversas dimensiones ser humano y su interrelación.
- Reconocer la importancia del lenguaje y el trabajo colectivo en el desarrollo humano.
- Comprender el fenómeno de la producción social como el eje de desarrollo humano
- La relación entre el modo de producción y la salud.

#### 2.2- El componente psicológico en el PSE

- LA importancia del componente psicológico en el PSE- Concepto de salud.

#### 2.3- Concepto de salud.

- Analizar la evolución histórica del concepto salud-enfermedad.
- Conceptualizar el PSE
- Analizar el concepto de salud de Villar y desarrollar cada una de las dimensiones .

#### 2.4- Evolución histórica de la teoría de la salud.

- Distinguir las distintas teorías de la salud y su historicidad.

#### 2.5- Evolución histórica de las prácticas sociales en salud.

- Distinguir las distintas prácticas sanitarias.
- Comprender la relación de las mismas con las teorías sanitarias.
- Analizar las diferencias entre la “odontología flexneriana” y la odontología integral.

#### 2.6- Salud pública-salud colectiva- salud bucal colectiva.

- Analizar los conceptos de Salud pública, Salud colectiva y Salud bucal colectiva.
- Describir la importancia del rol del Estado como responsable de la salud de la población
- La salud bucal colectiva y los conceptos de atención a la salud bucal y asistencia odontológica

### **UNIDAD TEMÁTICA 3**

#### **3. Sector Salud en Uruguay**

##### 3.1- Sistema de Salud

- Reconocer las diferencias entre sistema de salud y modelo de atención a la salud.
- Describir el S.N.I.S.

##### 3.2- APS y niveles de atención.

- Analizar el concepto de Atención Primaria de la salud (APS).
- Identificar los valores y principios de la APS
- Comprender la odontología en la APS.
- Comprender y explicar el concepto de niveles de Atención y su diferencia con la APS

##### 3.3– Sector odontológico

- Comprender la situación actual de la Odontología en el Sistema
- Retomar el concepto de Salud Bucal Colectiva.

### 3.4- Características de un servicio odontológico

- Conocer las características de un servicio odontológico.
- Identificar los niveles de atención en odontología
- Diferenciar las estructuras físicas y sus diferentes componentes.
- Describir la forma de organización, actividades y resultados de un servicio odontológico

## **UNIDAD TEMÁTICA 4**

### **4. Introducción a la Odontología Legal.**

#### 4.1- Síntesis la salud bucal como derecho

#### 4.2- Definir la odontología legal

#### 4.3-Reconocer el marco regulatorio definido a partir de la ley 18.211

- Realizar la síntesis del primer módulo utilizando el concepto del derecho a la salud bucal como eje del análisis

## **METODOLOGÍA**

La metodología de enseñanza incluye clases teórico-prácticas, prácticas, visitas de campo y elaboración de informes. La plataforma Moodle es una herramienta de repositorio de teóricos, entregas de tareas y acceso a bibliografía ampliatoria.

## **EVALUACIÓN**

El curso se aprueba con el 80% de las asistencias y por la reglamentación correspondiente aprobada por la Comisión Académica de Carreras. Se realizarán dos evaluaciones continuas y dos trabajos de equipo; la suficiencia se obtiene con la calificación de 6. Las notas de estas evaluaciones inciden en el porcentaje de suficiencia requerido para la aprobación del examen.

## **BIBLIOGRAFÍA**

1. BENIA W. Y COL. Temas de Salud Pública. Tomo 1. 2008. Facultad de Medicina.
2. CARDOZO, C, RODRIGUEZ E, LOLAS F, QUEZADA A. Ética y odontología. Una Introducción. Centro Interdisciplinario de estudios de bioética. Chile. 2006
3. Cortina, A. Ética Mínima. Barcelona: Technos, 1992, Disponible en: <http://www.educadoressinfronteras.mx/centro-info-biblioteca/etica-minima.pdf>
4. CUENCA, E & CASALS ,E Odontologia Comunitaria. Edit. Masson. 4ta edición. España.2014.
5. FRIAS OSUNA, A. Salud Publica y educación para la salud. Ed. Masson. España. 2000.440 pp

6. GONZALEZ, P. et allí. Programación Participativa en Salud Comunitaria. Acerca de la Salud – Enfermedad: una mirada comunitaria. Comisión Sectorial de Educación Permanente. UDELAR. 2005
7. ROTONDO, M. T. Comisión Honoraria de Lucha Contra el Cáncer. Responsabilidad Médica. Modulo 11. 1996
8. LEONTIEV A.N. y otros. El hombre y la Cultura. Ed. Grijalbo. España
9. Ley 18.211 Síntesis la salud como derecho Sector Salud en Uruguay- Sistema de salud. Disponible en :  
[http://archivo.presidencia.gub.uy/\\_web/decretos/2008/01/CM392\\_19%2010%202007\\_00001.PDF](http://archivo.presidencia.gub.uy/_web/decretos/2008/01/CM392_19%2010%202007_00001.PDF)
10. Ley 18335 <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/18335-2008>
11. NOVELLI, D. Antropología. Repartido de la Cátedra de Odontología Social. Circulación Interna. 2008
12. VILLAR, H. Concepto de Salud-Enfermedad. Repartido de la Cátedra de Odontología Social. 1995.
13. ONU. Declaración Universal de los Derechos Humanos. 1948.
14. TEALDI, JUAN CARLOS y UNESCO, Diccionario latinoamericano de Bioética.2008.DISPONIBLE EN:  
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000161848>
15. Thompson García, M. D. Los principios de ética biomédica. CCAP. Año 5, módulo 4. Disponible : <http://coebioetica.salud-oaxaca.gob.mx/biblioteca/libros/ceboax-0470.pdf>
16. UNESCO. Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos. 2005
17. GONZALEZ, P. et allí. Programación Participativa en Salud Comunitaria. Acerca de la Salud – Enfermedad: una mirada comunitaria. Comisión Sectorial de Educación Permanente. UDELAR. 2005
18. CAPEL, P. Odontologia e saude bucal coletiva.. De la Odontologia Sanitaria a la salud bucal colectiva. Ed. Brasil.2002
19. VALLS, R. El concepto de dignidad humana. Revista de bioética y derecho. Nº 5. Diciembre de 2005
20. SIURANA JUAN CARLOS. El ámbito de la ética y sus fundamentos. En: Consideraciones para la formación en Bioética en el quehacer Universitario.1º ed. Montevideo: UdelaR; 2014.
21. Constitución Uruguay Disponible en :  
<https://www.impo.com.uy/bases/constitucion/1967-1967>