



PROGRAMA DE CURSO

BASES FUNDAMENTALES DE LA ATENCIÓN A PACIENTES ESPECIALES	
AREA DE FORMACIÓN	OPTATIVO
DOCENTE RESPONSABLE	DR. RUBENS DEMICHERI
UNIDADES ACADÉMICAS INTERVINIENTES	CATEDRA DE ODONTOPEDIATRÍA
UBICACIÓN EN LA CARRERA	GANANCIA DE 3º AÑO
TIPO DE CURSO	TEÓRICO
CARGA HORARIA	60 hs. 45 horas presenciales 15 horas no presenciales
Nº CREDITOS	6
FECHA DE VIGENCIA	2018



Objetivo General

Integra la línea: Introducción a los niveles especializados de la Odontología que tiene por objetivo:

-impulsar la formación permanente y/o especializada del odontólogo a través de la presentación de los problemas odontológicos de mayor complejidad, que se resuelven en campos especializados, así como las bases fundamentales de dichas especializaciones.

Objetivos Específicos

Se plantea

1. Brindar una introducción a los problemas y propuestas de atención odontológica a los pacientes especiales.
2. Conceptualizar al paciente especial como el que presenta desvíos crónicos o sistémicos de la normalidad de diverso origen (mental, físico, sensorial, del comportamiento y/o crecimiento), acentuados de tal modo que no les permite cuidar de sí mismos ni ser atendidos de acuerdo a los programas rutinarios de asistencia.
3. Analizar el Modelo de atención desde una perspectiva integral, preventiva, conservadora y rehabilitante de la salud bucal en las condiciones del paciente con discapacidad.
4. Profundizar las particularidades y requisitos del equipo de salud, del entorno familiar y de la planta física.

Contenidos Analíticos

1. El paciente discapacitado y especial, definiciones.
2. La situación del paciente discapacitado en el Uruguay y en América Latina. Marco institucional y antecedentes. Epidemiología. La asistencia médica y odontológica analizada en el contexto nacional.
3. Análisis del comportamiento del profesional odontológico durante la asistencia ambulatoria del paciente discapacitado y especial.
4. Síndrome de Down y la asistencia odontológica.
5. Retardo mental. Etiología y aspectos clínicos.
6. Parálisis cerebral y la asistencia odontológica ambulatoria.
7. Autismo infantil y su asistencia odontológica especial.
8. Análisis de otras condiciones discapacitantes y/o especiales.
9. Integración de equipos de trabajo multi e interdisciplinarios.
1. Manejo de la situación odontológica durante el tratamiento del paciente discapacitado.
2. Concepto de salud - enfermedad y evaluación del riesgo en el paciente discapacitado y especial. Las enfermedades bucodentales prevalentes y sus particularidades en el paciente discapacitado.
3. Planificación preventivo terapéutica de la atención odontológica del paciente discapacitado.
4. Análisis del modelo de atención. Prevención y tratamiento de las enfermedades bucales más prevalentes.



Metodología

Curso de carácter teórico. Las sesiones plenarias se inician con la exposición por parte de un docente de un tema de referencia planteando problemas que serán base del posterior enriquecimiento por técnica de discusión grupal.

En las sesiones grupales con la orientación del docente y la participación activa de los cursantes se analizan soluciones, se ejercitarán criterios de selección de opciones y se enfatizará la aplicación clínica de los conocimientos adquiridos.

EVALUACION DEL APRENDIZAJE

1. Evaluación continua valorando: asiduidad, interés, interacción con el grupo, aportes de sus intervenciones orales, profundización en los referentes bibliográficos, trabajo grupal y aporte personal*.

- * Los estudiantes en subgrupos, deberán presentar en forma de taller un tema relacionado con la temática del curso, que prepararán para una exposición oral de corta duración (30 min.) que permitirá ser la base para su análisis y discusión por el plenario grupal con orientación docente.

2. Evaluación sumativa integrando al juicio calificadorio un evaluación final del curso utilizando como instrumento una prueba teórica escrita, individual, sobre los contenidos profundizados en el curso.

BIBLIOGRAFIA

- CENTRO NACIONAL DE LOS DEFECTOS CONGÉNITOS Y DEFICIENCIAS DEL DESARROLLO (CNDCDF) 1999. Discapacidades del desarrollo en niños. Disponible en: <http://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/spgrddfs.htm> (Fc.: oct 2002)
- DUAILIBI, S.E.; DUAILIBI, M.T.: Una Nova Visão sobre Conceito e Classificação em Pacientes Especiais. Atualização Odontológica Brasileira, Vol. VI-O3 Mayo-Junio, 1989.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICAS. Encuesta Nacional de Personas con Discapacidad. 2004. <http://www.ine.gub.uy/biblioteca/discapacidad/discapacidad.pdf>
- McDONALD, R.E.; AVERY, D.R.: Dentistry for the Child and Adolescent. 8 ed. Mosby Company. 2004.
- MOLINA AM, Navarro XC. 2001 Aspectos básicos para la atención de personas discapacitadas. México. Disponible en: <http://www.libreacceso.org/aten.art.htm> (Fc.: Oct. 2002)
- NACIONES UNIDAS. Convención sobre los Derechos de Personas con Discapacidad, 13 de diciembre de 2006. <http://www.un.org/esa/socdev/enable>
- NOWAK A.J.: Dentistry for the Handicapped Patient. The C.V. Mosby Company, 1986.
- ODONTOPEDIATRÍA HOY: Manual de la Cátedra de Odontopediatría. Capítulo IX. Editorial Tradinco. 2002
- OMS. Organización Mundial de la Salud. Clasificación Internacional de Funcionamiento de la Discapacidad y la Salud, 2001.
- QUINTERO, M. A.; SALAZAR, C. R.: Actitud del odontólogo hacia los niños y adolescentes discapacitados. http://www.actaodontologica.com/ediciones/2005/3/actitud_odontologos.asp
- RAVAGLIA, C. Odontología en Niños Discapacitados: Metodología para su Atención. Fundación Severo Vaccaro para las Ciencias y el Arte. 1999.



-RAVAGLIA C (2000). Aspectos psico clínicos para la atención odontológica de los pacientes con discapacidad. Disponible en: http://www.webodontologica.com/odon_arti_asp_rav.asp (Fc.: Oct. 2002)

-ROSENSTEIN, S.N.: Dentistry in Cerebral Palsy and Related Handicapping Conditions. Springfield, Ill., 1978. Charles C. Thomas Publisher.

-SEGER, L.: Psicología y Odontología. Uma Abordagen Integradora Cap. XII: Postura e Abordagen para Pacientes Especiais. Duailibi S.; 2ed. Livraria Editora Santos, S. Paulo, 1992.

-WAQUIN, B.E.: Manual Programa Nacional de Assistencia Odontológica integrada ao paciente especial. Ministerio de Salud de Brasil, Brasilia, 1992.

EQUIPO DOCENTE

Responsable: Rubens Demicheri - Cátedra de Odontopediatría

María Fernanda Rodriguez – Cátedra de Odontopediatría