

PROGRAMA DE CURSO

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS	
AREA DE FORMACIÓN	Formación General y Académica
DOCENTE RESPONSABLE	Dante Novelli - Silvana Blanco
UNIDADES ACADÉMICAS INTERVINIENTES	Unidad de Extensión UEFO/ Cátedra de Odontología Social
UBICACIÓN EN LA CARRERA	Sin previaturas
TIPO DE CURSO	Optativo y Electivo
Nº CREDITOS	6
FECHA DE VIGENCIA	2018



ANTECEDENTES

La Unidad de Coordinación de las Actividades de Extensión de la Facultad de Odontología procura impulsar y profundizar los espacios y prácticas integrales (que combinan la articulación de funciones universitarias, la interdisciplina como parte inherente del acto educativo y el diálogo de saberes) a los efectos de contribuir a la transformación de los modelos de formación universitaria, fomentar el vínculo con la sociedad basado en la participación y promover la curricularización de la extensión. Una forma de efectivizar esos objetivos es mediante la formulación de proyectos, por lo que, este curso busca formar y apoyar al estudiante para la realización de proyectos de extensión, con fundamentos teóricos y metodológicos que aporten en la curricularización y fomenten prácticas integrales.

OBJETIVOS

Objetivos generales:

- 1- Profundizar la formación del estudiante en la función de extensión.
- 2- Capacitar al estudiante en la formulación de proyectos de Extensión.

Objetivos específicos:

- 1- Introducir al estudiante en los contenidos y abordajes de la Extensión Universitaria.
- 2- Sensibilizar al estudiante acerca del vínculo Universidad-Sociedad.
- 3- Presentar las herramientas metodológicas básicas para la realización de actividades integrales y el desarrollo de proyectos de extensión.
- 4- Elaboración de proyectos de extensión para ser presentados en los diferentes llamados de la UdelaR, teniendo como meta que los mismos sean ejecutados.

CONTENIDOS

MÓDULO 1:

• Introducción a la Extensión Universitaria

- a) La Extensión en la Universidad Latinoamericana en Uruguay. Primeras actividades de extensión de la Facultad de Odontología.
- b) Concepciones de Extensión Universitaria y su relación con las otras funciones.



- **Vínculo Universidad-Sociedad**
 - a) El trabajo con actores, organizaciones sociales e instituciones.
 - b) Componentes éticos de la práctica en comunidad

- **Aportes de la Extensión a la Formación Integral**
 - a) Integración de funciones
 - b) Espacios de Formación Integral.
 - c) Interdisciplinariedad.

- **El desarrollo institucional de la extensión en la UdelaR.**
 - a) Las orientaciones estratégicas para la extensión en la UdelaR.
 - b) Programas Plataforma de la UdelaR (APEX, PIM).
 - c) Actividades de Extensión en Odontología.

MÓDULO 2:

- **Concepción metodológica**
 - a) El problema de intervención. Análisis de contexto y re construcción de demanda.
 - b) Formulación de Proyectos de Extensión.
 - c) Presentación de modalidades de convocatorias públicas de la CSEAM.
 - d) Formación en presentación de propuestas de Actividades en el Medio y Proyectos estudiantiles de Extensión).
 - e) Antecedentes, fundamentación de la pertinencia del proyecto y objetivos. El papel de la teoría en los proyectos.
 - f) Estrategia metodológica y de intervención. Concepciones teórico- metodológicas: metodologías, técnicas, actividades y procedimientos.

METODOLOGIA Y ACTIVIDADES

El curso se desarrollará en 15 encuentros semanales. El Curso se divide en dos módulos. El módulo 1 de contenidos teóricos y sensibilización. Un módulo 2 de contenidos metodológicos y de trabajo práctico donde los subgrupos prepararán un proyecto de extensión.

Cada instancia combinará la modalidad expositiva y la puesta en práctica de los conceptos abordados mediante el trabajo en equipo por parte de los estudiantes, ya que se dividirán en subgrupos para la elaboración de la tarea práctica.



EVALUACIÓN:

- a) Participación en plataforma EVA.
- b) Evaluación continua.
- c) Trabajo final grupal. Al finalizar el curso el estudiante deberá entregar como trabajo práctico una propuesta en grupo de Perfil de Proyecto de Extensión Universitaria.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Arocena R, Tommasino H, Rodríguez N, Sutz J, Álvarez Pedrosian E y Romano A. Integralidad: tensiones y perspectivas. Cuadernos de Extensión Nº1. 2011. Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM), Udelar. Montevideo.
2. Barcia M, de Pena L, Morosi C, Silva C, Toledo S. Ética, Comunidad e Investigación. En: Nari M, Salveraglio I (compiladoras). Consideraciones éticas para la formación en bioética en el quehacer universitario. Montevideo: Udelar; 2014. P. 57-76
3. Barcia M, de Pena L, Giménez S, Morosi C, Toledo S. Consentimiento informado comunitario en investigación con seres humanos. An Facultad Med (Univ Repúb Urug). 2017;4(Sup 2):7-15
4. Correal-Muñoz C, Arango-Restrepo P. Aspectos bioéticos en la salud comunitaria. Persona y Bioética. 2014; 18(2). 194-212. doi: 10.5294/pebi.2014.18.2.9
5. Barrero G, Cardozo D, González M, Grabino V, Lamas G, Viñar M y Santos C. Formulación de proyectos de extensión Universitaria. Cuadernos de Extensión Nº4. 2015. Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM), Udelar. Montevideo.
6. Bordoli E. Aportes para pensar la extensión universitaria. En: Extensión en Obra. Experiencias, reflexiones, metodologías y abordajes en extensión Universitaria. Programa de Formación en Extensión del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio - Udelar. Montevideo. 2010. P. 13-19.
7. Bralich, J. Una mirada histórica a la extensión universitaria. En: Extensión en obra. Experiencias, reflexiones, metodología y abordajes en extensión Universitaria. Programa de Formación en Extensión del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio - Udelar. Montevideo. 2010. P. 53-61.



8. Cano-Menoni, A. La extensión universitaria en la transformación de la universidad latinoamericana del siglo XXI: disputas y desafíos En: Acosta-Silva A, Atairo D, Camou A, Donoso-Romo A, Dragnic-García M, Pinheiro-Barbosa L, Higuera-Rubio D, Piñeros-Lizarazo R, Álvarez-Satizabal G, Cano-Menoni A, Didriksson A. Los desafíos de la Universidad pública en América Latina y el Caribe. 1era Edición. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Gino Germani FCS-UBA, CLACSO; 2015. P. 287-380.
9. De Souza- Santos B. Descolonizar el saber, Reinventar el poder. Ediciones Trilce-Extensión Universitaria. Udelar. Montevideo. 2010.
10. Freire, P. ¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural. XIII Edición. Montevideo: Siglo XXI editores; 1984.
11. Freire, P. Pedagogía de la autonomía. Sao Paulo: Paz e Terra SA; 2004.
12. Herrera Farfán N, López Guzmán L (compiladores). Compromiso y Cambio social. Orlando Fals Borda, Antología. 2da Edición. Montevideo: Editorial El Colectivo; 2014.
13. Jara O. La concepción metodológica dialéctica, los métodos y las técnicas participativas en la educación popular. CEP Centro de Estudios y publicaciones Alforja [Internet] 1984; [Consultado: 28 de junio, 2014]. En línea: <https://trabajosocialsantafe.org/wp-content/uploads/2019/02/Jara-Sistematizacion.pdf>
14. Pineda-Granados F. La participación en salud, factores que favorecen una implementación efectiva. Monitor Estratégico. 2014; Número 6.
15. Rebellato J. La contradicción en el trabajo de campo. En: Ética y práctica Social (1989) Montevideo, EPPAL. Capitulo 9. P: 139 – 149.
16. Retamozo M. Las demandas sociales y el estudio de los movimientos sociales. En: Cuaderno de Formulación de proyectos de extensión universitaria. Número 4. Udelar - Uruguay. P: 101 – 132.
17. Rodríguez-Beltrán M. Empoderamiento y promoción de la salud. Red de Salud [Internet] 2014. Número 14. Available from: <https://www.academia.cat/files/425-8234DOCUMENT/empoderamientopsmrodriguez.pdf>



18. Rodríguez A, Giménez L, Netto C, Marotta C, Bagnato M. De ofertas y demandas: una propuesta de intervención en psicología comunitaria. En: Revista de Psicología. Año 2001; Vol: 10. Nº2. Universidad de Chile. Ñuñoa, Santiago de Chile. P: 101 - 109.

19. Rodríguez, H. El lugar de los derechos humanos y la bioética en la nueva orientación de la extensión universitaria. En: InterCambios. Año 2016; Vol. 3, nº1. P: 25 – 29.

20. De Sousa- Santos B. La Universidad en el siglo XXI: Para una reforma democrática y emancipatoria de la Universidad. 1era Edición. Montevideo: Ediciones Trilce; 2010.

21. Sarachu G. Sobre la intervención en los procesos sociales y las estrategias metodológicas. En: Extensión en Obra. Experiencias, reflexiones, metodologías y abordajes en extensión Universitaria. Programa de Formación en Extensión del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio - UdelaR. Montevideo; 2010. P. 63-69.