

PROGRAMA DE CURSO

CLÍNICA DE ODONTOPEDIATRÍA	
ÁREA DE FORMACIÓN	Formación Clínico Profesional
DOCENTE RESPONSABLE	Dra. Licet Alvarez Loureiro
UNIDAD ACADÉMICA INTERVINIENTE	Cátedra de Odontopediatria
UBICACIÓN EN LA CARRERA	Quinto año
TIPO DE CURSO	Clínico
CARGA HORARIA	Total: 150 hs Teóricas: 30 hs. Clínicas: 120 hs
Nº DE CRÉDITOS	15
FECHA DE VIGENCIA	2018

I-OBJETIVOS

1.1 – Objetivo General

- Introducir al alumno de grado en el conocimiento teórico y clínico relacionado a la práctica de la Odontopediatría, como disciplina integrante de la formación del Odontólogo general.
- Desarrollar una práctica clínica basada en evidencias, dirigida hacia la educación, prevención y recuperación de la salud bucal en niños y adolescentes.

1.2- Objetivos Específicos

- Conocer la importancia de generar en el niño, adolescente y su familia una actitud positiva hacia la salud a través de una adecuada introducción a la atención odontológica.
- Diagnosticar al niño y adolescente en salud, reconociendo las particularidades de un ser en crecimiento y desarrollo.
- Abordar el diagnóstico clínico y paraclínico de las enfermedades más prevalentes (caries, paradenciopatías, desgaste erosivo y maloclusiones), su etiopatogenia, prevención, tratamiento y control en dentición caduca y permanente joven.
- Elaborar planes de tratamiento individualizados e integrales para el abordaje terapéutico y de mantenimiento, considerando las características socio-económico-culturales del paciente.
- Conocer y manejar el diagnóstico y tratamiento de las situaciones de urgencia odontológica (dolor, infección y traumatismos) en niños y adolescentes.
- Reconocer precozmente las patologías de menor prevalencia (lesiones mucosas, óseas y/o dentarias): diagnóstico, tratamiento y derivación oportuna.
- Conocer las características de los pacientes portadores de discapacidad (psicológica, física y/o social) y las pautas para su atención.

II-CONTENIDOS

UNIDAD 1- Atención integral del niño y el adolescente. Odontopediatría y su importancia en la Promoción de salud de la población. Concepto de niñez. Aplicación de los derechos del niño en el campo de la salud. Atención a la salud del niño y adolescente en el Uruguay. Factores a considerar en la atención odontológica en Pediatría. La Odontopediatría y el equipo de salud.

UNIDAD 2- Desarrollo psicológico del niño. Dinámica de su desarrollo. El niño como unidad bio-social. Introducción del niño a la Odontología. Importancia y oportunidad de la primera consulta con el Odontopediatra. Manejo de la situación odontológica en la atención del paciente pediátrico. Abordaje del

comportamiento en la atención odontológica. Posiciones y ambiente de trabajo. Paciente discapacitado. Diversos tipos de discapacidad física, psicológica y/o social. Particularidades en la atención odontológica del paciente discapacitado.

UNIDAD 3- El enfoque de riesgo como estrategia de Promoción de Salud. Factores. Generales y locales a identificar en el niño y el adolescente. Evaluación de riesgo para caries, gingivitis y maloclusiones. Su importancia y relación con el diagnóstico clínico. Diagnóstico de riesgo: anamnesis, examen clínico y paraclínico. Su relación con el diagnóstico clínico en la toma de decisiones terapéuticas. El enfoque de riesgo en la atención individual y comunitaria.

UNIDAD 4- Enfermedad caries dental. Particularidades de la enfermedad caries dental: y diferencias con la lesión. Factores etiológicos determinantes y predisponentes. Epidemiología, datos nacionales y regionales. Diagnóstico clínico de las lesiones: ubicación, actividad y severidad. Uso del Índice ICDAS para reconocimiento de las lesiones. Diagnóstico paraclínico: radiografía, cartilla de dieta, test de flujo salival. Caries de la infancia temprana: definición, clasificación y repercusiones en la calidad de vida del individuo. Prevención, control y tratamiento.

UNIDAD 5- Dieta y nutrición. Definición. Importancia de la dieta como factor de riesgo común al desarrollo de enfermedades crónicas no transmisibles. Su rol en el desarrollo de la lesión de caries. Herramientas de evaluación y educación para la salud del paciente.

UNIDAD 6- Fluoruros. Mecanismo de acción de los fluoruros. Clasificación. Dosificación. Su rol en el tratamiento del paciente con actividad de caries. Fluoruros de uso comunitario, profesional y de autoaplicación: indicaciones/contraindicaciones. Programa Nacional de Fluoración de la Sal. Técnicas de aplicación. Efectos adversos: intoxicación aguda y crónica.

UNIDAD 7- Enfermedad gingivo-paradencial Particularidades de la enfermedad gingivo-paradencial en niños y adolescentes. Identificación de los factores etiológicos determinantes y predisponentes. Epidemiología, datos nacionales y regionales. Diagnóstico clínico y paraclínico. Promoción y prevención, control y tratamiento. Uso de antimicrobianos.

UNIDAD 8- Desgaste erosivo. Definición. Clasificación. Factores etiológicos determinantes y predisponentes. Epidemiología. Diagnóstico clínico y paraclínico. Importancia del trabajo interdisciplinario para su abordaje preventivo terapéutico. Prevención y tratamiento.

UNIDAD 9- Defectos estructurales del esmalte. Definición, etiopatogenia y clasificación. Hipomineralización molar incisiva y fluorosis dental: definición, etiopatogenia Clasificación y tratamiento. Epidemiología. Relación con la calidad de vida.

UNIDAD 10- Planificación preventivo-terapéutica. Diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento. Importancia del tratamiento no operatorio de la enfermedad caries dental: definición y alcance. Promoción y educación para la Salud. Higiene

bucal y sus particularidades durante el crecimiento y desarrollo del paciente pediátrico. Sellantes de fosas y fisuras. Importancia del control en salud.

UNIDAD 11- Prevención de las disgnasias. Acciones sobre el binomio materno-infantil. Características de la dentición temporaria. Desarrollo morfológico y funcional de la oclusión. Erupción dentaria. Medidas preventivo-terapéuticas aplicables en dentición temporaria, mixta y permanente joven: desgaste selectivo, nivelación del plano oclusal, mantenedores de espacio, recuperadores de espacio, planos inclinados, pantalla vestibular de Hotz

UNIDAD 12- Anestesia en Odontopediatría Anestesia tópica, local terminal y troncular. Particularidades. Indicaciones y técnicas. Dosificación y selección del fármaco. Accidentes y complicaciones. Analgesia con óxido nitroso y anestesia general: indicaciones y limitaciones.

UNIDAD 13- Procedimientos rehabilitadores aplicados a la dentición temporaria y permanente joven. Particularidades anatómicas e histológicas de los dientes temporarios y permanente jóvenes. Principios de mínima intervención en la preparación cavitaria. Materiales dentales de protección y restauración: indicaciones, contraindicaciones y criterios de selección.

UNIDAD 14- Terapia endodóntica aplicada a la dentición temporaria y permanente joven. Remoción parcial/selectiva de tejido cariado (indicaciones, contraindicaciones, técnica). Protección pulpar indirecta. Pulpotomía. Pulpectomía (Anatomía de la cámara y conductos radiculares en la dentición temporaria, Instrumental, preparación biomecánica, irrigación y técnica y materiales de obturación). Apexogénesis y Apexificación.

UNIDAD 15- Exodoncia en Odontopediatría. Avulsión de dientes temporarios y permanentes jóvenes: Indicaciones y particularidades de las técnicas. Accidentes y complicaciones de la avulsión dentaria en niños y adolescentes.

UNIDAD 16- Lesiones traumáticas dentarias y periodontales. Diagnóstico clínico y paraclínico. Manejo de la situación de urgencia. Historia clínica. Prevención. Clasificación. Traumatismos en la dentición temporaria. Diagnóstico. Tratamiento inmediato y mediato. Traumatismo en la dentición permanente joven. Diagnóstico. Tratamiento inmediato y mediato. Complicaciones. Lesiones de los gérmenes en desarrollo. Inmediatos y mediatos. Consecuencias.

UNIDAD 17- Patología inflamatoria, infecciosa y tumoral. Procesos inflamatorios e infecciosos en la infancia y adolescencia. Etiología, particularidades en la infancia. Tratamiento farmacológico y quirúrgico de los procesos infecciosos. Tumores y quistes de mayor prevalencia. Diagnóstico y tratamiento. Alteraciones del desarrollo dentario. Diagnóstico clínico y paraclínico. Enfermedades infecto-contagiosas. Su repercusión bucal en niños y adolescentes.

UNIDAD 18- Procedimientos quirúrgicos especiales en Odontopediatría. Descubiertas, frenectomías labial y lingual. Anquilosis e inclusión. Supernumerarios. Germectomía. Diagnóstico, técnica, controles inmediatos y mediatos. Interacción con otras disciplinas.

III LECTURA RECOMENDADA

- **Bonecker M., Abanto J., Saleté M., Pettorossi J., Guedes Pinto A.** Problemas bucales en Odontopediatría: Uniendo la Evidencia Científica a la Práctica Clínica. 1° Edición. Madrid. Ripano, 2014.
- **Biondi A., Cortese SG.** Odontopediatría; fundamentos y prácticas para la atención integral personalizada. Argentina. Editorial Alfa-omega. 2011.
- **Mc Donald RE, Avery.** Odontología para el niño y el adolescente. 6° Edición. Amolca. Venezuela. 2014.
- **Assed Bezerra, L.** Tratado de Odontopediatría. Tomo 1 y 2. 1° Edición. Amolca. Venezuela. 2014.
- **Henostroza G.** Adhesión en Odontología restauradora. 2015.
- **Fejerskov O., Nyvad B., Kidd E.** Dental Caries: the disease and its clinical management. 3° Edición. Wiley Blackwell. 2016.
- **Afonso Rabelo Buzalaf M.** Fluoride and the oral environment. Karger Baurú, 2011.
- **Cuenca Sala E, Baca Garcia P.** Odontología Preventiva y comunitaria: Principios, métodos y aplicaciones. 4ª Edición. España. Ed. Masson 2013.
- **Nakata M, Wei S.** Guía oclusal en Odontopediatría. Atlas a color. 1° Edición Actualidades Médico Odontológicas Latinoamericanas. Venezuela. 1989.
- **Andreasen JO, Andreasen FM.** Lesiones traumáticas de las estructuras dentarias. 4° Edición. Amolca Venezuela. 2009.
- **Pinkham JR.** Pediatric dentistry. Infancy through adolescens. 4° Edición. Elsevier Health Sciences. 2005.
- **Kaban LB.** Cirugía bucal y maxilo-facial. 1° edición. Nueva Editorial Interamericana. España. 1992.
- **Evers Hans.** Anestesia local. 1° Edición. Editorial Salvat. 1983.
- <https://www.kcl.ac.uk/dentistry/innovation/innovation-and-translation-centre/ICCMS-Document.pdf>

IV METODOLOGIA

IV.1- Actividad teórica

Actividad preclínica:

La actividad preclínica tendrá como objetivo brindar al estudiante conocimiento teórico básico para realizar el diagnóstico y planificación preventivo terapéutica del paciente odontopediátrico. Con una carga horaria de 12 horas, durante el primer mes de clase se expondrán las evidencias más recientes aplicadas a situaciones clínicas problema. EL material se brindará al alumno con por lo menos 48 hs de anticipación en la Plataforma EVA y se estimulara a los estudiantes a interactuar durante la presentación.

Articulación teórico práctica: A partir del segundo mes de clase se dará comienzo de las actividades clínicas y se mantendrá la actividad teórica una vez a la semana (1h.). Simultáneamente se realizan discusiones de situaciones problema a nivel grupal, tanto presencial como a través de los foros, con el Jefe de grupo clínico. Se apoya la actividad con la realización de demostraciones prácticas (en pacientes y/o en maquetas).

III.2 Actividad clínica

Para la práctica clínica los alumnos conformarán grupos, con una carga semanal de 4 hs., dirigidos por un Jefe de Grupo clínico (Grado 2 o superior), buscando una relación docente estudiante máxima de 1/10. Por cada 3 grupos clínicos un docente referente (Grado 3 o superior) colaborará con los Jefes clínicos tanto en las decisiones clínicas como en las instancias de evaluación del alumno.

La práctica clínica se fundamenta en el abordaje integral de por lo menos 4 pacientes, en edades comprendidas entre 4 y 13 años. Estos 4 pacientes tendrán las siguientes características: 2 de ellos serán pacientes que concurren habitualmente a control a la Facultad de Odontología y 2 de ellos serán pacientes que concurren por primera vez y/o presenten patologías complejas que requieran su rehabilitación.

Si bien se trata de una práctica individual, por unidad dental, se preconiza el trabajo a cuatro manos, considerándose la adecuada para el abordaje del paciente niño.

Cada estudiante deberá discutir y defender el Plan preventivo terapéutico junto a su Jefe de Grupo Clínico o al Referente de clínica antes de comenzar el abordaje terapéutico del paciente.

V EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La acreditación de la disciplina se logra a través de una modalidad continua y sumativa de evaluación. La misma es registrada en una ficha individual, generada para cada estudiante, la que se mantiene a su disposición para su consulta en cualquier momento del curso. En la ficha se registra sistemáticamente las observaciones respecto a conductas, procesos y desempeño clínico.

Control de asistencia

- La asistencia a las clases teóricas del curso es libre.
- Las actividades clínicas son con asistencia controlada debiendo el estudiante cumplir con por lo menos el 80% de la carga horaria (30 sesiones clínicas).

Evaluación teórica

- Evaluación continua a lo largo del curso clínico por medio de preguntas realizadas por el docente sobre los fundamentos teóricos de las prestaciones clínicas propuestas por el estudiante.
- Se incentiva la participación activa del estudiante en las demostraciones teórico-prácticas.
- Se realizan test de evaluación de múltiple opción, ejercicios sobre situaciones problema y preguntas abiertas en forma presencial o a través de los foros. La selección de la metodología a emplear se selecciona de acuerdo al número de estudiantes, pudiendo en algunos casos emplear más de una opción.
- La prueba final consistirá en un examen oral o escrito (dependiendo del número de inscriptos) sobre la totalidad de los contenidos teóricos, una vez aprobado el curso clínico. La modalidad escrita podrá ser de selección múltiple, verdadero/falso o mixta.

Evaluación clínica

- El estudiante deberá cumplir con las normas de bioseguridad establecidas por la Institución.
- Se valorará su comportamiento con pacientes, compañeros, docentes y funcionarios de la Facultad.
- Deberá presentar y defender: diagnóstico, plan de tratamiento y resolución de por lo menos 4 pacientes (2 pacientes de control y 2 pacientes que ingresan por primera vez a la facultad). Se valorará su desempeño, destreza clínica y su progresiva autonomía.
- Deberá resolver adecuadamente por lo menos dos situaciones de urgencia en Odontopediatría (dolor, infección, traumatismos, lesiones mucosas).

Esta evaluación se ingresará a la ficha individual del estudiante, junto a la evaluación teórica, debiendo lograr un mínimo de 6 en cada uno de los puntos mencionados para aprobar el curso, conjuntamente con el 80% de las asistencias.