

# Evaluación de una intervención educativa en la percepción y conocimiento ético - legal del Odontólogo en el ejercicio de su profesión

INVESTIGACIÓN


## Resumen

**Objetivos:** El objetivo fue evaluar la mejora en los conocimientos ético-legales de profesionales de la odontología mediante intervención educativa simposio presencial y virtual en Entre Ríos, Argentina.

**Métodos:** Se prepararon cinco (n=5) muestras de cada uno de los materiales y se determinó el contenido de Al liberado mediante Espectrometría de masa con plasma inductivo acoplado ICP-MS. Los resultados se analizaron mediante ANOVA y la prueba de comparación múltiple de Tukey con un nivel de significación de  $P < 0.05$ .

**Resultados:** Se organizó el Primer Simposio de Bioética en Odontología de Entre Ríos con 165 participantes: 131 presenciales y 34 virtuales. Hubo aumentos significativos ( $p < 0,05$ ) en mejoramiento de sus conocimientos respecto del consentimiento informado, historia clínica, normativa vigente en Argentina y sobre la necesidad de contar con un seguro de mala praxis. Entrevistas realizadas al Presidente del Colegio de Entre Ríos, profesionales del derecho y la odontología y el director de Odontología de la Universidad Adventista del Plata expresaron la necesidad de una actualización y profundización permanente de estos temas, así como contar con un seguro comunitario.

**Conclusiones:** La intervención educativa constituyó un medio eficaz para la toma de conciencia de esta temática; permitieron la formación de odontólogos respecto de diversos aspectos de bioética y responsabilidad profesional; también concientizaron a los profesionales respecto de la necesidad de estar protegidos por un seguro de responsabilidad civil.

 Luciani-Reynoso Paola <sup>1</sup>  
 Calzolari Aldo <sup>2</sup>



**Palabras clave:** Intervención educativa, aspectos ético-legales

<sup>1</sup> Universidad Adventista del Plata.

<sup>2</sup> Instituto de Educación Científica.

# Evaluation of an educational intervention in the perception and ethical legal knowledge of the Dentist in the exercise of his profession

INVESTIGACIÓN



## Resume

**Objective:** The objective was to evaluate the improvement in the ethical-legal knowledge of dental professionals through an in-person and virtual educational symposium in Entre Ríos, Argentina.

**Methods:** A quasi-experimental research was carried out before and after 3 months of an educational intervention with quantitative methodology through self-administered surveys and interviews with key informants with qualitative methodology. The quantitative data were analyzed by McNemar Test.

**Results:** The First Symposium on Bioethics in Dentistry of Entre Ríos was organized with 165 participants: 131 at presencial classroom and 34 virtual mode. There were significant increases ( $p < 0.05$ ) in improving their knowledge regarding informed consent, clinical history, current regulations in Argentina and the need to have malpractice insurance. Interviews conducted with the President of the College of Entre Ríos, legal and dental professionals and the Dean of Dentistry of the Universidad Adventista del Plata expressed the need for permanent updating and deepening of these topics, as well as having community insurance.

**Conclusions:** The educational intervention constituted an effective means of raising awareness of this issue. Also allowed the training of dentists regarding various aspects of bioethics and professional responsibility. The education intervention also made professionals aware of the need to be protected by civil liability insurance.

 Luciani-Reynoso Paola <sup>1</sup>  
 Calzolari Aldo <sup>2</sup>



**Key words:** Educational intervention, ethical-legal aspects

<sup>1</sup> Universidad Adventista del Plata.

<sup>2</sup> Instituto de Educación Científica.