

Contribucion de la enseñanza clinica odontológica a la formación en el perfil preventivo asistencial: el caso de la Operatoria Dental

INVESTIGACIÓN

Resumen

Se aborda la relación entre la enseñanza clínica en Odontología con la formación del perfil preventivo asistencial.

Objetivos: Analizar como la enseñanza clínica en Operatoria Dental contribuye a la formación en el perfil preventivo asistencial de los estudiantes de Odontología.

Metodología: En base al paradigma hermenéutico, se adopta un enfoque cualitativo utilizando entrevistas semiestructuradas a docentes y estudiantes de las subunidades Técnica de Operatoria Dental, Operatoria Dental 1 y 2. Se realizará un muestreo intencional de entrevistados, con un guion orientador y con criterios de saturación. A partir de la segmentación y el fichado de cada entrevista, se definirán las dimensiones de análisis en relación con la enseñanza clínica en Operatoria Dental y su contribución a la formación en el perfil preventivo-asistencial.

Resultados esperados: Generar insumos para proponer estrategias para fortalecer el enfoque preventivo-asistencial en la enseñanza clínica de Operatoria Dental, promoviendo su impacto en la formación profesional y en los indicadores de salud bucal.

 Núñez D' Alessandro Adriana ¹
 Collazo Mercedes
 Lopez Jordi Maria del Carmen

CORRESPONDENCIA
Adriana Núñez D'Alessandro:
draadriananu@gmail.com



Palabras clave: perfil de egreso, aprendizaje clínico, epidemiología, salud bucal

¹ Facultad de Odontología - Universidad de la República.

Contribution of dental clinical teaching to training in the preventive care profile: the case of Operative Dentistry

INVESTIGATION

Resume

The relationship between clinical teaching in Dentistry and the development of a preventive-assistance professional profile is addressed.

Objective: To analyze how clinical teaching in Operative Dentistry contributes to the development of a preventive-assistance profile among dental students.

Methodology: Based on the hermeneutical paradigm, a qualitative approach is adopted using semi-structured interviews with teachers and students of the Operative Technique, Operative dentistry 1 and 2 subunits. An intentional sampling of interviews will be carried out, with a guiding script and with saturation criteria. Based on the segmentation and recording of each interview, the dimensions of analysis in relation to clinical teaching in Operative dentistry and its contribution to training in the preventive-care profile will be defined.

Results: To generate inputs to propose strategies to strengthen the preventive-care approach in the clinical teaching of Operative dentistry, promoting its impact on professional training and oral health indicators.

 Núñez D' Alessandro Adriana ¹
 Collazo Mercedes
 Lopez Jordi Maria del Carmen

CORRESPONDENCE
Adriana Núñez D'Alessandro:
draadriananu@gmail.com



Key words: graduation profile, clinical learning, epidemiology, oral health

¹ Facultad de Odontología - Universidad de la República.