

Explorando liminalidad en la formación de dentistas especialistas en Periodoncia

INVESTIGACIÓN

Resumen

Objetivos: Liminalidad es un estado de conectividad, internalización del concepto umbral, para un nuevo nivel de entendimiento, oscila entre estados de comprensión, incomprensión, confusión y realización antes de la transformación. Puede aplicarse a una gama de situaciones divergentes, incluidas las transiciones espaciales e intelectuales. Propósito: Explorar liminalidad en la formación de especialistas en Periodoncia.

Metodología: Estudiantes del programa de especialización en periodoncia de la U. de Chile fueron seguidos entre 2020 - 2024. Durante la Unidad de Rehabilitación, se diagnosticaron, actualizaron y complejizaron contenidos de rehabilitación basados en evidencia, en contexto de sus pacientes, con énfasis en devolver funciones orales. Los contenidos se entregaron con metodologías activas, saturaron en debate y evaluaron con diagramas de flujo. Los estudiantes compartieron sus casos en presentaciones a sus pares, tutores y propusieron tratamientos protésicos basados en evidencia (OBE). Se registraron los conceptos liminales emergidos durante el debate mediante el sistema párrafo cita.

Resultados: La muestra, 19 estudiantes en formación, de 11 universidades. El sistema párrafo cita relevó tres conceptos umbrales liminales que los estudiantes deben gestionar: 1- Centrar el análisis en el paciente y no en el periodontograma. 2- Seguridad en las decisiones clínicas, las propuestas son basadas en evidencia y tienen valor dependiendo del contexto de análisis. 3- Falta de calibración docente, no siempre respaldan decisiones OBE, generando tensiones en la cohorte.

Conclusiones: Se relevó tres conceptos liminales en la formación a especialistas. Ellos deben ser integrados y sistematizados en el plan formativo para una transición fluida a su condición de especialistas.

 Dreyer Erik¹
 Barahona Pilar
 Santibañez Braulio

CORRESPONDENCIA
Erik Dreyer
erikmda@yahoo.com



Palabras clave: Liminalidad, Toma de decisiones clínicas, Metodologías Activas

¹ Facultad de Odontología - Universidad de Chile

Exploring liminality in the training of Periodontal Dentists

INVESTIGATION

Resume

Objective: Liminality is a state of connectivity, an internalization of the threshold concept, leading to a new level of understanding that oscillates between comprehension, incomprehension, confusion, and realization before transformation. Liminality can be applied to various divergent situations, including spatial and intellectual transitions.
Purpose: To examine liminality in the training of specialists in Periodontics.

Methods: Students in the University of Chile's periodontics specialization program were tracked from 2020 to 2024. During the Rehabilitation Unit, evidence-based rehabilitation content was analyzed, updated, and further developed in the context of their patients, emphasizing the restoration of oral functions. The materials were delivered using active methodologies that encouraged rich debate and were assessed with flow-charts. Students presented their cases to their peers and tutors, proposing evidence-based prosthetic treatments (EBD). Liminal concepts that emerged during the discussion were recorded using the paragraph-quote system.

Results: The sample consisted of 19 training students from 11 universities. The paragraph-citation system identified three key liminal concepts that students must manage. 1. Focus the analysis on the patient, not the periodontogram. 2. Trust your clinical decisions: proposals are evidence-based, and their value depends on the context of the analysis. 3. Address the lack of teacher calibration: failing to support EBD decisions creates tensions within the cohort.

Conclusions: Three liminal concepts were identified in specialist training. These should be integrated and systematized into the training plan to ensure a smooth transition to specialist status.

 Dreyer Erik¹
 Barahona Pilar
 Santibañez Braulio

CORRESPONDENCE
Erik Dreyer
erikmda@yahoo.com



Key words: Experimental orthodontics, Rat, Mesial movement.

¹ Facultad de Odontología - Universidad de Chile