



ASISTENTE E HIGIENISTA EN ODONTOLOGÍA

PROGRAMA DEL CURSO

NOCIONES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	
DOCENTE RESPONSABLE	Prof. Dra. Susana Lorenzo
UNIDADES ACADÉMICAS INTERVINIENTES	Cátedra de Odontología Social
UBICACIÓN EN LA CARRERA	1er año
TIPO DE CURSO	Teórico-práctico
CARGA HORARIA	32 hs
CRÉDITOS	4
FECHA DE VIGENCIA	2018

OBJETIVO GENERAL

Introducir al estudiante al concepto de conocimiento científico y su contexto; a los principios básicos de la metodología científica, diseño de investigaciones y análisis estadístico descriptivo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Conocer las características generales del método científico e identificar sus elementos principales y etapas.
- Conocer los diferentes tipos de investigación
- Enunciar el contenido de un protocolo de investigación
- Enunciar el contenido de un artículo científico
- Conocer los principales grupos de investigación de la Facultad y los proyectos en desarrollo.
- Ser capaz de interpretar las principales medidas descriptivas de resumen.
- Valorar la importancia y significado de los registros como base para la Investigación y asistencia.

CONTENIDO ANALÍTICO

1. Concepto de Ciencia, método científico, innovación, desarrollo investigación, técnica y tecnología. Universidad y Ciencia.
2. El proceso del conocimiento científico. Investigación, diferentes paradigmas. Cuanti y cualitativo. Generalidades sobre conceptos y teorías. Clasificación de las ciencias.
3. Introducción a las diferentes etapas en una investigación cuantitativa y a los diferentes tipos de estudios cuantitativos.
4. La etapa de difusión. Concepto y componentes de un artículo científico.
5. Bioética en la Investigación

6. La Estadística como herramienta en Ciencias de la salud. Introducción a la Informática aplicada a la Salud. Los registros de salud. Clasificación de variables y niveles de medición.
7. Introducción a la Estadística descriptiva. Datos cuantitativos. Discretos continuos. Distribución de frecuencias. Cuadros y Gráficos
8. Datos cuantitativos. Continuación: medidas de resumen: de tendencia central y de dispersión.
9. Datos cualitativos. Ordenamiento. Tablas de frecuencia. Tablas de contingencia.

PROGRAMA

Clase 1: Temas 1 y 2

Concepto de Ciencia, método científico, innovación, desarrollo investigación, técnica y tecnología. Universidad y Ciencia.

El proceso del conocimiento científico. Investigación, diferentes paradigmas. Cuanti y cualitativo. Generalidades sobre conceptos y teorías. Clasificación de las ciencias.

Clase 2: Temas 3 y 4

Introducción a las diferentes etapas en una investigación cuantitativa y a los diferentes tipos de estudios cuantitativos.

La etapa de difusión. Concepto y componentes de un artículo científico.

Clase 3: Tema 5

Bioética en la Investigación

Clase 4: Temas 6 y 7

La Estadística como herramienta en Ciencias de la salud. Introducción a la Informática aplicada a la Salud. Los registros de salud. Clasificación de variables y niveles de medición.

Introducción a la Estadística descriptiva. Datos cuantitativos. Discretos continuos. Distribución de frecuencias. Cuadros y Gráficos

Clase 5: Tema 8

Datos cuantitativos. Continuación: medidas de resumen: de tendencia central y de dispersión.

Clase 6: Tema 9

Datos cualitativos. Ordenamiento. Tablas de frecuencia. Tablas de contingencia.

Clase 7: Información sobre la investigación en la Facultad de Odontología y los principales grupos existentes.

METODOLOGIA DE TRABAJO

Clases teórico-prácticas, resolución de ejercicios, taller de discusión de bibliografía científica, seminarios o charlas por parte de docentes invitados.

EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Se trata de un curso de asistencia obligatoria en el cuál se admiten hasta un 20% de faltas.

El curso se aprueba con asistencia y con una evaluación final. Los estudiantes que tengan una calificación igual o superior al 70%(6) en dicha evaluación aprobarán el curso en su totalidad. Los estudiantes con promedio de 3, 4 o 5 tienen derecho a rendir examen. Los estudiantes con promedio de 0, 1, 2 recurrarán la misma.

BIBLIOGRAFIA BASICA

- Ketzoian C. Coordinador. Estadística médica. Conceptos y aplicaciones al inicio de la formación médica. Oficina del Libro. FEFMUR. 2004.
- Pineda, E. B. Metodología de la Investigación. OPS. Serie Paltex, 3era edición. 2008.
- Pardel H. Manual de Bioestadística. Ed. Masson S.A. Barcelona, 1986.
- Martell M., Fescina R., Martinez G. y colaboradores. Introducción a la Metodología de la Investigación Científica. Oficina del Libro. FEMUR.2011.334 pág.
- Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial
- Blanco Rudemar. Preguntas y respuestas sobre la ciencia, Técnica e investigación. Odontoestomatología. Vol. 1 Nro. 1 agosto 1988.
- LEONARDO M. López Silva Ciencia, tecnología e Innovación
- Presentación sobre Normas de bioética. (En plataforma moodle)

- Ley N° 18.335 de 15 de agosto de 2008, que regula los derechos y obligaciones
- Poder ejecutivo. Decreto N° 379/008. Investigación en seres humanos

OTRA BIBIOGRAFIA RECOMENDADA

- Hernández Sampieri R, Collado CF, Lucio PB. Metodología de la investigación. 4ta ed. Iztapalapa: McGraw Hill; 2006.
- Recomendaciones para guiar a los médicos en la investigación biomédica en personas. Disponible en: http://www.conamed.gob.mx/prof_salud/pdf/helsinki.pdf
de pacientes y usuarios de los Servicios de Salud - Decreto N° 274/010 - Se declaran los derechos y obligaciones de los pacientes y usuarios de los servicios de salud con respecto a los trabajadores de la salud y a los servicios de atención de la salud. Disponible en: http://archivo.presidencia.gub.uy/sci/decretos/2010/09/cons_min_190.pdf
- UDELAR Ciencia y Universidad. Informativo del Rectorado Nro. 259 abril 2013
- Arocena Rodrigo, Sutz J. El estudio de la innovación desde el sur y las perspectivas de un nuevo desarrollo. Revista Iberoamericana de Ciencia Técnica y Sociedad e Innovación. Número 7. 2006
- Hygashyda. Od. Preventiva. México Mc. Craw Hill interamericana, 2000.