

FICHA DE CURSO EDUCACIÓN PERMANENTE 2025

**DISYUNTORES PALATINOS: TÉCNICAS Y VARIANTES
PARA LABORATORISTAS EN ODONTOLOGÍA**

TIPO DE CURSO	Teórico- práctico (presencial)
DESTINATARIOS	Laboratoristas en Odontología y estudiantes que se encuentran cursando el último año de la Carrera
COMIENZO Y HORARIO	08 de julio de 2025 Martes de 19 a 22 horas
CARGA HORARIA	24 horas
LUGAR	Facultad de Odontología
COORDINA	Profa. Adj. Lab. Laura dos Santos
EQUIPO DOCENTE	Profa. Adj. Lab. Laura dos Santos
COSTO	2 cuotas de \$3800 – Código 25304
CUPOS	Limitados
INSCRIPCIONES	Click aquí
PLAZO	01 de julio inclusive o hasta completar cupos

OBJETIVOS GENERALES

Formar a los docentes clínicos de Odontología en las base teóricas, prácticas y los principios que rigen la simulación clínica como herramienta de enseñanza y evaluación en el área.

Aproximarse a la elaboración de escenarios de simulación en las clínicas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Trabajar por competencias

Trabajar en el diseño de guías de aprendizaje y de enseñanza, para la corrida del escenario.

Disenar listas de cotejo para la autoevaluación de la simulación

Aunar criterios entre el equipo docente

Trabajar * Feedback y Debriefing* como técnicas de evaluación profunda.

PROGRAMA

Aproximación a la simulación en el área de la salud

- Etapas de la simulación y tipología.
- Planificación y elaboración de escenarios
- Elaboración de guías de enseñanza y de aprendizaje
- Armado de escenarios
- Sim Zones y Fidelidad
- Feedback y Debriefing
- Corrida de escenarios

BIBIOGRAFÍA BÁSICA

Altamirano-Droguett, J. E. (2019). La simulación clínica: Un aporte para la enseñanza y aprendizaje en el área de obstetricia. Revista Electrónica Educare, 23(2), 167-187.

Castro-Maldonado, J. J., Bedoya-Perdomo, K., & Pino-Martínez, A. A. (2020). La simulación como aporte para la enseñanza y el aprendizaje en épocas de Covid-19. *Aibi Revista De investigación, administración E ingeniería*, 8(S1), 315-324.

Corvetto, M., Bravo, M. P., Montaña, R., Utili, F., Escudero, E., Boza, C., ... & Dagnino, J. (2013). Simulación en educación médica: una sinopsis. *Revista médica de Chile*, 141(1), 70-79.

Rey, G., Visconti, A., Balager, E., & Martínez, J. (2006). Uso de simuladores en ginecología y obstetricia: Experiencia en la enseñanza de pregrado. *Educación Médica*, 9(4B), 229-233.

Sánchez, M. L., López, L. R., López, O. P., & Álvarez, S. L. (2013). La simulación clínica como herramienta de aprendizaje Simulation based-training in Medicine: A teaching tool. *Cir. May. Amb*, 18(6).

Serna-Ojeda, J. C., Borunda-Nava, D., & Domínguez-Cherit, G. (2012). Simulation in medicine. The situation in Mexico. *Cirugía y cirujanos*, 80(3), 301-305.

Velasco, A. (2013). Simulación clínica y enfermería: creando un ambiente de simulación.