

## PROGRAMA DE CURSO

| <b>CLÍNICA DE ODONTOPEDIATRÍA</b> |   |
|-----------------------------------|---|
| ÁREA DE FORMACIÓN                 | Formación Clínico Profesional   |
| DOCENTE RESPONSABLE               | Dra. Licet Alvarez Loureiro   |
| UNIDAD ACADÉMICA INTERVINIENTE    | Departamento de Odontopediatría y<br>Tratamiento de las Disgnacias<br>Sub unidad: Odontopediatría |
| UBICACIÓN EN LA CARRERA           | Quinto año  |
| TIPO DE CURSO                     | Clínico   |
| CARGA HORARIA PRESENCIAL          | Total: 140 hs.<br>Teóricas: 30 hs.<br>Clínicas: 110 hs.   |
| Nº DE CRÉDITOS                    | 15  |
| FECHA DE VIGENCIA                 | 2025  |

## I OBJETIVOS

### I.1 – Objetivo General

- Introducir al alumno de grado en el conocimiento teórico y clínico relacionado a la práctica de la Odontopediatría, como disciplina integrante de la formación del Odontólogo general.
- Desarrollar una práctica clínica basada en evidencias, dirigida hacia la educación, prevención y recuperación de la salud bucal en niños y adolescentes.

### I.2- Objetivos Específicos

- Conocer la importancia de generar en el niño, adolescente y su familia una actitud positiva hacia la salud a través de una adecuada introducción a la atención odontológica.
- Diagnosticar al niño y adolescente en salud, reconociendo las particularidades de un ser en crecimiento y desarrollo.
- Abordar el diagnóstico clínico y paraclínico de las enfermedades más prevalentes (caries, paradenciopatías, desgaste erosivo y maloclusiones), su etiopatogenia, prevención, tratamiento y control en dentición caduca y permanente joven.
- Elaborar planes de tratamiento individualizados e integrales para el abordaje terapéutico y de mantenimiento, considerando las características socio-económico-culturales del paciente.
- Conocer y manejar el diagnóstico y tratamiento de las situaciones de urgencia odontológica (dolor, infección y traumatismos) en niños y adolescentes.
- Reconocer precozmente las patologías de menor prevalencia (lesiones mucosas, óseas y/o dentarias): diagnóstico, tratamiento y derivación oportuna.
- Conocer las características de los pacientes portadores de discapacidad (psicológica, física y/o social) y las pautas para su atención.

## II CONTENIDOS

**UNIDAD 1-** Atención integral del niño y el adolescente. Odontopediatría y su importancia en la Promoción de salud de la población. Concepto de niñez. Aplicación de los derechos del niño en el campo de la salud. Atención a la salud del niño y adolescente en el Uruguay. Factores a considerar en la atención odontológica en Pediatría. La Odontopediatría y el equipo de salud.

**UNIDAD 2-** Desarrollo psicológico del niño. Dinámica de su desarrollo. El niño como unidad bio-social. Introducción del niño a la Odontología. Importancia y oportunidad de la primera consulta con el Odontopediatra. Manejo de la situación odontológica en la atención del paciente pediátrico. Abordaje del comportamiento en la atención odontológica. Posiciones y ambiente de trabajo. Paciente discapacitado. Diversos tipos de discapacidad física, psicológica y/o social. Particularidades en la atención odontológica del paciente discapacitado.

**UNIDAD 3-** El enfoque de riesgo como estrategia de Promoción de Salud. Factores. Generales y locales a identificar en el niño y el adolescente. Evaluación de riesgo para caries, gingivitis y maloclusiones. Su importancia y relación con el diagnóstico clínico. Diagnóstico de riesgo: anamnesis, examen clínico y paraclínico. Su relación con el diagnóstico clínico en la toma de decisiones terapéuticas. El enfoque de riesgo en la atención individual y comunitaria.

**UNIDAD 4-** Enfermedad caries dental. Particularidades de la enfermedad caries dental: y diferencias con la lesión. Factores etiológicos determinantes y predisponentes. Epidemiología, datos nacionales y regionales. Diagnóstico clínico de las lesiones: ubicación, actividad y severidad. Uso del Índice ICDAS para reconocimiento de las lesiones. Diagnóstico paraclínico: radiografía, cartilla de dieta, test de flujo salival. Caries de la infancia temprana: definición, clasificación y repercusiones en la calidad de vida del individuo. Prevención, control y tratamiento.

**UNIDAD 5-** Dieta y nutrición. Definición. Importancia de la dieta como factor de riesgo común al desarrollo de enfermedades crónicas no transmisibles. Su rol en el desarrollo de la lesión de caries. Herramientas de evaluación y educación para la salud del paciente.

**UNIDAD 6-** Fluoruros. Mecanismo de acción. Clasificación. Dosificación. Su rol en el tratamiento del paciente con actividad de caries. Fluoruros de uso comunitario, profesional y de autoaplicación: indicaciones/contraindicaciones. Programa Nacional de Fluoruración de la Sal. Técnicas de aplicación. Efectos adversos: intoxicación aguda y crónica.

**UNIDAD 7-** Enfermedad gingivo-paradencial Particularidades de la enfermedad gingivo-paradencial en niños y adolescentes. Identificación de los factores etiológicos determinantes y predisponentes. Epidemiología, datos nacionales y regionales. Diagnóstico clínico y paraclínico. Promoción y prevención, control y tratamiento. Uso de antimicrobianos.

**UNIDAD 8-** Desgaste erosivo. Definición. Clasificación. Factores etiológicos determinantes y predisponentes. Epidemiología. Diagnóstico clínico y paraclínico. Importancia del trabajo interdisciplinario para su abordaje preventivo terapéutico. Prevención y tratamiento.

**UNIDAD 9-** Defectos estructurales del esmalte. Definición, etiopatogenia y clasificación. Hipomineralización molar incisiva y fluorosis dental: definición, etiopatogenia Clasificación y tratamiento. Epidemiología. Relación con la calidad de vida.

**UNIDAD 10-** Planificación preventivo-terapéutica. Diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento. Importancia del tratamiento no operatorio de la enfermedad caries dental: definición y alcance. Promoción y educación para la Salud. Higiene bucal y sus particularidades durante el crecimiento y desarrollo del paciente pediátrico. Sellantes de fosas y fisuras. Importancia del control en salud.

**UNIDAD 11-** Prevención de las disgnacias. Acciones sobre el binomio materno-infantil. Características de la dentición temporaria. Desarrollo morfológico y funcional de la oclusión. Erupción dentaria. Medidas preventivo-terapéuticas aplicables en dentición temporaria, mixta y permanente joven: desgaste selectivo, nivelación del plano oclusal, mantenedores de espacio, recuperadores de espacio, planos inclinados, pantalla vestibular de Hotz

**UNIDAD 12-** Anestesia en Odontopediatría Anestesia tópica, local terminal y troncular. Particularidades. Indicaciones y técnicas. Dosificación y selección del fármaco. Accidentes y complicaciones. Analgesia con óxido nitroso y anestesia general: indicaciones y limitaciones.

**UNIDAD 13-** Procedimientos rehabilitadores aplicados a la dentición temporaria y permanente joven. Particularidades anatómicas e histológicas de los dientes temporarios y permanentes jóvenes. Principios de mínima intervención en la preparación cavitaria. Materiales dentales de protección y restauración: indicaciones, contraindicaciones y criterios de selección.

**UNIDAD 14-** Terapia endodóntica aplicada a la dentición temporaria y permanente joven. Remoción parcial/selectiva de tejido cariado (indicaciones, contraindicaciones, técnica). Protección pulpar indirecta. Pulpotomía. Pulpectomía (Anatomía de la cámara y conductos radiculares en la dentición temporaria, Instrumental, preparación biomecánica, irrigación y técnica y materiales de obturación). Apexogénesis y Apexificación.

**UNIDAD 15-** Exodoncia en Odontopediatria. Avulsión de dientes temporarios y permanentes jóvenes: Indicaciones y particularidades de las técnicas. Accidentes y complicaciones de la avulsión dentaria en niños y adolescentes.

**UNIDAD 16-** Lesiones traumáticas dentarias y periodontales. Diagnóstico clínico y paraclínico. Manejo de la situación de urgencia. Historia clínica. Prevención. Clasificación. Traumatismos en la dentición temporaria. Diagnóstico. Tratamiento inmediato y mediato. Traumatismo en la dentición permanente joven. Diagnóstico. Tratamiento inmediato y mediato. Complicaciones. Lesiones de los gérmenes en desarrollo. Inmediatos y mediatos. Consecuencias.

**UNIDAD 17-** Patología inflamatoria, infecciosa y tumoral. Procesos inflamatorios e infecciosos en la infancia y adolescencia. Etiología, particularidades en la infancia. Tratamiento farmacológico y quirúrgico de los procesos infecciosos. Tumores y quistes de mayor prevalencia. Diagnóstico y tratamiento. Alteraciones del desarrollo dentario. Diagnóstico clínico y paraclínico. Enfermedades infecto-contagiosas. Su repercusión bucal en niños y adolescentes.

**UNIDAD 18-** Procedimientos quirúrgicos especiales en Odontopediatria. Descubiertas, frenectomías labial y lingual. Anquilosis e inclusión. Supernumerarios. Germectomía. Diagnóstico, técnica, controles inmediatos y mediatos. Interacción con otras disciplinas.

### III METODOLOGIA

#### III.1- Actividad teórica

La actividad preclínica tendrá como objetivo brindar al estudiante conocimiento teórico básico para realizar el diagnóstico y planificación preventivo-terapéutica, y los diferentes tratamientos del paciente odontopediátrico.

El material teórico principal, como el material de apoyo estará disponible en la Plataforma EVA. Se estimulará a la lectura y el debate, a través de ejercicios en la Plataforma y la discusión de “situación problema” o casos clínicos con el Jefe de grupo, en la primera hora clínica. Además se apoyará esta actividad con la realización de demostraciones prácticas (en pacientes y/o en maquetas).

#### III.2 Actividad clínica

Para la práctica clínica los alumnos conformarán grupos, con una carga semanal de 4 hs., dirigidos por un Jefe de Grupo clínico (Grado 2 o superior). Por cada 3 grupos

clínicos un docente referente (Grado 3 o superior) colaborará con los Jefes clínicos tanto en las decisiones clínicas como en las instancias de evaluación del estudiante.

La práctica clínica se fundamenta en el abordaje de por lo menos 4 pacientes. Estos 4 pacientes tendrán las siguientes características: 2 de ellos serán pacientes que concurren habitualmente a control a la Facultad de Odontología y 2 de ellos serán pacientes que concurren por primera vez y/o presenten patologías complejas que requieran su rehabilitación.

Si bien se trata de una práctica individual, por unidad dental, se preconiza el trabajo a cuatro manos, considerándose la adecuada para el abordaje del paciente niño.

Cada estudiante deberá discutir y defender el Plan preventivo terapéutico junto a su Jefe de Grupo Clínico o al Referente de clínica antes de comenzar el abordaje terapéutico del paciente.

#### IV EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La acreditación de la disciplina se logra a través de una modalidad continua y sumativa de evaluación. La misma es registrada en una ficha individual, generada para cada estudiante, la que se mantiene a su disposición para su consulta en cualquier momento del curso. En la ficha se registra sistemáticamente las observaciones respecto a conductas, procesos y desempeño clínico.

##### IV.1 Control de asistencia

- La asistencia a las clases teóricas del curso es libre.
- Las actividades clínicas son con asistencia controlada debiendo el estudiante cumplir con por lo menos el 80% de la carga horaria.

##### IV.2 Evaluación teórica

- Evaluación continua a lo largo del curso clínico por medio de preguntas realizadas por el docente sobre los fundamentos teóricos de las prestaciones clínicas propuestas por el estudiante.
- Se incentiva la participación activa del estudiante en las demostraciones teórico-prácticas.
- Se realizan test de evaluación de múltiple opción, ejercicios sobre situaciones problema y preguntas abiertas en forma presencial o a través de los foros. La selección de la metodología a emplear se selecciona de acuerdo al número de estudiantes, pudiendo en algunos casos emplear más de una opción.
- La prueba final consistirá en un examen (oral o escrito) sobre la totalidad de los contenidos teóricos, una vez aprobado el curso clínico. La modalidad escrita podrá ser de selección múltiple, verdadero/falso o mixta.

#### IV.3 Evaluación clínica

- El estudiante deberá cumplir con las normas de bioseguridad establecidas por la Institución.
- Se valorará su comportamiento con pacientes, compañeros, docentes y funcionarios de la Facultad.
- Deberá presentar y defender: diagnóstico, plan de tratamiento y resolución de por lo menos 4 pacientes (2 pacientes de control y 2 pacientes que ingresan por primera vez a la facultad). Se valorará su desempeño, destreza clínica y su progresiva autonomía.
- Deberá resolver adecuadamente por lo menos dos situaciones de urgencia en Odontopediatría (dolor, infección, traumatismos, lesiones mucosas).

Esta evaluación se ingresará a la ficha individual del estudiante, junto a la evaluación teórica, debiendo lograr un mínimo de aceptable en cada uno de los puntos mencionados para aprobar el curso, conjuntamente con el 80% de las asistencias.

#### V LECTURA RECOMENDADA

- **Andreasen JO, Andreasen FM.** Texto y atlas a color de las lesiones traumáticas de las estructuras dentales. Tomo 1 y 2. 4ª Edición. Oxford. Amolca, 2010. ISBN: 978-958-8473-31-4. Tomo1/Capítulos: 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17. Tomo2/Capítulos: 19, 20, 21, 30, 32.
- **Assed Bezerra, L.** Tratado de Odontopediatría. Tomo 1 y 2. 2ª Edición. Caracas. Amolca, 2018. ISBN: 978-958-5426-42-9 Tomo1/Capítulos: 1, 4, 5, 10, 11,12. Tomo 2/Capítulos: 13, 14, 17, 18, 19, 20
- **Biondi A., Cortese SG.** Odontopediatría; fundamentos y prácticas para la atención integral personalizada. 2ª Edición. Ciudad autónoma de Buenos Aires. Corpus libros médicos y científicos, 2018. ISBN 978-987-1860494 Capítulos: 3, 4, 5, 7, 9, 10, 12, 13, 14.
- **Bonecker M., Abanto J., Nahás M., Pettorossi J., Guedes-Pinto A.** Problemas bucales en Odontopediatría: Uniendo la Evidencia Científica a la Práctica Clínica. 1ª Edición. Madrid. Ripano S A, 2014. ISBN: 13:9788494260124. Capítulos: 4, 5, 7, 8, 9, 10, 21, 22.
- **Buzalaf M.** Fluoride and the oral environmental. 1ª Edición. Switzerland, Karger, 2011. ISBN: 978-3-8055-9658-9. Páginas: 1-19, 20-36, 66-96, 97-132, 146-157.

- **Fejerskov O., Nyvad B., Kidd E.** Dental Caries: the disease and its clinical management. 3a Edición. Oxford. Wiley Blackwell, 2015. ISBN: 978-1-118-93582-8. Capítulos: 2, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 19, 20.
- **Gudiño-Fernández S.** Abordaje clínico integral de mínima intervención de la lesión de caries dental. Medellín. Amolca, 2023. ISBN: 978-628-7528-44-4. Capítulos: 1, 2, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 16, 20.
- **Mc Donald RE, Avery.** Odontología para el niño y el adolescente. 10a Edición. Barcelona. Elsevier, España, 2018. eISBN: 978-84-9113-3223. Capítulos: 1, 2, 7, 11 (paginas 195-200), 13, 14.
- **Malamed, S.** Manual de Anestesia Local. 7ta. Edición. Barcelona. Elsevier, 2020. ISBN: 978-84-9113-703-0. Capítulos: 2, 3, 4, 16 (paginas 293-298), 17, 18.
- **Nakata M, Wei S.** Guía oclusal en Odontopediatría. Atlas a color. 1ª Edición. Caracas. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamericanas, 1989. eISBN: 980-6184-084. Capítulos: IV y V.