

PROGRAMA DE CURSO

INTRODUCCION A LA ODONTOLOGIA	
AREA DE FORMACIÓN	General y Académica
DOCENTE RESPONSABLE	Dra. Silvana Blanco Dr. Gabriel Castellanos Dra. Claudia Capo
UNIDAD ACADÉMICA INTERVINIENTE	Departamento Salud Colectiva Sub-Unidad: Odontología Social Departamento de Rehabilitación Bucomaxilo Facial Departamento de Odontología Preventiva y Restauradora
UBICACIÓN EN LA CARRERA	Primer año
TIPO DE CURSO	Teórico - Práctico
CARGA HORARIA PRESENCIAL	30hs
Nº CREDITOS	4
FECHA DE VIGENCIA	Desde 2024

OBJETIVOS GENERALES:

- Introducir al estudiante que ingresa a la Facultad de Odontología en el proceso general de formación académica-universitaria, considerando en particular los aspectos vinculados al Área Salud.
- Generar un primer encuentro del estudiante con la institución a través de docentes que actúen como referentes facilitando la creación de vínculos personales y de trabajo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Presentar una visión general de la institución universitaria, en particular la Facultad de Odontología, destacando aquellos elementos que la caracterizan (fines, cogobierno, ética universitaria)
- Brindar información sobre los planes de estudio de las diversas carreras, sus áreas, programas y posibilidades de educación permanente
- Analizar el concepto de promoción de la salud desde una perspectiva multiprofesional e interdisciplinaria, destacando la importancia del trabajo en equipo.

CONTENIDOS ANALITICOS:

UNIVERSIDAD

- Concepto de Universidad. Evolución histórica. Estructura. La inserción de la Facultad de Odontología en el Área Salud de la Universidad de la Republica.
- Ley Orgánica de la Universidad
- Fines de la Universidad (docencia, investigación y extensión)
- Universidad: Autonomía y Cogobierno
- Ética Universitaria

PLANES DE ESTUDIO

- Objetivos y estructura
- Perfil del graduado. Formación de posgrado y educación permanente
- Disposiciones reglamentarias de los planes

PROMOCION DE LA SALUD

- Profesiones de la salud. Trabajo en equipo
- Promoción de la salud. Manejo de la técnica preventiva del cepillado dental.

METODOLOGIA:

De acuerdo a la orientación de los Planes de Estudio, la realización de esta propuesta estará diseñada con una metodología de trabajo predominantemente activa. El sentido otorgado a esta expresión refiere a un proceso de enseñanza centrado en la tarea que permite al estudiante constituirse en el principal agente de su aprendizaje y al docente ejercer su rol desde la perspectiva de la coordinación y la información oportuna.

Se combinan instancias de sesiones plenarios con instancias grupales.

EVALUACION DEL APRENDIZAJE:

Se realiza una evaluación grupal con los estudiantes sobre el desarrollo e implementación del curso, así como sus debilidades y fortalezas. Los contenidos del mismo se evalúan en la unidad curricular de Salud y prevención de la carrera de Dr. en odontología y La salud para las carreras de Higienista, Asistente y Laboratorista en Odontología

APROBACION DEL CURSO:

Es requisito para la ganancia del curso la asistencia obligatoria.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1. BORDONI N, ESCOBAR ROJAS A, CASTILLO MERCADO R. Odontología Pediátrica La salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual. Parte 2. Editorial Panamericana. 2011.
2. CARLEVARO P Comentarios sobre la universidad latinoamericana. [https://documentos.una.ac.cr/bitstream/handle/unadocs/8130/Comentarios%20sobre%20la%20Universidad%20latinoamericana Pablo%20Carlevaro.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://documentos.una.ac.cr/bitstream/handle/unadocs/8130/Comentarios%20sobre%20la%20Universidad%20latinoamericana%20Pablo%20Carlevaro.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
3. CARLEVARO P. El rol de la Universidad y su relación con la sociedad. Cuadernos De Política Universitaria Año 1 Nro 1 p 20 a 32 Montevideo CIPE ASCEEP FEUU- Mayo 1986.
4. CORTINA A & CONILL J. (directores) "El sentido de las profesiones". Navarra, Verbo Divino, 2000.
5. CRES 2018- Declaración III Conferencia Regional de Educación Superior para América Latina y el Caribe. Córdoba, Argentina, 14 de junio de 2018 <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000376753>

6. KAPLUN G. La integralidad como movimiento instituyente en la universidad. Intercambios. Dilemas y Debates - VOL. 1 N° 1. ISSN 2301-0118 Latina y el Caribe. Córdoba, Argentina, 14 de junio de 2018
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000376753>
7. MANIFIESTO DE CORDOBA. "La juventud argentina de Córdoba a los hombres libres de Sud América. 21 de junio de 1918.
<https://www.cultura.gob.ar/media/uploads/manifiesto-reforma-universitaria.pdf>
8. NARI M. & IBÁÑEZ A. Coord. Formación ética en la universidad. Universidad de la Republica. Fundación Ayacucho. 2010.
9. ONU. Declaración Universal de los Derechos Humanos. 1948.
<https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>
10. UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA. CSEAM, Integralidad: tensiones y perspectivas Colección: Cuadernos de Extensión, ISSN 1688-8324 ; N° 1
11. UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA. Funcionamiento de la Udelar.
<https://udelar.edu.uy/portal/institucional/funcionamiento-de-la-udelar/>
12. UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA. Historia de la Universidad.
<https://udelar.edu.uy/portal/institucional/historia-de-la-udelar/>

BIBLIOGRAFIA GENERAL

1. CRES+5 III Conferencia Regional de Educación Superior Brasilia .2024
https://www.cres2018mas5.org/wp-content/uploads/2024/03/Declaracion-CRES5-EJES-TEMATICOS_15-3-2024_ES.pdf
2. FACULTAD DE ODONTOLOGIA. FACULTAD DE ODONTOLOGIA. Plan de estudios 2011.
<https://odon.edu.uy/sitio/wp-content/uploads/2024/11/Plan-de-Estudios-2011.pdf>
3. FIGUEREDO M, ALONSO, NÓVOA A. Breve Historia del Movimiento Estudiantil Universitario del Uruguay <https://historiasuniversitarias.edu.uy/wp-content/uploads/2017/04/FEUUpaARA.pdf>
4. NIKKEN P. El-concepto-de-derechos-humanos.
<https://www.civilisac.org/civilis/wp-content/uploads/El-concepto-de-derechos-humanos-Pedro-Nikken.pdf>
5. OMS. Aprender juntos a trabajar juntos por la salud. Informe Grupo de Estudio de la OMS sobre Educación Multiprofesional del personal de salud: el criterio de equipo. 1987.
6. UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA: Concepto de Universidad. Resolución del CDC 24/04/1990
7. UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA. Prorectorado de Gestión Ediciones Universitarias, Unidad de Comunicación de la Universidad de la República (UCUR). 2022

8. UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA. Ley Nº 12.549. 29 de octubre de 1958
9. UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA. Análisis comparado del volumen de ingreso a la Udelar en 2019-2021, y perfil por sexo, edad, lugar de nacimiento, tipo y lugar de institución de procedencia, y departamento de estudio Informe preliminar. [https://udelar.edu.uy/portal/wp-content/uploads/sites/48/2021/05/Informe-preliminar Analisis-de-ingreso-a-Udelar-2019-a-2021 DGPLAN.pdf](https://udelar.edu.uy/portal/wp-content/uploads/sites/48/2021/05/Informe-preliminar-Analisis-de-ingreso-a-Udelar-2019-a-2021-DGPLAN.pdf)