Facultad de Odontología | UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

PROGRAMA DE CURSO

PASANTÍA 1 ***ATENCION ODONTOLOGICA EN SERVICIOS Y COMUNIDAD 1***	
AREA DE FORMACIÓN	Formación Profesional en Servicios y Comunidad
DOCENTE RESPONSABLE	Dra. Mónica Martínez
UNIDADES ACADÉMICAS INTERVINIENTES	Departamento de Salud Colectiva Sub unidad: Unidad de Coordinación Docencia Servicio Área Social
UBICACIÓN EN LA CARRERA	Tercer año
TIPO DE CURSO	Pasantía
CARGA HORARIA PRESENCIAL	Total: 60 hs
Nº CREDITOS	4
FECHA DE VIGENCIA	A partir 2024

OBJETIVOS GENERALES:

- Contribuir a la formación de odontólogos con una visión científica e integral de la salud bucal capacitándolo para la promoción de la salud y la prevención de las patologías odontológicas más prevalentes que afectan a las comunidades.
- Integrar estudiantes a las prácticas odontológicas en servicios de salud y en programas comunitarios de promoción de la salud.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Situar al estudiante en diferentes ámbitos socio-asistenciales que le permitendesarrollar otras/diferentes habilidades socio-culturales.
- Capacitarse en los principios básicos de la planificación y programación de actividades.
- Integrarse en servicios y/o comunidad actuando en equipos de salud y de trabajo multi e interdisciplinario.
- Manejar acciones de educación para la salud en diferentes grupos y colectivos.
- Manejar la aplicación de técnicas de prevención a nivel colectivo.
- Aproximarse a las actividades asistenciales desarrolladas en los servicios, colaborando con la atención de los usuarios.
- Promover la participación organizada de la comunidad

CONTENIDOS:

La pasantía supone un aprender prestando servicios con un abordaje interdisciplinarioy multiprofesional.

Este programa está dirigido fundamentalmente a grupos que pertenecen o se relacionan con usuarios de servicios de salud, educativos, recreativos u otros. Puede desarrollarse en los propios proyectos con actividad docente asistencial de la Facultad de Odontología u otros.

La capacitación en programas educativo-preventivo-asistenciales le brinda al estudiante una herramienta idónea que complementa y amplía su visión de la práctica profesional, al trasladar el acto odontológico de la esfera individual a la colectiva.

Durante este periodo se retoman los contenidos de los que ya dispone el estudiante a las situaciones problema surgidas en la práctica. De todas maneras hay contenidos ya impartidos que deben ser analizados a la luz de las actividades desarrolladas en la comunidad como:

Estrategia Docencia Servicio Investigación- Concepto y contexto de la práctica.

Bioética- Aspectos básicos del trabajo en comunidad.

Epidemiología Oral- Comprensión de la realidad sanitaria de la población cubierta por los programas educativo-preventivo-asistenciales. Indicadores de enfermedades más prevalentes. Métodos de recolección de información.

Programación- Concepto. Contenidos de un proyecto. Evaluación.

Promoción de la salud y Educación para la salud- Conceptos básicos. Métodos. Técnicas de comunicación.

Prevención- Diferentes técnicas. Uso del flúor. Diferentes medios de uso en programas.

METODOLOGÍA:

La pasantía se desarrolla en diferentes sedes definidas anualmente por la UDECODS (puede incluir Servicios de salud del 1er, 2do y 3 nivel de atención, centros educativos, espacios recreativos, centros comunales, otros).

Con las autoridades de las sedes, Docentes, Profesionales y Técnicos de Salud se establecerán coordinaciones inherentes a la programación, objetivos y actividades con el fin de no interferir en el normal funcionamiento de los servicios.

Se trabaja en pequeños grupos a cargo de un docente. Se dispone de protocolos de referencia que orientan las actividades prácticas. El docente con el grupo de estudiantes y con integrantes de la comunidad programará las actividades a ser desarrolladas en cada caso, actuando las situaciones concretas como disparadores dela creatividad y el espíritu crítico del estudiante.

Los estudiantes participan de la ejecución de las actividades a ser realizadas. Se lleva un registro (parte diario) de todas las actividades desarrolladas que serán un insumo para la elaboración de un informe que los estudiantes deben entregar al final de la pasantía.

ACTIVIDADES:

Actividades de coordinación y programación: Serán realizadas por el docente y por losestudiantes con los integrantes de la comunidad junto a la que se trabaja.

Actividades educativas: Se adaptan a la población destinataria. Podrán incluir charlas, demostraciones, talleres (pueden incluir revelado y control de placa microbiana, enseñanza de cepillado, y otras).

Actividades preventivas: se adaptan a la población destinataria. Se solicitará autorización específica para la realización de las mismas cuando el caso lo requiera.

Actividades Asistenciales: Los estudiantes podrán colaborar con otros estudiantes más avanzados o profesionales que realicen asistencia en los locales donde se trabaja en conjunto.

Actividades de Evaluación y devolución: Una vez que el grupo ha culminado su tarea práctica deberá realizar la evaluación de las actividades desarrolladas y realizar una devolución de lo actuado al servicio o comunidad junto al que trabaja.

EVALUACIÓN:

La evaluación final del estudiante es producto de la evaluación continua. Se debe entregar un informe final donde conste la programación, la planificación y tareas desarrolladas. Este informe es monitoreado periódicamente por el docente responsable.

APROBACIÓN:

La pasantía es de asistencia obligatoria. Se aprueba con el 90% de la asistencia y con la calificación Aceptable