

PROGRAMA DE CURSO

OCLUSIÓN Y PROSTODONCIA	
AREA DE FORMACIÓN	Formación Clínico Profesional
DOCENTE RESPONSABLE	Dra. Adriana Ramos
UNIDAD ACADÉMICA INTERVINIENTE	Departamento de Rehabilitación Oral y Maxilofacial Sub Unidad: Oclusión y Prostodoncia
UBICACIÓN EN LA CARRERA	Tercer y cuarto semestre (segundo año)
TIPO DE CURSO	Teórico – Práctico - Clínico
CARGA HORARIA	Total: 158 Horas Prácticas: 135 Horas Teóricas: 23
Nº CREDITOS	15
FECHA DE VIGENCIA	Desde 2024

SENTIDO DEL CURSO EN EL PLAN DE FORMACIÓN

Esta unidad curricular introducirá al estudiante en el estudio del Sistema Estomatognático del paciente dentado natural en forma gradual y progresiva, hasta llegar al estudio clínico y diagnóstico de la oclusión. Lo guiará en la comprensión de las alteraciones que se producen o pueden suceder en el Sistema Estomatognático como consecuencia de la pérdida de las piezas dentarias y/o presencia de hábitos parafuncionales. Lo introducirá en la construcción de la oclusión terapéutica, en situaciones de edentación parcial y total. El estudiante debe desarrollar una serie de competencias generales y específicas a través de un fuerte fundamento teórico que lo capacite antes de desenvolverse por sí solo en la asistencia de pacientes.

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR

INTRODUCCIÓN A LA PROSTODONCIA Y OCLUSIÓN

Esta unidad curricular se desarrolla en 32 semanas; recorriendo temáticas divididas en dos grandes módulos con unidades interconectadas por una secuencia lógica de avance. El contenido se trabajará mediante los recursos de clases expositivas sincrónicas, asincrónicas y clases interactivas sincrónicas de tipo prácticas y tutorías.

Las competencias instrumentales se desarrollarán a través de la ejecución de trabajos prácticos fundamentados en el transcurso de las unidades temáticas.

La unidad temática de Introducción a la Oclusión corresponde al 60% del programa y el restante 40 % se le asigna a la unidad temática de Introducción a la Prostodoncia. El contenido de Introducción a la Oclusión comprende 6 temas, repartidos en 18 semanas, trabajados a través de clases expositivas asincrónicas y clases interactivas sincrónicas de tipo prácticas y tutorías. El contenido de Introducción a la prostodoncia comprende 4 temas, trabajados en 16 semanas mediante los mismos recursos.

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS GENERALES

1. Introducir al estudiante en el estudio del Sistema Craneomandibular con énfasis en la oclusión de pacientes dentados naturales, así como su estudio clínico y diagnóstico.

2. Formar al estudiante, con un enfoque integral, para evaluar, diagnosticar y pronosticar el estado de salud enfermedad del Sistema Craneomandibular de pacientes dentados con baja complejidad y planificar una estrategia de tratamiento.
3. Introducir al estudiante en la reconstrucción de la edentación parcial y total, mediante el estudio de las rehabilitaciones totales y parciales, fijas y removibles; con énfasis en la oclusión terapéutica. Comprendiendo las alteraciones que se producen en el Sistema Craneomandibular como consecuencia de la pérdida de las piezas dentarias y/o presencia de hábitos parafuncionales.
4. Incorporar la comprensión del vínculo clínico-laboratorio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer la anatomía y fisiología del Sistema Craneomandibular en el paciente adulto.
2. Reconocer las bases conceptuales de la oclusión natural en estática y dinámica, posiciones y movimientos mandibulares.
3. Manejar los mecanismos antagonizadores, su programación, registros intermaxilares analógicos y conocer los dispositivos digitales. Manejo del arco facial.
4. Conocer las técnicas de desprogramación neuromuscular y de registro de céntrico.
5. Analizar en profundidad los principios de la oclusión óptima aplicables a la reconstrucción y los conceptos de oclusión terapéutica en prostodoncia fija, removable parcial y total.
- 6- Introducir en los contenidos básicos de la Prostodoncia en sus partes constitutivas y fundamento. Delimitar el campo operativo de las diferentes áreas de la Prostodoncia, ya sea en su aspecto clínico como técnico.
6. Introducir al estudiante en el razonamiento con criterio clínico, en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento para mantener el equilibrio en el Sistema Craneomandibular. Construir mediante el estudio clínico y paraclínico, el diagnóstico integral y pronóstico de la oclusión en un paciente adulto
7. Posibilitar el desarrollo de las habilidades psico-motriz y destrezas necesarias en el campo de las técnicas propuestas.

Al finalizar la unidad los cursantes conocerán las características de un sistema morfo funcional en salud; las características de la oclusión natural y las distintas formas de rehabilitarla frente a la pérdida dentaria parcial y total con énfasis en la oclusión terapéutica. Serán capaces de diagnosticar y realizar un enfoque multi e interdisciplinario en casos de inestabilidad ortopédica.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

Organización de secuencias de trabajo y manejo adecuado de los tiempos.

Utilización de terminología académica.

Gestionar la información y el conocimiento. Trabajar en equipo y relacionamiento entre pares.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Conocer y utilizar la terminología específica acorde al año de cursado. Desarrollo de destrezas y habilidades técnicas.

MARCO METODOLÓGICO**METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA**

En la propuesta pedagógica el docente acompañará el proceso enseñanza - aprendizaje actuando como orientador de aprendizaje, proporcionando el desarrollo del análisis crítico, estimulando la reflexión, las discusiones, la lectura racional, seleccionando los contenidos organizados en orden creciente de complejidad. El cursante construirá nuevos conceptos que los incorporará paulatinamente, permitiéndole analizar los distintos elementos, logrando la integración global, necesaria para el perfil de egreso planteado.

En la instancia de capacitación en destreza (tarea que realiza en el práctico), el cursante va adquiriendo la habilidad manual necesaria para posteriormente aplicarla en la clínica.

RECURSOS PROPUESTOS PARA LA ACTIVIDAD TEÓRICA, PRÁCTICA Y CLÍNICA

Los contenidos de la unidad curricular se impartirán a través de clases expositivas asincrónicas en soporte virtual, clases interactivas teórico-prácticas y clases de tutoría sincrónicas presenciales.

En las clases expositivas asincrónicas, se brindarán contenidos fundamentales de la unidad. Al comienzo de cada tema se expondrán los objetivos principales del mismo, como se va a organizar y un resumen de los conocimientos adquiridos en sesiones anteriores y su relación con la lección que se va a comenzar. Al final del tema se realizará un breve resumen de los conceptos más relevantes, y se plantearán nuevos objetivos que permitirán interrelacionar contenidos ya abordados con unidades afines. Se les proporcionará el material necesario a través del aula virtual.

En estas clases expositivas, se articulará la presentación secuenciada del contenido facilitando la incursión global, sintetizando conceptos, ideas, teorías y ejemplificando su acción práctica. Se introducirán las temáticas nuevas a través de una presentación oral que realizará el docente. Fomentando el razonamiento del estudiante, promoviendo su espíritu crítico y desarrollando su capacidad de síntesis. Estas clases asincrónicas serán grabadas mediante guion elaborado en el núcleo de la unidad curricular.

Se utilizará el espacio virtual de aprendizaje para permitir la comunicación entre el docente y el estudiante, y como instrumento para situar el material que se utilizará en clase, el cronograma de la unidad, protocolos prácticos y material audiovisual.

Las clases interactivas sincrónicas, se impartirán en grupos reducidos y se trabajará discutiendo los contenidos desarrollados en las clases expositivas.

Para las clases prácticas se les entregará un guion de cada una de las actividades propuestas al principio del curso. Los objetivos que se persiguen con esta elaboración de supuestos prácticos son que el estudiante fije conceptos teóricos aprendidos en las clases expositivas y seminarios interactivos y que se familiarice con los materiales y destrezas prácticas que surgen en el vínculo clínica-laboratorio.

Las clases de tutoría se impartirán en grupos reducidos, donde se perseguirá potenciar la capacidad de estudio autónomo, apoyado en matrices de valoración.

Cada grupo trabajará de manera teórico -práctica con la modalidad de demostraciones sincrónicas o asincrónicas, donde el estudiante tiene un contacto cercano con la actividad que debe realizar. Se brindarán guías de trabajo en las que prevalecerán situaciones clínicas las que serán resueltas por los estudiantes haciendo uso del marco brindado en el contenido teórico.

Cierre de la unidad en modalidad de seminarios: se realizará un cierre de la unidad curricular con cada grupo de estudiantes y se concluirá con un análisis de los contenidos y aportes de lo incorporado desde lo conceptual, práctico y actitudinal. Se realizará en pequeños grupos, contando con un espacio de discusión entre sus pares.

EVALUACIÓN

Metodología de la evaluación formativa y certificación de conocimientos.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El objetivo que perseguiremos con la misma es de diagnóstico, de retroalimentación y de acreditación.

MOMENTOS DE LA EVALUACIÓN:

Inicial o diagnóstica: se identificarán los conocimientos previos, capacidades y motivaciones a través de una evaluación diagnóstica informal, de modo de conocer el nivel de los saberes aprendidos anteriormente en otras unidades curriculares correlativas, con el fin de seleccionar con criterio de realidad la propuesta para abordar los contenidos.

Formativa o continua: se dará durante el proceso de enseñanza, identificando conocimientos y habilidades logradas.

Final o sumativa: permitirá acreditar o certificar los logros alcanzados a través del uso de ciertos instrumentos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PROPUESTOS PARA ESTA UNIDAD, TANTO TEÓRICA-PRÁCTICA:

Prueba oral de respuesta dirigida: este instrumento se empleará en la evaluación sumativa final.

Prueba escrita de respuesta semi estructurada: Este instrumento se utilizará en la evaluación formativa continua y final.

Prueba escrita de múltiples respuestas con una base común: Este instrumento se utilizará en la evaluación formativa continua y en la sumativa final.

Pruebas de ejecución: referida a los trabajos prácticos (odontotécnicos y clínicos), consiste en la realización de una actividad práctica en la que el cursante demostrará su desempeño en el manejo de la información y el vínculo con el entorno.

Matrices de valoración o Rúbricas: Se implementarán para cada etapa odontotécnica y clínica, así como en la evaluación teórica, permitiendo una valoración analítica. El objetivo es permitir tanto a docentes y estudiantes, evaluar

el desempeño en las clases prácticas, identificando los criterios a evaluar y los niveles de logro. Favoreciendo los procesos de autorregulación y mejorando aspectos asociados a la subjetividad y ambigüedad.

CONTENIDO ANALÍTICO

A medida que se avanza en el curso, se lograrán análisis cognitivos, produciendo síntesis parciales, cada vez más integradoras.

PROGRAMA TEÓRICO

UNIDAD TEMÁTICA I: INTRODUCCIÓN A LA OCLUSIÓN

Tema 1: Sistema Craneomandibular

Tema 2: Análisis de las Posiciones básicas y Movimientos mandibulares

Tema 3: Oclusión

Tema 4: Mecanismos antagonizadores y registros intermaxilares

Tema 5: Diagnóstico de la oclusión

Tema 6: Plan de tratamiento en la Oclusión.

UNIDAD TEMÁTICA II: INTRODUCCIÓN A LA PROSTODONCIA

Tema 7: Generalidades de Edentación y Prostodoncia

Tema 8: Introducción a la Prostodoncia Fija

Tema 9: Introducción a la Prostodoncia removible parcial

Tema 10: Introducción a la Prostodoncia removible total

FICHAS POR TEMA

Tema1: Sistema Estomatognático

Objetivo: Conocer y comprender la interrelación entre los componentes anatómicos, fisiológicos básicos y sus características, así como las funciones que desarrolla el SE.

- Generalidades y funciones
- Límites anatómicos
- Componentes anatómicos del S.E.
- Componentes fisiológicos del S.E.

1. Articulación temporomandibular (ATM)
 - 1.1. Constitución anatómica (superficies articulares, superficies óseas, disco articular, ligamento capsular, ligamento temporomandibular, ligamentos accesorios, ligamentos colaterales)
 - 1.2. Biomecánica de la ATM
2. Sistema Neuromuscular (SNM)
 - 2.1. Músculos mandibulares Músculo masetero Músculo Temporal
 - 2.2. Músculo Pterigoideo Interno Músculo Pterigoideo Externo
 - 2.3. Neurofisiología del sistema masticatorio
3. Tejido de inserción periodontal
 - 3.1. Mecanismos de compensación fisiológicos
 - 3.2. Efecto de la dirección de las cargas y esquemas oclusales
4. Oclusión dentaria
 - 4.1. Determinantes de la oclusión

Bibliografía:

- Manns Fresse A. Sistema estomatognático. Fundamentos clínicos de fisiología y patología funcional. Caracas: Editorial ALMOCA; 2013
- Okeson JP. Tratamiento de Oclusión y afecciones temporomandibulares. 8va edición. Editorial MOSBY 2019

Tema 2: Posiciones Básicas y Movimientos Mandibulares

Objetivo: Comprender tridimensionalmente las posiciones básicas, sus características y movimientos mandibulares en la funcionalidad del SE.

1. Determinantes de las posiciones y movimientos mandibulares
2. Posiciones mandibulares
 - 2.1. Posición postural
 - 2.2. Oclusión Máxima
 - 2.3. Relación Céntrica
 - 2.4. Movimientos mandibulares a nivel del punto interincisivo.
 - 2.5. Movimientos mandibulares a nivel condilar.

Bibliografía:

- Manns Fresse A. Sistema estomatognático. Fundamentos clínicos de fisiología y patología funcional. Caracas: Editorial ALMOCA; 2013
- Okeson JP. Tratamiento de Oclusión y afecciones temporomandibulares. 8va edición. Editorial MOSBY 2019
- Alonso. «Oclusión y Diagnóstico en Rehabilitación Oral». 2004
- Cinemática Mandibular Virtual. Dr. Rodolfo Martinelli, Dra. Karin Bühl. (video en EVA)

Tema 3: Oclusión

Objetivo: Conocer las características constitucionales, los determinantes que la conforman y su rol en la funcionalidad del sistema. Comprender la selección del esquema oclusal.

1. Evolución y desarrollo de la oclusión y articulación temporomandibular
2. Características de la OM estática
 - 2.1. Relación intra-arcadas
 - 2.2. Relaciones inter- arcadas
3. Oclusión dinámica en el área Céntrica
 - 3.1. Estudio de la trayectoria de Relación Céntrica a Oclusión Máxima
 - 3.2. Concepto de Inestabilidad Ortopédica (IO)
4. Oclusión dinámica en el área excéntrica – función oclusal, Oclusión mutuamente protegida
 - 4.1. Función canina
 - 4.2. Función de grupo anterior
 - 4.3. Función de grupo posterior
 - 4.4. Función de grupo unilateral
 - 4.5. Contactos bilaterales
 - 4.6. Concepto de interferencias en excéntricas
5. Establecimiento de palancas en el sistema estomatognático
6. Biotipos craneofaciales y oclusión

Bibliografía:

- Alonso. Oclusión y Diagnóstico en Rehabilitación Oral. 2004
- Manns Fresse A. Sistema estomatognático. Fundamentos clínicos de fisiología y patología funcional. Caracas: Editorial ALMOCA; 2013
- Okeson JP. Tratamiento de Oclusión y afecciones temporomandibulares. 8va edición. Editorial MOSBY 2019

Tema 4: Mecanismos antagonizadores y registros intermaxilares

Objetivo: Comprender y manejar los mecanismos antagonizadores analógicos y familiarizarse con los medios digitales; el criterio de selección y técnicas de registro para su programación. Realizar interrelación con tema 2.

1. Generalidades. Selección del mecanismo antagonizador y rendimiento esperado
2. Arco facial. Registro con arco facial.
3. Registro de montaje; registros excéntricos y programación del articulador en sus guías posteriores y platina incisiva.
4. Consideraciones generales en registros digitales.

Bibliografía:

- Prótesis Removibles. Clásica e Innovaciones. Lilia Bortolotti. 2006.
- Manns A., Biotti J. Manual Práctico de Oclusión dentaria. Ed. Amolca 2ª ed Caracas, 2008.

Tema 5: Diagnóstico de la Oclusión

Objetivos: Interrelaciona los temas 1, 2, 3 y 4; se analizará clínica e instrumentalmente los componentes básicos del SE; es preciso la comprensión de la relación forma -función y conocer cuáles son las características de salud y cuales implican alteración.

1. Análisis del Sistema Craneomandibular - Clínico.
2. Análisis instrumental de la Oclusión - Estudio paraclínico
3. Diagnóstico de la oclusión

Bibliografía:

- Okeson JP. Tratamiento de Oclusión y afecciones temporomandibulares. 8va edición. Editorial MOSBY 2019
- McNeill Ch. Fundamentos científicos y aplicaciones prácticas de la Oclusión. Ed Quintessence 2005
- Manns Fresse A. Sistema estomatognático. Fundamentos clínicos de fisiología y patología funcional. Caracas: Editorial ALMOCA; 2013
- Dawson P. Evaluación, diagnóstico y tratamiento de problemas oclusales. Buenos Aires: Ed. Mundi. 2006.

Tema 6: Pronóstico y Plan de tratamiento en la Oclusión.

Objetivos: Comprender los objetivos del tratamiento a partir de fundamentos biológicos.

1. Elaboración del plan de tratamiento
2. Tratamientos reversibles. Dispositivos Ortopédicos de Estabilización
3. Tratamientos irreversibles de la Oclusión

Bibliografía:

- Okeson JP. Tratamiento de Oclusión y afecciones temporomandibulares. 8va edición. Editorial MOSBY 2019
- McNeill Ch. Fundamentos científicos y aplicaciones prácticas de la Oclusión. Ed Quintessence 2005
- Paesani D. Bruxismo Teoría y Práctica. Ed Quintessence 2012

Tema 7: Generalidades de la Edentación y Prostodoncia

Objetivos: Conocer las características del SE en situaciones parciales y totales de edentación e introducción a las características de los diferentes medios rehabilitación.

1. Generalidades de Prostodoncia. Consecuencia de la pérdida dentaria.
2. Diferentes medios rehabilitadores
 - 2.1. Prótesis removible total y parcial. Definición, características, diseño del esquema oclusal.
 - 2.2. Prótesis fija total y parcial. Definición, características, diseño del esquema oclusal.

- 2.3. Prótesis implanto asistida total, parcial, fija o removible.
3. Propiedades protésicas – Soporte, Retención y Estabilidad
- 3.1. Definición de soporte y su aplicación a los diferentes medios rehabilitadores
- 3.2. Definición de retención y su aplicación a los diferentes medios rehabilitadores
- 3.3. Definición de estabilidad y su aplicación a los diferentes medios rehabilitadores
4. Análisis del rendimiento masticatorio en función del grado de edentación y de las propiedades protésicas

Bibliografía:

- Preti G. Rehabilitación protésica. Ed. Amolca 2007
- Saizar P. Tratamiento protético de la edentación total. Ed. Progentral 1958
- Schillinburg Fundamentos esenciales en Prótesis Fija. Ed. Quintessence 2000

Tema 8: Introducción a la Prostodoncia Fija

Objetivos: Conocer las características constitutivas, su diseño oclusal y las indicaciones de la prótesis fija parcial. Reconocer los componentes de la arquitectura oclusal y su distribución para el logro de una armonía morfofuncional.

1. Indicaciones, soporte, retención y estabilidad, criterios en la selección de dientes pilares
2. Componentes de la Prótesis Fija
- 2.1. Retenedores, conectores, pónicos
- 2.2. Diseño de los pónicos
3. Oclusión en P.F, selección del esquema oclusal Estabilidad mandibular y dentaria, axialidad de fuerzas.
4. Encerado diagnóstico
- Reconstruir superficies oclusales e incisales mediante encerado, siguiendo técnicas de sistematización, rehabilitando forma y función de acuerdo con los principios de una oclusión terapéutica.

5. Generalidades de implanto prostodoncia, concepto de oseointegración
- 5.1. Oclusión en implanto prostodoncia, selección del esquema oclusal

Bibliografía:

- Preti G. Rehabilitación protésica. Ed. Amolca 2007
- Prótesis Fija Contemporánea 5ª Ed. Stephen Rosenstiel. Elsevier 2016

Tema 9: Introducción a la Prostodoncia Removible Parcial

Objetivos: Conocer las características constitutivas, su diseño oclusal y las indicaciones de la prótesis removible parcial. Selección del esquema oclusal.

1. Clasificación de la edentación topográfica y funcional
2. Prostodoncia esquelética y a placa. Componentes
3. Selección y construcción de la Oclusión en PRP
4. Oclusión máxima. Unidades de oclusión. Eficiencia masticatoria
5. Estabilidad mandibular, reducción de fuerzas
6. Selección del esquema oclusal

Bibliografía:

- Rendón. México 2006. Prótesis Parcial Removible. Conceptos actuales Atlas de diseño.
- Bocage. Uruguay 2009. Prótesis Parcial Removible.
- Loza F. Diseño de prótesis parcial removible 2007

Tema 10: Introducción a la Prostodoncia Removible Total

Objetivo: Identificar los cambios ocurridos en los componentes del SE producto de la edentación total, conocer los procedimientos técnicos y pasos clínicos para la construcción de una rehabilitación removible total analizando las características constitutivas y comprender el diseño del esquema oclusal.

1. Características de los tejidos de soporte, para protésicos y faciales
2. Secuencia, objetivos y finalidad de modelos primarios, modelos definitivos, cubetas individuales y placas de articulación.

3. Oclusión en prostodoncia removible total

- 3.1. Selección de dientes
- 3.2. Ubicación de la superficie oclusal, zona neutra, técnica piezográfica
- 3.3. Estabilidad protésica- oclusión balanceada
- 3.4. Técnicas de enfilado y articulado
- 3.5. Construcción de la superficie pulida, encerado anatómico, modelado funcional, técnica piezográfica

Bibliografía:

- Ringel R. Articulado Protético en el Desdentado. Ed. División Publicaciones Udelar 1987
- Bocage-Zalynas .Oclusión en prótesis completa. Ed. Librería Médica 1987
- Micheelsen. Enfilado dentario: bases para la estética y la estética en prótesis totales. Ed Amolca 2013
- Telles, D. Prótesis total convencional y sobre implantes. Ed Librería Santos 2011
- Fuentes, F. Piezografía y oclusión equilibrada: dos “trabajadores” de la estabilidad protética. Udelar Facultad de Odontología 2000.

BIBLIOGRAFÍA

El apoyo bibliográfico básico, será detallado en cada ficha temática; a su vez en el programa de la unidad contarán con la bibliografía ampliada. En el espacio virtual de aprendizaje se complementará con las clases expositivas guionadas, repartidos didácticos y demostraciones audiovisuales.

Bibliografía básica

- Okeson JP. Tratamiento de Oclusión y afecciones temporomandibulares. 8va edición. Editorial MOSBY 2019
- Manns Fresse A. Sistema estomatognático. Fundamentos clínicos de fisiología y patología funcional. Caracas: Editorial ALMOCA; 2013
- Alonso. Oclusión y Diagnóstico en Rehabilitación Oral. 2004
- Cinemática Mandibular Virtual. Dr. Rodolfo Martinelli, Dra. Karin Bühl (video en EVA) Manns A., Biotti J. Manual Práctico de Oclusión dentaria. Ed. Amolca 2ª ed Caracas, 2008. Prótesis Removibles. Clásica e Innovaciones. Lilia Bortolotti. 2006.
- McNeill Ch. Fundamentos científicos y aplicaciones prácticas de la Oclusión. Ed Quintessence 2005
- Paesani D. Bruxismo Teoría y Práctica. Ed Quintessence 2012
- Preti G. Rehabilitación protésica. Ed. Amolca 2007

- Loza F. Diseño de prótesis parcial removible 2007
- Ringel R. Articulado Protético en el Desdentado. Ed. División Publicaciones UdelaR 1987
- Bocage-Zalynas. Oclusión en prótesis completa. Ed. Librería Médica 1987
- Micheelsen. Enfilado dentario: bases para la estética y la estética en prótesis totales. Ed Amolca 2013
- Telles, D. Prótesis total convencional y sobre implantes. Ed Librería Santos 2011
- Dawson P. Evaluación, diagnóstico y tratamiento de problemas oclusales. Buenos Aires: Ed. Mundi. 2006.
- Prótesis Fija Contemporánea 5ª Ed. Stephen Rosenstiel. Elsevier 2016
- Rendón. México 2006. Prótesis Parcial Removible. Conceptos actuales Atlas de diseño. Bocage. Uruguay 2009. Prótesis Parcial Removible.
- Fuentes, F. Piezografía y oclusión equilibrada: dos “trabajadores” de la estabilidad protética. UdelaR Facultad de Odontología 2000.

Bibliografía Complementaria

- Bortolotti. Prótesis removibles clásicas e innovaciones. Amolca. Caracas. 2006.
- Dos Santos J. Occlusion- Principles and Treatment. Hanover Park Quintessence Books, 2008.
- García Michelsen. Enfilado dentario, bases para la estética y la estática. Amolca. Caracas, 2007.
- Isberg Annika. Disfunción de la articulación temporomandibular, una guía práctica para el profesional. Ed. Artes Médicas Ltda. San Pablo. 2006.
- Misch C. Prótesis dentales sobre implantes. Ed. Elseiver. Madrid, 2006.
- Borel J.C. Manual de prótesis parcial removible. Ed Masson S.A; París. 1991.