

PROGRAMA DE CURSO

ESTRATEGIAS DE ESTUDIO PARA LAS BASES BIOLÓGICAS DE LA ODONTOLOGÍA	
ÁREA DE FORMACIÓN	Área General y Académica
DOCENTE RESPONSABLE	Mercedes Collazo María Bernadet Herrera Ana Botana
UNIDADES ACADÉMICAS INTERVINIENTES	Unidad de Apoyo a la Enseñanza Departamento de Biología Odontológica
UBICACIÓN EN LA CARRERA	Primer año
TIPO DE CURSO	Optativo Teórico - Práctico
CARGA HORARIA PRESENCIAL	45hs
Nº CRÉDITOS	6
FECHA DE VIGENCIA	Agosto de 2026

OBJETIVOS GENERALES

Adquirir estrategias de aprendizaje profundo que permitan al estudiante de ingreso mejorar sus procesos de autorregulación para el logro de la inclusión académica en la Facultad de Odontología.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conocer las lógicas de comprensión de los conocimientos anatómicos, histológicos y bioquímicos de la Odontología.

Profundizar en contenidos claves de las disciplinas y ejercitar los métodos de evaluación continua y sumativa final.

Adquirir habilidades de estudio vinculadas con la organización y la elaboración de recursos cognitivos de diverso tipo, incluyendo el uso de la inteligencia artificial (IA).

Incorporar estrategias de aprendizaje colaborativo y promover la conformación de grupos de estudio.

Desarrollar las capacidades de comprensión lectora de textos académicos y la comunicación oral.

CONTENIDOS ANALÍTICOS

Aspectos generales

1. Organización y planificación del estudio. (1 sesión)
2. Habilidades de estudio para las Bases Biológicas. (1 sesión)

Desarrollos específicos de técnicas

3. Bioquímica: Proteínas. (1 sesión)
4. Bioquímica: Proceso de precipitación y disolución. (1 sesión)
5. Histología: Tejido óseo. (2 sesiones)
6. Anatomía: Articulación Temporo-Mandibular. (1 sesión)
7. Bioquímica: Equilibrio ácido -base. pH . (1 sesión)
8. Histología: Embriología Dentaria. (1 sesión)
9. Histología: Complejo Dentino-pulpar. (1 sesión)
10. Anatomía: Anatomía Dentaria. (1 sesión)
11. Anatomía: Nervio Trigémino. (3-4 sesiones)

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Evaluación continua y final, pruebas de múltiple opción. (1 sesión)

METODOLOGÍA

Se trabajará en modalidad de taller, en grupos de cuatro personas. Los mismos estarán orientados a la producción individual y grupal, con apoyo de un docente tutor/a referente de las subunidades de Anatomía, Histología y Bioquímica, así como de docentes de la UAE, los que brindarán apoyo académico y pedagógico.

El curso contará con soporte virtual en evafodon, organizado en módulos temáticos que permitan la creación de un curso autogestionado de apoyo al estudio.

EVALUACIÓN

La acreditación del curso se realizará en modalidad de evaluación continua, valorando el conjunto de tareas individuales y grupales realizadas y la participación en clase. Se empleará una rúbrica de autoevaluación y evaluación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Gutiérrez J, Domínguez M, Escudero P, García JM, Vicente M, Manchini T, Acevedo N. Anatomía craneofacial. 4ta ed. Montevideo: Unidad de Publicaciones de la Facultad de Odontología de la Universidad de la República; 2017.

Gutiérrez J, Taramasso F. Atlas de anatomía del sistema estomatognático. Tomo 2. Esqueleto y musculatura. Montevideo: Unidad de Publicaciones de la Facultad de Odontología de la Universidad de la República; 2014. (CD)

Tejido óseo: Ross M. Histología, texto y atlas. Correlación con biología celular y molecular. Barcelona, Editorial Walter Kluwer, 7a ed., 2016. Capítulo 8 Pág. 233-274

Geneser, F. Histología. 4ta ed. Panamericana, 2014. Pág. 261 y 280

Dentaria: Gomez de Ferraris, M. Histología, embriología e ingeniería tisular bucodental. 4 ed . Panamericana, 2019.

Caimi M, ORIGEN HISTOLÓGICO DE LOS ÓRGANOS DENTARIOS. UDELAR, 1986.

Brown Theodore L y cols. Química-La ciencia central, 9 ed, University of Illinois at Urbana-Champaign, 2004.

Nelson David L, Cox Michael M. Lehninger- Principios de Bioquímica, 5 ed. En: Ediciones Omega S.A, 2009

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Netter FH. Atlas de Anatomía Humana. 5ta ed. Amsterdam: Elsevier; 2011.

APUNTES SOBRE ORGANOGÉNESIS DENTARIA material de apoyo para la generación
2020 Ringel- Martínez 2020

OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Uruguay Educa – “Equilibrio de solubilidad y Kps mediante simulaciones”. Disponible en:
<http://www.uruguayeduca.edu.uy/recursos-educativos/2193>.

Recursos interactivos. Disponibles en:

<https://phet.colorado.edu/en/simulations/soluble-salts>