

CURSO “SENSIBILIZACIÓN EN AFRODESCENDENCIA”

1. PRESENTACIÓN / FUNDAMENTACIÓN

Con el objetivo de promover la formación para la inclusión de la perspectiva étnico racial en la Udelar. Se propone la implementación de una capacitación en un módulo, orientado a dar a conocer los principales temas/contenidos, identificados en el trabajo con los servicios en el marco de la implementación del MCEG, para una efectiva transversalización de la afrodescendencia a nivel organizacional.

2. OBJETIVOS

- Introducir la temática de la afrodescendencia desde una perspectiva de derechos humanos e interseccional.
- Reconocer las intersecciones de opresiones y la comprensión del espacio universitario/terciario como otro espacio de expresión del racismo y las desigualdades.
- Interseccionalidad como punto de partida para la erradicación de formas de opresión
- Desigualdades basadas en las diferencias étnico-raciales y sus repercusiones en el ámbito educativo
- Reconocer la importancia de las intervenciones con perspectiva étnico-racial en la Udelar

3. DESTINATARIOS

Funcionarios/as TAS de Facultad de Odontología.

4. CARGA HORARIA / DURACIÓN

El curso tendrá una carga horaria total de 9 horas en tres encuentros de (2 horas cada uno)

5 MODALIDAD / METODOLOGÍA

El módulo se desarrollará en modalidad de curso presencial. Se promoverá la participación y el intercambio de las/os participantes, así como la reflexión sobre las temáticas que se aborden.

6. PROGRAMA / CONTENIDO TEMÁTICO

CURSO I. La afrodescendencia en el marco de los Derechos Humanos

- ¿Qué es la afrodescendencia?
- Conceptualizar el racismo, la discriminación, la raza y la etnia.
- Análisis de las brechas raciales (socioeconómicas, educación y trabajo)

CURSO II. Una mirada a las políticas públicas sobre afrodescendencia desde una perspectiva uruguaya.

- Marco normativo a nivel nacional
- Marco normativo a nivel internacional
- Políticas públicas y la normativa vigente en el ámbito educativo
- Buenas prácticas en la función

CURSO III. Perspectiva interseccional.

- Origen y conceptualización del término interseccionalidad
- Perspectiva interseccional en la Udelar y el impacto en las funciones universitarias
- Declaración de la Universidad Antirracista

7. EQUIPO DOCENTE

Lourdes Adriana Martinez Betervide. Magíster en Género y Políticas de Igualdad (Flacso Uruguay). Especialista en Afrodescendencia, Derechos Humanos y Políticas Públicas. Procuradora (Facultad de Derecho, Udelar).

Directora de Departamento Secretaría y Recursos Humanos de Facultad de Artes (UdelaR).

8. BIBLIOGRAFÍA

- . Espacios afrocentrados en el ámbito universitario: recorridos, hallazgos y reflexiones” del libro *Desigualdades persistentes, Identidades obstinadas* de coordinado por Mónica Olaza
- Garzón Umerenkova, A., & Gil Flores, J. (2017). Gestión del tiempo y procrastinación en la educación superior. *Universitas Psychologica*, 16(3), 124-136.
- . La política del reconocimiento en el Decenio Internacional Afrodescendiente. Antón Sánchez, John (2015-2024). *Boletín Antropológico*, vol. 36, núm. 95, 2018. Universidad de los Andes, Venezuela. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=71256133006>
- . Ley N° 19122. Disponible https://docs.google.com/document/d/1rbsq_9V49ZU1L2li09Vult0zSrVilzSg4etlKTUQFdw/edit?pli=1&disco=AAABN5WHlbk
- . O que é: lugar de fala .Djamila Ribeiro (2017) *Feminismos Plurales*, Belo Horizonte(MG): Letramento: Justificando
- . Pacto narcisista en el racismo. Blanquitud y poder en las organizaciones empresariales y en el poder público. Silva Bento, María Aparecida (2002) . Universidad de San Pablo, Instituto de Psicología de San Pablo
- . QUILOMBO 2016 Racismo Institucional”. MIDES 2016
- . Racismo, Discriminación y Acciones Afirmativas: Herramientas Conceptuales.Rita Laura Segato (2016). Universidade de Brasília
- Robins & Judge. (2009). *Comportamiento organizacional*. EEUU: Pearson-