

PROGRAMA DE CURSO

SOLUCIONES DE URGENCIA CON PROTESIS REMOVIBLE	
AREA DE FORMACIÓN	OPTATIVO
DOCENTE RESPONSABLE	Dra. Mariana Seoane
UNIDADES ACADÉMICAS INTERVINIENTES	Rehabilitación y Prostodoncia removable I y Gerodontología. Rehabilitación y Prostodoncia removable II
UBICACIÓN EN LA CARRERA	GANANCIA DE CURSO CLÍNICO PPR (4 º AÑO)
TIPO DE CURSO	TEÓRICO-PRÁCTICO
CARGA HORARIA	60 hs.
Nº DE CREDITOS	6
FECHA DE VIGENCIA	2018

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

La cátedra de Rehabilitación y Prótesis Removable II a través de su curso de grado contribuye con la formación anual de aproximadamente 140 estudiantes, lo que implica el otorgamiento de alta integral a 300 pacientes aproximadamente.

Las características de cursado junto con los objetivos específicos de aprendizaje, limitan el adecuado seguimiento y control de los tratamientos realizados a pesar de estar contemplados en el contenido teórico de la disciplina. Si bien se prevé que el estudiante efectúe la citación de uno o más pacientes asistidos en cursos anteriores, la dinámica curricular y los ritmos de aprendizaje dificultan establecerlo en forma sistemática como parte del proceso de formación.

Los pacientes dados de alta no tienen necesariamente incorporado el hábito de concurrir a las consultas de mantenimiento. No obstante, es frecuente el ingreso de pacientes cuando surgen problemas. Quienes espontáneamente retornan a la Facultad por roturas de sus prótesis o alteraciones en el terreno, suelen requerir tratamientos de urgencia que deberían ser resueltos con celeridad en la misma consulta clínica. Existe una atención permanente brindada por los estudiantes que puntualmente ese día no atienden paciente. No obstante, esta dinámica no se encuentra protocolizada. Las urgencias también se resuelven en muchos casos con la colaboración de ampliadores de conocimientos, ayudantes de clase o el resto del equipo docente.

Se considera de valor para la formación de grado que el estudiante adquiera las habilidades y destrezas clínicas y de laboratorio necesarias para resolver estas urgencias habituales en la práctica odontológica.

En este contexto, se pone de manifiesto un aspecto abordado parcialmente en la formación práctica del estudiante.

Teniendo en cuenta que en la clínica de Rehabilitación y Prótesis Removable II se efectúan tratamientos integrales a pacientes con pérdida dental parcial sobre la base de la rehabilitación por medio de aparatos nuevos, se propone la realización de un curso optativo basado en los aspectos anteriormente mencionados que se abordan de forma parcial.

Dentro de los puntos básicos necesarios dar énfasis al conocimiento en el esta área se incluyen la función del sistema estomatognático con aparatología removable instalada, la reevaluación de riesgo de caries y periodontopatías, el control de la reabsorción ósea y salud de las mucosas, reparaciones, restauración de pilares, tratamiento de lesiones emergentes, entre otros.

Se propone específicamente un curso con un fuerte componente asistencial, con apoyo del EVA, donde se genere un ámbito de:

- maduración del rol estudiante-docente, en tanto motivador y orientador en procura del mantenimiento de la salud bucal de los usuarios, alcanzada con el tratamiento protésico,
- fortalecimiento del aprendizaje estudiantil a través de actividades prácticas para la resolución de problemas emergentes y
- aprendizaje en un contexto didáctico horizontal,

OBJETIVOS DEL CURSO

OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos generales de este curso se orientan tanto a la formación estudiantil como al mantenimiento y/o mejora de la salud bucal de los usuarios. Es así que se procura:

1. brindar una oferta optativa curricular a estudiantes interesados en complementar los conocimientos vinculados a la prótesis parcial removable
2. generar un escenario de aprendizaje que permita el tránsito fluido de usuarios atendidos en la FO y rehabilitados con Prótesis Parcial Removable

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

A nivel de la actividad clínica se pretende capacitar a los estudiantes para:

1. diagnosticar y tratar lesiones del terreno protésico consecuencia del uso de prótesis parcial removable

2.derivar nuevas lesiones que requieran atención en otros espacios de la FO,

3.resolver en una misma sesión clínica situaciones de urgencia protodócnica, que permitan al portador de prótesis removable la continuidad de su uso sin ver perturbada la función y la estética

4.realizar procedimientos de control periódico, ajustes y reparaciones de prótesis en uso para poder prolongar la vida útil de las mismas, preservando las estructuras de soporte

A nivel de la actividad teórica se pretende formar al estudiante para:

1.adquirir la filosofía a atención continua del sujeto portador de prótesis parcial removable para el mantenimiento de su salud bucal

2.evaluar y manejar los factores de riesgo general e individual de cada paciente

3.profundizar en los contenidos vinculados a reparaciones tanto en sus etapas clínicas como de laboratorio

4.diagnosticar y resolver diversos cuadros patológicos del terreno protésico

ACTIVIDADES PROPUESTAS

ACTIVIDADES CLÍNICAS

Se pretende que el estudiante evalúe un mínimo de 5 pacientes, debiendo realizar las siguientes actividades:

1.historia clínica de control y mantenimiento e ingreso de datos del usuario a la HIFO

2.evaluación clínica y por imágenes (si fuera necesario) del SE y específicamente del terreno protésico

3.evaluación de las prótesis en uso

4.refuerzo de educación para la salud

5.realizaci33n de tratamient33s de mantenimient33 necesari33s

6.realizaci33n de actividades paracl33nicas vinculadas a la resoluci33n de problemas inmediat33s

7.c33ordinaci33n de derivaciones

ACTIVIDADES TE33RICO-PR33CTICAS (EVA)

1.lectura de material de ap33yo

2.presentaci33n y discusi33n de casos

3.cuestionari33s y actividades s33licitadas p33r l33s d33centes

CONTENIDOS

1.Hist33ria cl33nica y mantenimient33 en el desdentad33 parcial. C33ncept33 de la evaluaci33n del sujeto p33rtad33r de pr33tesis removible. Ana33lisis del terren33 y de las pr33tesis en us33. Importancia del v33ncul33 paciente-pr33fesi33nal en la sesi33n de c33ntr33l y mantenimient33.

2.Diagn33stic33 y planificaci33n terap33utica en la sesi33n de mantenimient33: Diagn33stic33 de las alteraciones que presenta el terren33 pr33te33sic33 y de las pr33tesis en us33. Establecimient33 de la necesidad, secuencia y ra33pida ejecuci33n del tratamient33 de mantenimient33. determinaci33n de la periodicidad de c33ntr33les. Resoluci33n de situaciones de urgencia y eventual derivaci33n.

3.Reparaci33n en una sesi33n cl33nica: Reparaci33n de las bases, utilizaci33n de m33t33d33s direct33s 33 indirect33s. rebasad33s r33gid33s y c33n acondicionad33res de tejid33s. Rep33sici33n de dientes pr33te33sic33s. Reemplaz33 de retened33res fracturad33s. Reparaci33n de la pr33tesis c33n fractura de c33nector mayor.

4.Transf33rmaci33n de pr33tesis: Adici33n de piezas pr33te33sicas. Reparaci33n de pilares.

5.Pr33tesis simplificadas: c33ncept33 de pr33st33dn33cia simplificada. Objetiv33s de a simplificaci33n. T33cnicas de simplificaci33n: pr33tesis pr33vis33rias 33 de transici33n, pr33tesis de urgencia. Pr33tesis aditiva.

6.Tratamiento próstodóntico: Concepto. Puesta a punto del Sistema Estomatognático y acondicionamiento del terreno protésico. Uso de acondicionadores de tejidos.

7.Técnicas de laboratorio: generalidades. Técnicas paraclínicas para la resolución de urgencias en una sesión clínica. Diferentes tipos de modelos de trabajo. Construcción de llaves, terminación y pulido.

EQUIPO DOCENTE

COORDINACIÓN

Prof.a. Mariana Seoane

EQUIPO DOCENTE

●Prof. Adj. Juan Pablo Poyemiró

●Asistente José Regueira

ARTICULACIÓN CON OTROS SERVICIOS Y UNIDADES

●Servicio de Registro y Admisión de Pacientes. Pacientes que requieran la resolución de problemas de atención inmediata y aporte de datos de los pacientes que ya han sido atendidos en la FO.

●Servicio de Urgencia: Pacientes que concurren al servicio por problemas vinculados a sus prótesis removibles y pueden ser derivados al curso optativo.

●Servicio de Radiología. Para la solicitud de exámenes complementarios.

●Clínica de Cirugía: para la derivación de extracciones.

●Otras clínicas de la FO. Cuando se requiera realizar tratamientos restauradores no vinculados a las prótesis parcial removible (endodancias, incrustaciones en dientes no pilares, etc).

CARGA HORARIA Y CRÉDITOS

60 hs de trabajo estudiantil equivalentes a 6 créditos

- 4 horas de actividad teórico-práctica semanal
- 20 horas de actividad no presencial (EVA y trabajo estudiantil)

ESPACIO FÍSICO

Una clínica con disponibilidad de 15 sillones así como un área para actividad de laboratorio.

CUPOS Y CANTIDAD DE CURSOS

En una primera instancia se propone la realización de una primera experiencia piloto en el segundo semestre de 2018 que, luego de ser evaluada (por docentes, estudiantes y usuarios) y junto con los ajustes que sean necesarios se reformulará para los años siguientes.

COSTO DE TRATAMIENTOS

Según lo establecido por el arancel de la FO

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Se llevará a cabo un régimen de evaluación continua siguiendo los lineamientos del Plan de Estudios vigente y valorando específicamente las siguientes dimensiones:

- vínculo con el paciente, estudiantes y docentes
- fundamentación teórica de la práctica clínica
- autonomía de actuación
- ambiente de trabajo
- calidad de atención

- defensa de un caso

EVALUACIÓN DEL CURSO

Junto con la Unidad de Apoyo a la Enseñanza se diseñarán instrumentos de evaluación de la actividad realizada dirigido a el usuario y a los estudiantes.

Asimismo se proyecta una evaluación cualitativa con el conjunto de estudiantes donde surjan las fortalezas y debilidades de la propuesta de formación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

- 1.Bó cage M. Prótesis Parcial Removable. Clínica y Laboratorio. 2009. Bó cage/Feuer.. Montevideo
- 2.Carr AB, McGivney GP, Brown DT. McCracken Prótesis Parcial Removable. 2006. Elsevier. Madrid
- 3.Lóza Ferná ndez D, Valverde HR. Prótesis Parcial Removable, procedimientos clínicos y de laboratorio. 2012. Lima. Savia.
- 4.Mallat E, Keogh T. Prótesis Parcial Removable, clínica y laboratorio. 1995. Moby. Barcelona.
- 5.Nisizaki S, Sales G. Mantenimiento en odontología. Odontostomatología. Vol. VI. No. 6. 2001.