

FICHA DE CURSO EDUCACIÓN PERMANENTE 2026

Profesionales de la odontología como pedagogos. Relaciones educativas en consultorio

TIPO DE CURSO	Teórico-práctico Presencial
DESTINATARIOS	Odontólogos/as- Asistentes e Higienistas
COMIENZO - FINALIZACIÓN	02 de setiembre de 2026 21 de octubre de 2026
HORARIO	Miércoles 18 a 21 horas – Frecuencia semanal
CARGA HORARIA	45 horas totales - 24 horas presenciales y 21 horas extra-aula (lecturas, autoevaluaciones en EVA, ejercicios)
LUGAR	Facultad de Odontología
COORDINA	Prof. Adj. Mag. Alvaro Silva Muñoz
EQUIPO DOCENTE	Prof. Adj. Mag. Alvaro Silva Muñoz
COSTO	Actividad sin costo
CUPOS	Mínimo 10 – Máximo 25
INSCRIPCIONES	Formulario de inscripción (click aquí) www.odon.edu.uy
PLAZO	Hasta el 28 de agosto inclusive o hasta completar cupos

OBJETIVOS GENERALES

Fortalecer la identidad pedagógica de los profesionales de la odontología.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar los elementos educativos de la práctica odontológica;
- Problematizar distintos abordajes pedagógicos de la odontología;
- Profundizar en una reflexión pedagógica que construya una dimensión integral de la salud.

PROGRAMA

1. ¿Qué es educar? Desafíos para educar desde la práctica odontológica.
2. Prácticas y relaciones educativas: sujetos, saberes, metodologías, intencionalidad. La odontológica como espacio para la práctica educativa ("nueva aula").
3. Inscripción de las prácticas odontológicas: legado cultural, poder, reproducción - transformación, autonomía. Reflexión, crítica, propuestas pedagógicas.
4. Educar para una ciudadanía: la práctica odontológica como reconocimiento del otro.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Arendt. H. (1996). Entre el pasado y el futuro. Ocho ejercicios de reflexión política. Barcelona: Ediciones Península.
- Bauman, Z. (2002). Modernidad líquida. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Bourdieu, P. y Passeron, J.C. (1971). La reproducción. México: Ed. Laia.
- Brailovsky, Daniel (2018). ¿Qué hace la pedagogía y por qué es importante para los educadores? Revista digital Deceducando, No. 4
- Charlot, B. (2008). La relación con el saber. Montevideo: Editorial Trilce.
- Chul Han, B. (2012). La sociedad del cansancio. Barcelona: Herder.
- Delors, Jacques (1996). La educación encierra un tesoro. UNESCO- Santillana
- Dewey, J. (1998). Democracia y educación. Madrid: Ed. Morata. Primera edición en 1916.

- Durkheim, E. (1999). Educación y sociología. Barcelona: Ed. Altaya. Primera edición en 1922.
- Freire, P. (1997). Política y Educación. México: Siglo XXI.
- Frigerio, G., & Diker, G. (2008). Educar: posiciones sobre lo común. Buenos Aires: Del Estante.
- Gadotti, M. (2005). Historia de las ideas pedagógicas. México: Siglo XXI.
- Gentili, P. (2011). Pedagogía de la igualdad. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Meirieu, P. (1998). Frankenstein Educador. Barcelona: LAERTES.
- Núñez, V. (2003). El vínculo educativo. En H. Tizio, Reinventar el Vínculo Educativo. Barcelona: GEDISA.