



PROGRAMA DE CURSO

FACTORES PSICOLÓGICOS EN LA PRÁCTICA ODONTOLÓGICA	
AREA DE FORMACIÓN	Clínico Profesional
DOCENTE RESPONSABLE	Lic. Julia Tabó
UNIDADES ACADÉMICAS INTERVINIENTES	Comisión Académica de Carreras
UBICACIÓN EN LA CARRERA	A partir de primer año
TIPO DE CURSO	Optativo
CARGA HORARIA	Total: 60 hs.
Nº CREDITOS	6
FECHA DE VIGENCIA	2015



Objetivo General

Contribuir a la formación de odontólogos universitarios instrumentándolos para integrar los factores psicológicos a la práctica odontológica imprescindible para el abordaje multidimensional del campo de la salud a través de un encauzamiento interdisciplinario.

Objetivos Específicos

- Interdisciplina
- Problemática sanitaria en el contexto comunitario e institucional - resolución desde una propuesta de prevención y promoción en salud, enmarcado en el Plan Nacional de Salud.
- Odontólogo como promotor de calidad de vida.
- Relacionamiento vincular profesional – paciente.
- Componentes subjetivos del proceso salud – enfermedad.
- Instrumentar al estudiante de odontología de herramientas de la ciencia psicológica para que le posibilite y facilite un mejor manejo en el vínculo con el paciente, impactando en la calidad de asistencia.

Metodología

Modalidad expositiva de presentación de los contenidos teóricos e interactiva con los estudiantes, impartiendo información, reflexión ante los temas y orientación bibliográfica.

Se instrumentarán subgrupos de discusión buscando articular la práctica clínica odontológica con la experiencia psicológica, a través de la enseñanza por problemas.

A su vez, las diferentes prácticas clínicas que realiza el estudiante en las diversas cátedras, son insumo que aporta cada estudiante al resto del colectivo grupal. La discusión grupal tendrán como eje temático central la propia práctica y la estrategia metodológica busca instrumentar al estudiante hacia una postura crítico reflexiva de sus nuevos conocimientos y sus prácticas unido al impacto que ello produce en su subjetividad.

Evaluación

Considerando la evaluación como una etapa más del proceso de aprendizaje se instrumentaran dos instancias de carácter obligatorio. La primera evaluación es de carácter individual con una modalidad de preguntas que debe resolverse con respuestas expositivas.

La segunda evaluación es un trabajo de carácter monográfico, a realizarse en subgrupos de 3 a 5 estudiantes donde se trabaja con una situación de la práctica profesional proporcionado por el docente. Los estudiantes darán respuesta a la misma desde el análisis de la situación a partir de conceptos básicos de la psicología con fundamentación teórica.

Con un promedio mínimo de nota 6 entre ambas evaluaciones el estudiante aprueba el curso.

Contenidos

Módulo Introdutorio

Concepción de Hombre (Cuerpo - Psiquis)

Concepción de Paciente como Sujeto. Cuerpo y subjetividad. Odontólogo como promotor de calidad de vida.

Odontología y Psicología, un campo interdisciplinar teórico-técnico en permanente construcción.

Módulo 1

Incidencia del encuadre institucional en la práctica clínica del profesional odontólogo. Incidencia subjetivo relacional del profesional odontólogo en instituciones. La práctica profesional en las instituciones y la comunidad.

Módulo 2

Paradigmas que sustentan las diversas concepciones de salud. Interdisciplina en el campo de la salud

Módulo 3

Relación odontólogo – paciente.



Análisis de los aspectos vinculares en la díada odontólogo – paciente
Estrategias de intervención que permiten al profesional odontólogo un mejor “manejo técnico relacional” en la consulta odontológica.

Módulo 4

Factores psicológicos que inciden en la:

- atención de niños y adolescentes ante la ansiedad y estrés de la situación de consulta. atención en tercera edad, el significado de la “reparación.

Módulo 5

Conceptos generales de diversos marcos teóricos de la Psicología (cognitivo comportamental; psicoanálisis; psicología social) que posibilita comprender el desarrollo psíquico, el comportamiento humano, las concepciones de salud y enfermedad, fases evolutivas del desarrollo humano, interacción individuo sociedad, vinculo, etc.

Bibliografía

Bleger, J. (1986) Psicohigiene y Psicología Institucional. Buenos Aires. Paidós

Chertok, A. (2006) Las Causas de nuestra conducta. Ed digital. <http://>

Cánepa, A., Heguy, A. Psicología cognitivo conductual: Asertividad. (s.d)

Clancier, P. (1990) Los estadios de la evolución libidinal. En Freud. Barcelona. Ed. Gedisa

Giorgi, V. (1994) La participación comunitaria en salud. ¿Mito o realidad?- revista Aportes. Escuela de psicología social Enrique Pichón Riviere. Año 1 N°1, Mdeo.

Giorgi, V. (1987) Vinculo marginalidad y salud mental. Introducción y Cap.4 Salud y enfermedad. Montevideo: Roca Viva

Giordana, S. (2009) Enfoque neuropsicológico cognitivo comportamental en Material de estudio de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba.

Korovsky, E (1990) *Psicosomática Psicoanalítica*. Edit. Roca Viva, Montevideo.

Pérez, R. (2007) *Cuerpo y subjetividad en la sociedad contemporánea*. https://www.researchgate.net/publication/216233280_Cuerpo_y_subjetividad_e_n_la_sociedad_contemporanea

López, N; Russo, A; Tabó, J., (2010) *Psicología - Odontología: Una mirada compleja en el abordaje del individuo y su salud*. UdelaR: Facultad de Psicología – Facultad de Odontología. V Congreso uruguayo de psicología Médica. Más allá del genoma... más acá de la cultura. La salud mental desde el paradigma de la complejidad” 6,7 y 8 mayo 2010

Malvares, S. (1995) *Algunas reflexiones en torno a los paradigmas de investigación en salud*. Seminario de investigación. Córdoba

Márquez Rodríguez, J.; Navarro Lizarazu, M° Cruz, Rodríguez, D. et al *¿Porqué se le tiene miedo al dentista? Estudio descriptivo de la posición de los pacientes de la Sanidad Pública en relación a diferentes factores subyacentes a los miedos dentales*. RCOE, 2004, Vol 9, Nº2, 165-174

Morín, E. (1992) *Epistemología de la complejidad*. En *Nuevos paradigmas cultura y subjetividad*. <https://juliancastror.files.wordpress.com/2015/06/morin-edgar-la-nocion-de-sujeto-nuevos-paradigmas-subjetividad.pdf>

Morín, E. (1990) *Conferencias: Articular los saberes, articular las disciplinas*.

Moncunill, I. (2009) *Material de estudio de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba*.

Moise, C (1999) *Prevención y Psicoanálisis: propuesta en salud comunitaria*. Buenos Aires. Paidós

Pichón Rivière (1985) *El proceso grupal*. Prologo .Buenos Aires: Nueva Visión.