

PROGRAMA DE CURSO

INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	
AREA DE FORMACIÓN	General y Académica
DOCENTE RESPONSABLE	Dra. Susana Lorenzo
UNIDAD ACADÉMICA INTERVINIENTE	Cátedra de Odontología Social: Servicio de Epidemiología y Estadística
UBICACIÓN EN LA CARRERA	Primer semestre
TIPO DE CURSO	Teórico - Práctico
CARGA HORARIA	Total: 70 hs
Nº CREDITOS	8
FECHA DE VIGENCIA	Desde 2012



Capítulo 1 OBJETIVO GENERAL

Que el estudiante comience a adquirir competencias en metodología de la Investigación y Estadística aplicada que le permitan analizar y discutir estudios científicos en Ciencias de la salud.

1.1 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Motivar para la investigación, entendiéndose la misma la búsqueda de nuevo conocimiento como una de las funciones universitarias habituales.
- Aprender a plantear preguntas concretas y adecuadas al ámbito de la investigación donde se desarrolla la actividad profesional.
- Facilitar el desarrollo o mejora de las habilidades en búsqueda eficiente y localización de la información que permita responder las preguntas planteadas.
- Introducción al estudiante a los conceptos de estadística, en particular estadística descriptiva y con aplicación al campo de la salud así como en la importancia y significado de los registros como base para la Investigación y asistencia.
- Comenzar a evaluar críticamente algunos trabajos en Ciencias de la Salud y en particular, de la literatura científica.

Capítulo 2 METODOLOGIA DEL CURSO DE INICIACION PARA LA INVESTIGACION

Se intercalarán contenidos sobre pensamiento crítico, metodología y estadística aplicada.

Los contenidos vinculados a metodología los dictarán los docentes de la Unidad Académica de Investigación y los de estadística los docentes de la Cátedra de Odontología Social.

Cada Teórico –Práctico tiene una duración de 4hs

En algunas instancias trabajarán juntos los docentes que imparten estadística con los que abordan los aspectos metodológicos.

Capítulo 3 PROGRAMA DEL CURSO

3.1 CLASE INAUGURAL

Teórico para todos los estudiantes del Curso.

- Presentación de los docentes.
- Qué es investigar.
- Importancia de la investigación.
- Introducción al curso de “Iniciación a la Investigación”.
- Cómo funciona el curso
- Información de carteleras.
- Sistema Moodle. Invitación de un docente de la Unidad de Enseñanza de nuestra Facultad

3.2 PROGRAMA CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO

1. Estimular a la investigación. Que es investigar. Introducción a la Investigación importancia, futuro, fortalecimiento científico académico. Participación de todo el grupo. Unidad de Investigación y Od. Social.

2. Que es la estadística, para que sirve, importancia. La Estadística como herramienta en Ciencias de la salud. Introducción a la Informática aplicada a la Salud. Los registros de salud. Clasificación de variables y niveles de medición. Ejercicios sobre matrices de datos y tipos de variables (cuanti y cualitativos) Los datos. Matriz de datos. Docentes de Od. Social.

3. Introducción a la Estadística descriptiva. Datos cuantitativos. Discretos continuos. Distribución de frecuencias. Cuadros y Gráficos. Ejercicios sobre situaciones donde se utilizan datos cuantitativos. Docentes de Od. Social.

4. Disparar un tema y desarrollar desde él el pensamiento crítico del grupo. Docentes de la Unidad de Investigación.

5. Datos cuantitativos. Continuación: medidas de resumen: de tendencia central y de dispersión. Deciles, cuartiles y percentiles. Graficos de Caja y línea e histograma. Ejercicios. Docentes de Od. Social.

6. Datos cualitativos. Ordenamiento. Tablas de frecuencia. Tablas de contingencia. Ejercicios y representación gráfica. Docentes de Od. Social.

7. Cuales conoce como documentos científicos. Describir que son los documentos científicos (todos). Docentes de la Unidad de Investigación.

8. Recursos para la búsqueda bibliográfica. Teórico. Docentes de la Unidad de Investigación.

9. Bioética en Investigación con humanos y animales. Docentes de la Unidad de Investigación.

10. Representación gráfica de los cuadros de contingencia. Tasas. Razones y proporciones. Ejercicios. Docentes de Od. Social.

11. Introducción a la teoría del muestreo y a la estadística inferencial. Docentes de Od. Social. Lectura crítica de un informe o artículo científico con énfasis en contenidos de estadística descriptiva. Odontología Social.

12. Lectura crítica de un documento científico. Docentes de UAI. 2 Clases.

13. Lectura crítica de un artículo de investigación. Docentes de ambas unidades académicas. 1 clase.

14. Evaluación final. Salón de actos. Docentes de UAI y Od. Social.

Capítulo 4 PLATAFORMA MOODLE

La plataforma Moodle facilita la comunicación entre docentes y estudiantes en todas las etapas del curso, especialmente en los prácticos.

Mantendrá informado a los estudiantes desde la reglamentación del curso hasta avances, lectura científica, bibliografía, vídeos, ejercicios, así como podrán mantener una comunicación fluida con los docentes para cuestionar temas que no hayan comprendido o deseen ampliar o adelantar.

- Responsables del Curso seleccionarán el material básico para subir a la plataforma.
- Los docentes supervisarán los trabajos prácticos desde la plataforma.
- Los docentes de Odontología Social, Servicio Epidemiología y Estadística

supervisarán las preguntas referidas a ese tema. Lo mismo ocurrirá con los temas de lectura crítica, divulgación de a documentos científicos.

- Evaluación de trabajos conjuntos: crítica de un artículo científico.

Capítulo 5 METODOLOGIA DE TRABAJO (referida al relacionamiento del plantel docente y al dictado del curso)

Se trabajará un curso único con los docentes de la UAI y de Odontología Social. De acuerdo a la temática se coordinarán en algunos temas del programa y en otros trabajará sólo un docente de ambas.

Los grupos no serán mayores a 35 alumnos cada uno, con una duración de cuatro horas, dictándose una vez por semana.

Trabajarán en equipos de 5 estudiantes cada uno, elegirán un tema específico sobre el que desarrollarán su actividad práctica que culminará en un ejercicio de lectura crítica de un artículo científico y una segunda parte que se evaluará, mediante ejercicios prácticos la habilidad de resolver problemas y de aplicar los contenidos para analizar la situación planteada.

Capítulo 6 EVALUACION DEL APRENDIZAJE

El curso es exonerable

Existirá una evaluación continua y otra sumativa.

En el desarrollo del curso se realizará una evaluación cualitativa y cuantitativa.

Desde el punto de vista cualitativo, se evaluará la puntualidad, la integración al equipo de trabajo, el sentido crítico hacia las discusiones planteadas, las

exposiciones de problemas y aplicar los contenidos aprendidos a la resolución de problemas concretos.

Desde el punto de vista cuantitativo, se evaluará la calidad de la presentación de las tareas asignadas (confección de resúmenes, elaboración de hipótesis, elaboración de conclusiones, interpretación de estudios estadísticos, etc.).

El curso se aprueba por un 80% de asistencia y prueba práctica final que se hará en el salón de actos. Tendrán una evaluación sobre lectura crítica de un documento científico y una prueba práctica de estadística. La evaluación la harán los docentes correspondientes a cada temática.

Para exonerar el curso, se tendrá en cuenta la evaluación continua y la sumativa.

El curso se exonera con 6(B). Cada módulo se aprueba con una nota mínima de B (6). Quienes califiquen 3 ó 5 tendrán posibilidad del examen final. Con 2 ó por debajo de este valor calificativo el curso no será exonerado ni tendrá posibilidad de examen final

Los estudiantes que ingresen como estudiantes que necesiten realizar este curso como optativo, ya que pertenecen al plan de estudio que no es el 2011, se integrarán a este curso a través de Bedelía y tendrán los mismos derechos y deberes que los que correspondan al Plan de Estudios 2011.

Capítulo 6 BIBLIOGRAFIA

Hernández Sampieri R, Collado CF, Lucio PB. Metodología de la investigación. 4ta ed. Iztapalapa: McGraw Hill; 2006.

Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial
Recomendaciones para guiar a los médicos en la investigación biomédica en personas. Disponible en:

http://www.conamed.gob.mx/prof_salud/pdf/helsinki.pdf

Presentación sobre Normas de bioética. (En plataforma moodle)

Ley N° 18.335 de 15 de agosto de 2008, que regula los derechos y obligaciones de pacientes y usuarios de los Servicios de Salud - Decreto N° 274/010 – Se declaran los derechos y obligaciones de los pacientes y usuarios de los servicios de salud con respecto a los trabajadores de la salud y a los servicios de atención de la salud. Disponible en:

http://archivo.presidencia.gub.uy/sci/decretos/2010/09/cons_min_190.pdf

Juan Carlos Tealdi. Historia y significado de las normas éticas internacionales sobre investigaciones biomédicas.

En: G.Keyeux, V.Penchaszadeh, A.Saada (coords). Ética de la Investigación en seres humanos y políticas de salud pública, Bogotá, UNESCO-Universidad Nacional de Colombia, 2006, págs.33-62.

Disponible en: <http://www.bioeticas.org/bio.php?articulo373>

Presentación sobre Lectura crítica.

(En plataforma moodle)

Presentación sobre Pensamiento crítico.

(En plataforma moodle)

Alimentos transgénicos 1 (Video)

Reportaje inédito sobre las graves consecuencias en el consumo humano de los alimentos modificados genéticamente.

http://www.youtube.com/watch?v=5UAHoW-vHml&feature=player_embedded.

Pasajes de una película recomendada para discutir sobre bioética. A definir entre los docentes del curso

Presentación sobre Búsqueda bibliográfica en Lilacs y Pubmed
(En plataforma moodle)

Presentación sobre Referencias bibliográficas y citas en texto-
(En plataforma moodle)

Presentación sobre Búsqueda en Timbó.
(En plataforma Moodle)

Bulman, J. S. Statistics in dentistry. BDJ: Papers from BDJ 1989.

Hygashdyda. Od. Preventiva. México Mc. Craw Hill interamericana, 2000

Ketzoian C. Coordinador. Estadística medica. Conceptos y aplicaciones al inicio de la formación medica. Oficina del Libro. FEFMUR. 2004

Pardel H. Manual de Bioestadística. Ed. Masson S.A. Barcelona, 1986.

Martell M., Fescina R., Martinez G. y colaboradores. Introducción a la Metodología de la Investigación Científica. Oficina del Libro . FEMUR.2011.334 pag.