



**PROGRAMA DE CURSO**

<b>SALUD Y PREVENCIÓN</b>	
AREA DE FORMACIÓN	Salud Colectiva
DOCENTE RESPONSABLE	Dr. Silvana Blanco
UNIDAD ACADÉMICA INTERVINIENTE	Cátedra de Odontología Social
UBICACIÓN EN LA CARRERA	Primer año
TIPO DE CURSO	Teórico - Práctico
CARGA HORARIA	Total: 80 hs Teórico: 48hs Teórico-Práctico: 24 hs Práctico: 8hs
Nº CREDITOS	12
FECHA DE VIGENCIA	Desde 2012



**OBJETIVO GENERAL:**

- Introducir al estudiante en el campo de la salud bucal colectiva

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Analizar el ser humano en su dimensión bio-psico-social y al proceso salud-enfermedad en una perspectiva socio-histórica (teoría y practicas sociales)
- Analizar la salud y la salud bucal como un derecho de las personas. Introducción a la bioética
- Introducir al estudiante a la situación del Sector salud y a la estrategia de la APS (Atención Primaria de la Salud)
- Introducir al estudiante a la situación del Sector odontológico en el Uruguay
- Analizar la promoción de la salud bucal y la prevención en el marco de la salud colectiva
- Analizar la educación para la salud, la participación social, las redes sociales (en especial la familia) y las formas de intervención en odontología comunitaria

**CONTENIDOS:**

**MODULO I**

**LOS HUMANOS COMO SERES BIO- PSICO-SOCIALES**

Introducción a la Antropología El papel del Trabajo, el lenguaje y la comunidad en el desarrollo del ser humano.

El hombre como ser bio- psico-social.

Modos de Producción Social.



### **PROCESO SALUD ENFERMEDAD**

Desarrollo Histórico del Concepto de Salud.

La salud como derecho.

Evolución histórica de las teorías del proceso salud-enfermedad

### **SALUD PÚBLICA - SALUD COLECTIVA – SALUD BUCAL COLECTIVA**

Evolución histórica de las prácticas de salud y odontológicas.

Concepto de salud pública, salud comunitaria, salud colectiva y salud bucal colectiva

### **SECTOR SALUD EN EL URUGUAY. ESTRATEGIA DE APS**

Sistema de Salud del Uruguay. Estrategia de Atención Primaria de la Salud (A.P.S).  
Niveles de atención a la salud.

Sector Odontológico. Estructura. Introducción a la epidemiología bucal

### **BIOÉTICA**

Ética y moral

Concepto. Breve historia. Bases y principios de la bioética.

Bioética principialista. Bioética latinoamericana.

Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos de 2005.

### **MODULO II**

#### **PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN.**

Promoción de la salud. Modalidades de intervención macrosocial y mesocial. Breve reseña histórica.

Carta de Ottawa. Promoción de Salud Oral en el siglo XXI



Prevención; niveles de prevención y niveles de acción.

Enfoque de riesgo, poblacional y de riesgo común

Modalidades de intervención macrosocial, mesocial. Técnicas preventivas colectivas

### **EDUCACIÓN PARA LA SALUD**

Educación para la salud

Comunicación en salud

Materiales didácticos

### **ODONTOLOGIA COMUNITARIA**

Odontología Comunitaria.

La sociedad civil y sus organizaciones.

Redes sociales.

Enfoques o modelos de intervención (familiar, escolar, rural) en salud comunitaria

### **PARTICIPACIÓN SOCIAL**

Participación social. Ciclo de la participación. Empoderamiento.

Participación en salud.

### **METODOLOGÍA:**

- Aulas de 3 horas semanales de clase que incluyen:
  - Exposiciones teóricas por parte de los docentes.
  - Paneles para la discusión de algunos de los temas del curso.
  - Trabajos grupales de tipo teórico-práctico o centrado en la resolución de ejercicios o estudios de caso.



- Realización de trabajo práctico grupal con carga horaria presencial (6 horas – 2 talleres) y no presencial de visita a servicios de salud y elaboración de informe grupal
- Realización de evaluaciones sumativas parciales

### **Actividad práctica UDA 1 – Salud y Prevención**

La actividad práctica de la UDA 1 consiste en una pasantía por diferentes servicios de salud donde el estudiante realiza una observación de las prácticas odontológicas que se realizan en los mismos. Se desarrolla simultáneamente en las sedes del Programa Docencia Servicio de la Facultad de Odontología y en Servicios odontológicos colectivos de nuestro país.

### **Objetivos Generales de la Actividad práctica**

1. Introducir al estudiante que ingresa a la FO en el conocimiento de la estructura de servicios de atención a la salud y de salud bucal en particular de nuestro país
2. Iniciar al estudiante en la técnica de observación para el conocimiento del medio social (diagnóstico de salud comunitario) en donde se desarrollan los servicios de salud bucal (aplicación de pauta de observación)
3. Contribuir a iniciar en el estudiante una actitud de análisis sobre las prácticas en salud bucal elaborando un informe escrito de la experiencia
4. Reflexionar sobre la experiencia práctica de confrontándola con los contenidos teóricos impartidos en la UDA 1
5. Promover en el estudiante el trabajo y reflexión en equipo

### **Actividades a desarrollar**

1. Visitar servicios de salud bucal
2. Observar la zona en donde los servicios desarrollan sus actividades procurando conocer la realidad sanitaria de la población cubierta por los servicios.
3. Observar las actividades de promoción de la salud y prevención que realiza el equipo de salud en el servicio al que concurre
4. Consultar sobre la práctica desarrollada por los profesionales odontólogos
5. Elaborar Informe de sistematización sobre la práctica realizada

### **EVALUACION DEL APRENDIZAJE:**



Regirá un sistema de evaluación que incluye 2 pruebas parciales, trabajo final y participación en las clases de la UDA.

### **APROBACION DEL CURSO**

Es requisito para la ganancia del curso la asistencia obligatoria al 80% de las clases dictadas, la realización de las evaluaciones parciales y la realización de la tarea practica

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

1. BARRENECHEA C et al. Actualización en salud comunitaria y familiar: herramientas metodológicas para el trabajo en primer nivel de atención. Facultad de Enfermería. CSIC. 2010.
2. BENIA W. Y COL. Temas de Salud Pública. Tomo 1. 2008. Facultad de Medicina.
3. CARDOZO, C, RODRIGUEZ E, LOLAS F, QUEZADA A. Ética y odontología. Una Introducción. Centro Interdisciplinario de estudios de bioética. Chile. 2006.
4. CATEDRA DE ODONTOLOGIA SOCIAL. Temas de UDA 1- SALUD Y PREVENCIÓN- Curso de Odontología Social. Compilación organizada por la Cátedra de Odontología Social. 2011.
5. COMISIÓN HONORARIA DE LUCHA CONTRA EL CÁNCER. Curso de capacitación a distancia. Responsabilidad medica. Modulo 11. Bioética 1996
6. CUENCA, E & CASALS ,E Odontologia Comunitaria. Edit. Masson. 3era edición. España. 2005. 480 p.
7. FRIAS OSUNA, A. Salud Publica y educación para la salud. Ed. Masson. España. 2000. 440 p.
8. GONZALEZ, P. et allí. Programación Participativa en Salud Comunitaria. Acerca de la Salud – Enfermedad: una mirada comunitaria. Comisión Sectorial de Educación Permanente. UDELAR. 2005.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Arroyo, H. La promoción de la salud: acercamiento a los fundamentos y perspectivas institucionales dominantes. Modulo promoción de salud. Escuela de Salud Pública. Puerto Rico. 2010
- Benia W. y col. Temas de Salud Pública. Tomo 1. 2008. Facultad de Medicina.
- Benia W. y col. Temas de Salud Pública. Tomo 2. 2009. Facultad de Medicina



- Borquez, B.; Ciocca, L.; Lolas, F.; Romo F.; Torres, M. “Ética, bioética, ley: conceptos básicos”. En: Ética y odontología. Una introducción. CIEB. Universidad de Chile. Chile. 2006.
- Comisión Honoraria de lucha contra el cáncer. Curso de capacitación a distancia. Responsabilidad medica. Modulo 11. Bioética 1996
- Calero, R; Diagnóstico de salud de la comunidad: métodos y técnicas. Capitulo 10. En: Enfermería Comunitaria. Métodos y técnicas. DAE. 2002
- Capel, P. Odontología e saude bucal coletiva. De la Odontología Sanitaria a la salud bucal colectiva. Ed. Brasil. 2002
- Carro, S. Psicología y ciencias de la salud Una introducción a los rasgos generales de una ontología de la simplicidad en relación; una mirada desde la complejidad. pp 11 a 35. .(Curso optativo Aspectos psicológicos de la practica odontológica)
- Cuenca, E & Casals, E . Odontología Preventiva y Comunitaria. Edit. Masson. 2005
- Declaración de Liverpool. Promoción de Salud Oral en el siglo XXI. 2005
- De la Revilla, L. Familia. Cap.2, 5 y 10. En Calero, R; Enfermería Comunitaria. Métodos y técnicas. DAE 2002
- Frias Osuna, A. Salud Publica y educación para la salud. Cap 1: Concepto de Salud publica, Cap 2: Nuevo paradigma de la Salud. Ed. Masson. España. 440 pp. 2000.
- Giorgi, V. La psicología y el psicólogo en el mundo actual. Modulo Introductorio. Facultad de Psicología. UDELAR
- González, P. et allí. Programación Participativa en Salud Comunitaria. Acerca de la Salud – Enfermedad: una mirada comunitaria. Comisión Sectorial de Educación Permanente. UDELAR. 2005
- González, P; Moresina, S; “Escuelas Saludables”. Publicación del Ministerio de Salud Pública, 2007
- Gonzaga, L. Cap. 5: Qué es la Participación? En: Planificación en la comunicación de Proyectos Participativos.
- Guida, G; Perea, J; Rodriguez, D; Rosenberg, S: “Participación Comunitaria en el Primer Nivel de Atención en Salud”. IMM. 1998
- Leontiev A.N. y otros. El hombre y la Cultura. Edit Grijalbo. España
- Novelli, D. Antropología. Repartido de la Cátedra de Odontología Social. Circulación Interna. 2008.
- Restrepo, E. Como construir una vida saludable. Cap.3: Agenda para la acción en Promoción de la Salud. Edit. Medica Panamericana. Colombia. 2001
- ONU. Declaración Universal de los Derechos Humanos. 1948
- Rudolph S. y col. Accesibilidad y participación ciudadana en el Sistema de Salud. Edit. Fin de Siglo. 2009.
- Solar Silva, M. Redes Sociales de Escuela de Trabajo Social. Pontificia Universidad Católica de Chile. Marzo 1995
- UNESCO. Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos. 2005
- Blanco, R, San Martin, H y Portillo, J. Teoría social de la Salud. Universidad de la República. Departamento de publicaciones. 1991.



- Vilaça Mendes, E. La evolución histórica de la práctica medica. Material de circulación interna. Cátedra de Odontología Social. 2002
- Villar, H. Concepto de Salud-Enfermedad. Repartido de la Cátedra de Odontología Social. 19