



**PROGRAMA DE CURSO**

|   |  |
|---|--|
| <b>PASANTÍA 2</b><br><b><i>ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN SERVICIOS Y COMUNIDAD 2</i></b> |  |
| AREA DE FORMACIÓN   | Formación Profesional en Servicios y Comunidad   |
| DOCENTE RESPONSABLE   | Dra. Silvana Blanco  |
| UNIDADES ACADÉMICAS INTERVINIENTES  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Programa Docencia- Servicio</li><li>• Área del Adulto</li><li>• Área del niño</li><li>• Servicio de Urgencia</li><li>• Servicios de la Facultad de Odontología</li></ul> |
| UBICACIÓN EN LA CARRERA   | Quinto año   |
| TIPO DE CURSO   | Pasantía   |
| CARGA HORARIA   | Total:236 hs   |
| Nº CREDITOS   | 16   |
| FECHA DE VIGENCIA   | A partir 2016  |



**OBJETIVOS GENERALES:**

- Contribuir a la formación de odontólogos con una visión científica e integral de la Salud Bucal capacitándolos para la promoción de la salud, la prevención de las patologías más prevalentes y la resolución de los problemas sanitarios que afectan a las comunidades.
- Integrar los estudiantes a la práctica odontológica en Servicios de salud, odontológicos y en programas comunitarios.
- Permitir al estudiante la resolución de un mayor número y diversidad de casos clínicos bajo supervisión docente

La pasantía 2, también denominada Semestre 10, incluye 4 experiencias formativas:

1. Área del Adulto (80 hs)
2. Área del niño (80 hs)
3. Servicio de Urgencia (60 hs)
4. Otro servicio (16 hs).

En esta última modalidad flexible el estudiante deberá elegir una entre varias propuestas que ofrezca anualmente el Programa Docencia Servicio, de acuerdo a sus propios intereses y motivaciones. A modo de ejemplo se pueden incluir en la oferta de servicios de la Facultad: Servicio de Registro y Admisión de pacientes, Servicio de Radiología, Servicio de Anatomía Patológica y otros. Dichos servicios ofrecerán cupos anuales para desarrollar la pasantía.

Cada una de las pasantías tiene objetivos específicos propios que colaboran a los objetivos generales definidos.



## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR ÁREA O SERVICIOS**

### Área del niño y del adulto:

- Manejar diferentes opciones de planes de tratamiento en niños, adolescentes y adultos.
- Ejecutar las técnicas clínicas necesarias de acuerdo a los planes de tratamiento propuestos.
- Complementar su formación profesional a partir de la resolución de casos clínicos de diferente complejidad.

### Servicio de Urgencia:

- Integrar el equipo de trabajo del Servicio de Urgencia.
- Aprender a establecer diagnósticos, presenciar una diversidad de casos y realizar tratamientos de urgencia, orientado y apoyado por los docentes del Servicio.
- Participar de actividades interdisciplinarias y de relación con los diferentes medios hospitalarios u otros de atención de la población.

### Otros servicios:

De acuerdo a la oferta anual cada servicio presentara al comienzo del año objetivos y actividades a ser realizadas de acuerdo a su especificidad.

## **CONTENIDOS**

La pasantía supone un aprender prestando servicios con un abordaje interdisciplinario y multiprofesional.

La capacitación en policlinicas y programas educativo-preventivo-asistenciales le brinda al estudiante una herramienta idónea que complementa y amplía su visión de la práctica profesional, al trasladar el acto odontológico de la esfera de las clínicas especializadas a clínicas y espacios de asistencia integral con enfoque complementario



individual y colectivo. Sitúa al estudiante en diferentes ámbitos que le permiten desarrollar otras/diferentes habilidades socio-culturales.

Durante este periodo se adaptan los contenidos a impartir en función de las situaciones problema surgidas en la práctica. En este marco los contenidos generales a ser desarrollados en la pasantía incluyen:

- **Estrategia Docencia Servicio Investigación**- Contextualización de la práctica asistencial desarrollada de acuerdo a la sede en la que se trabaja.
- **Bioética**- Aspectos básicos del trabajo en comunidad
- **Participación comunitaria**
- **Gestión clínica**. Uso eficaz y eficiente de recursos
- **Evaluación de las intervenciones en salud**

Durante las pasantías en los Servicios se instrumentarán los aspectos conceptuales que complementan la formación en el área específica.

#### **METODOLOGÍA:**

La pasantía se desarrolla en diferentes sedes definidas anualmente por el Programa Docencia Servicio (puede incluir Servicios de salud del 1er, 2do y 3er. nivel de atención, centros educativos, centros comunales, otros).

Los docentes junto con los estudiantes establecerán coordinaciones de forma que la programación y actividades no interfirieran con el funcionamiento de los servicios.

Se trabaja en pequeños grupos de estudiantes a cargo de un docente.

Se dispone de protocolos de referencia que orientan las actividades prácticas. Los estudiantes participan de la ejecución de las actividades realizadas. Se lleva un registro (parte diario) de todas las actividades desarrolladas que serán un insumo para la evaluación del aprendizaje.



## ACTIVIDADES

Podrán ser de carácter clínico educativo-preventivo-asistenciales de carácter integral o de resolución de urgencias odontológicas. Además: participación en ateneos, presentación de historias clínicas y tratamientos a realizar y realizados; así como otras actividades que puedan surgir en el desarrollo de la pasantía.

Cada servicio podrá definir actividades complementarias.

Actividades de evaluación del trabajo del grupo serán realizadas en todas las pasantías.

Donde corresponda, una vez que el grupo ha culminado su tarea práctica, deberá realizar la devolución de lo actuado al servicio o comunidad junto al que trabaja.

## EVALUACION

La evaluación final del estudiante es producto del promedio de la evaluación continua de las áreas del niño, del adulto y del servicio de urgencia.

## APROBACION

Las pasantías (adultos, niños, urgencia y en otros servicios) son de asistencia obligatoria. Se aprueban con el 90% de la asistencia en cada una de las áreas o servicios y con la calificación 6 (B.B.B) o más en las áreas del adulto, el niño y urgencia.

La nota final es un promedio de las notas de las diferentes experiencias formativas.