

<b>CICLO COMÚN</b>	
<b>MÓDULO I - LA SALUD</b>	
<b>Unidad temática I: Teorías de la salud</b>	
Tema 1-1	La salud
1-2	Proceso de salud y enfermedad
1-3	Diferentes teorías sobre la salud
<b>Unidad temática II: Atención de la salud</b>	
Tema 2-1	Salud Pública
2-2	Atención Integral de la Salud
2-3	Atención Odontológica
2-4	Sistemas de Atención de la Salud
2-5	Interdisciplinariedad
2-6	Multiprofesionalidad
2-7	El equipo de Salud
<b>Unidad Temática III: Odontología</b>	
Tema 3-1	La Odontología
3-2	Evolución histórica
3-3	La práctica Odontológica
3-4	La Odontología en el Uruguay
3-5	El equipo de atención odontológico integral
3-6	Asistente, Higienista y Laboratorista en Odontología
<b>Unidad temática IV: Ética y Salud</b>	
Tema 4-1	Concepto de Ética
4-2	Concepto de Moral
4-3	Conducta profesional
4-4	Derecho a la Salud

4-5	Aspectos legales del ejercicio profesional	
<b>Modulo II - La Universidad</b>		
<b>Unidad temática I: La Universidad</b>		
Tema 1-1	La Educación	
1-2	Concepto de Universidad	
1-3	Evolución histórica	
1-4	Ley Orgánica	
1-5	Autonomía	
1-6	Co-Gobierno	
1-7	Facultad de Odontología	
1-8	Escuela de Tecnología Odontológica	
<b>Unidad Temática II: El conocimiento científico</b>		
Tema 2-1	Ciencia y Técnica	
2-2	Método científico	
2-3	Su aplicación en Odontología	
<b>Unidad Temática III: La enseñanza de la Odontología</b>		
Tema 3-1	La enseñanza de las profesiones de la Salud	
3-2	Enseñanza de la Odontología	
<b>Unidad Temática IV:</b>		<b>Planes de Estudio de la Escuela de Tecnología Odontológica</b>
Tema 4-1	Planes de Estudio	
4-2	Plan de Estudio de Asistente en Odontología	
4-3	Plan de Estudio de Higienista en Odontología	
4-4	Plan de Estudio de Laboratorista en Odontología	

<b><u>CICLO DE FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS</u></b>	
<b>MÓDULO III</b>	
<b>SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO</b>	
<b>MORFO - FUNCIÓN NORMAL Y ALTERADA</b>	
<b>Unidad temática I: Sistema Estomatognático</b>	
Tema1-1	Generalidades, concepto y componentes anatómicos y funcionales
1-2	Componentes anatómicos y fisiológicos de Sistema Estomatognático: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Sistema neuro muscular: generalidades. Estudio de los diferentes grupos musculares</li> <li>b) Periodonto: generalidades</li> <li>c) Sistema osteo articular: generalidades A.T.M.</li> <li>d) Dientes: anatomía generalidades Grupos dentarios y sus funciones Estudios de la dentición caduca y permanente</li> </ul>
<b>Unidad temática II: Oclusión</b>	
Tema2-1	Generalidades. Oclusión normal en el dentado natural.
2-2	Cinemática mandibular: -posiciones -movimientos
<b>Unidad temática III: Alteraciones Morfo Funcionales</b>	
Tema 3-1	Alteraciones del Sistema
3-2	Alteraciones del Sistema Muscular
3-3	Alteraciones de la A.T.M.
3-4	Alteraciones del Periodonto
3-5	Alteraciones de la Oclusión
	Unidad Temática IV Tratamiento de las Alteraciones del Sistema Estomatognático
	Tema 4-

	<p>4-1 Introducción a los diferentes tipos de tratamiento. Desgaste selectivo: - Clínico - De laboratorio</p> <p>4-2 etapas de laboratorio en el tratamiento mediante: - dispositivos ortopédicos de relajación muscular - ortopedia - operatoria y prótesis fija - prótesis removible – parcial y completa-</p>
<p><b>MÓDULO IV</b> <b>SIMULACIÓN DEL SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO</b> <b>EN EL LABORATORIO</b></p>	
<p><b>Unidad temática I: Introducción a la Simulación</b></p>	
Tema1-	<p><b>Anatomía topográfica del terreno protético.</b> Parcialmente desdentado Totalmente desdentado: a)del maxilar superior b)del maxilar inferior Sistematización y su importancia.</p>
Tema2-	<p><b>Clasificaciones del parcialmente desdentado</b> De Rebossio, de Müller y de Kennedy o Universal o Topográfica. Reglas de Applegate.</p>
<p><b>Unidad temática II: Modelos</b></p>	
Tema3-	<p><b>Materiales para modelos y troqueles</b> Yesos extraduros. Definición. Variedades. Manipulación. Resina epóxica. Electrodeposición. Otros materiales.</p>
Tema4-	<p><b>Modelos</b> Definición. Objetivos. Clasificación. Modelos primarios. Objetivos. Modelos definitivos. Objetivos. <b>Troqueles</b> Definición. Objetivos. Clasificación.</p>

	<p>Técnicas de confección.  Técnica Dowel-Pin variedades.  Técnica Di-Lok y similares.</p>	
<b>Unidad temática III: Cubetas</b>		
Tema5-	<p><b>Cubetas</b>  Definición. Clasificación.  <b>Cubetas individuales.</b>  - Para prótesis completa. Clasificación. Distintos tipos. Técnicas de confección. Características.  - Para prótesis parcial removible. Clasificación. Técnicas de confección. Características.  - Para prótesis fija. Cubetas individuales. Cubeta cofia. Técnicas de confección. Cofia de transferencia. Objetivos e indicaciones. Técnicas de confección.</p>	
<b>Unidad temática IV: Bases temporarias</b>		
Tema6-	<p><b>Placas de articulación</b>  Objetivos. Definición. Clasificación. Elementos que las constituyen. Características. Técnicas de confección.  <b>Placas de registro</b>  Objetivos. Técnica de confección.</p>	
<b>Unidad temática V: Articuladores y registros</b>		
Tema7-	<p><b>Articuladores</b>  Objetivos. Clasificación. Elementos que los constituyen.  <b>Montaje en articulador</b>  Arbitrario y con arco facial. Posiciones de montaje, relación céntrica y oclusión máxima.  <b>Programación del articulador</b>  Objetivos. Registros de las relaciones intermaxilares. Interpretación y aplicación.  Clasificación: plásticos (lateralidades y propulsión) gráficos, estereográficos, etc.  Trayectoria funcionalmente generada.</p>	
<b>MÓDULO V</b>		

<b>MATERIALES, INSTRUMENTOS E INSTALACIONES EN EL LABORATORIO</b>	
<b>Unidad temática I:</b>	
<b>Estructura y Propiedades de los materiales</b>	
Tema 1-1	Estructura de la materia.
1-2	Propiedades físicas de la materia.
1-3	Propiedades químicas de la materia.
1-4	Propiedades mecánicas de la materia.
1-5	Propiedades biológicas de la materia.
1-6	Adhesión.
<b>Unidad temática II:</b>	
<b>Materiales polímeros Su utilización en el laboratorio</b>	
Tema 2-1	Uniones intermoleculares en los polímeros.
2-2	Resinas acrílicas.
2-3	Resinas compuestas.
2-4	Ceras.
<b>Unidad temática III:</b>	
<b>Materiales metálicos Su utilización en el laboratorio</b>	
Tema 3-1	Estructura interna de los metales.
3-2	Curvas de enfriamiento.
3-3	Propiedades físicas, mecánicas y químicas de los metales.
3-4	Aleaciones.
3-5	Soluciones sólidas.
3-6	Abrasión y pulido de los metales.
3-7	Materiales metálicos de uso en Ortopedia. Alambres.
<b>Unidad temática IV:</b>	
<b>Materiales cerámicos Su utilización en el laboratorio</b>	

Tema 4-1	Yesos: obtención, usos, propiedades.	
4-2	Revestimientos: usos, propiedades, componentes.	
4-3	Cerámicas: usos, propiedades, etapas en la confección de una cerámica dental.	
<b>Unidad temática V:</b>	<b>Locales, instalaciones, instrumental, y administración del Laboratorio.</b>	
Tema 5-1	Locales y amoblamiento.	
5-2	Instalaciones en el Laboratorio.	
5-3	Instrumental en el Laboratorio.	
5-4	Ergonomía en le práctica de Laboratorio.	
5-5	Administración.	
-		
<b><u>CICLO TÉCNICO Y FUNDAMENTOS</u></b>		
<b>MÓDULO VI A PRÓTESIS FIJA Restauraciones en Piezas Individuales</b>		
<b>Unidad temática I:</b>	<b>Incrustaciones metálicas</b>	
Tema1-	<b>Restauraciones metálicas individuales.</b> Definición. Requisitos anatómicos, mecánicos y estéticos. Clasificación. Reconocimiento de diferentes tipos de tallados. Incrustaciones: características, clasificación. Coronas coladas, corona Veener. Características. Técnicas de construcción. Coronas telescópicas. Su aplicación. Coronas estampadas. Técnicas de construcción. Indicaciones.	
Tema2-	<b>Obtención de patrones de cera.</b> Método directo, indirecto y mixto. Por impresión, por goteo. Técnicas de encerado: por sustracción y por adición. Diferentes técnicas aditivas. Modelado de caras libres, proximales, puntos de contacto, troneras, caras oclusales.	

	<p>Relaciones de antagonismo: cúspide-fosa, cúspide-cresta marginal, punta de cúspide a fondo de fosa; tripodismo y otras tendencias.</p> <p>Función oclusal.</p>
Tema3-	<p><b>Aleaciones para restauraciones coladas.</b></p> <p>Características generales, clasificación.</p> <p>Aleaciones de oro: tipos, fineza, propiedades, tratamiento térmico.</p> <p>Aleaciones de: cobre-aluminio, plata-paladio, plata-estaño, cromo-cobalto, cromo-níquel, titanio, etc.; su composición, propiedades, manipulación e indicaciones.</p> <p>Aleaciones para soldaje.</p>
Tema4-	<p><b>Procedimientos de colado.</b></p> <p>Preparación del patrón, bebederos: variedades, ubicación, forma, dimensiones. Bases: materiales, formas. Cilindro: materiales, tamaño adecuado.</p> <p>Investido del patrón de cera. Diferentes técnicas.</p> <p>Compensación de las variaciones dimensionales.</p> <p>Eliminación de la cera. Calor seco, calor húmedo y vacío.</p> <p>Diferentes máquinas para colar. Colado de titanio.</p> <p>Fusión de cada aleación. Fundentes, sopletes, variedades, estudio de la llama.</p> <p>Limpieza del colado: arenado, desoxidado, ultrasonido, vapor.</p> <p>Defectos del colado y sus causas.</p>
Tema5-	<p><b>Restauraciones para dientes despulpados.</b></p> <p>Resistentes: perno-muñón y block de resistencia articulado.</p> <p>Diferentes técnicas de construcción. Perno pasante</p> <p>Resistente-obturantes: restauraciones a perno. Requisitos.</p>
<b>Unidad temática II:</b>	
<b>Restauraciones estéticas</b>	
Tema6-	<p><b>Restauraciones estéticas.</b></p> <p>Definición, indicaciones, variedades.</p> <p>Estudio comparativo de todas las posibilidades.</p>
Tema7-	<p><b>Resinas acrílicas.</b></p> <p>Termo-polimerizables. Jackets, requisitos, encerado, puesta en mufla, caracterización, recursos estéticos, curado, pulido. Uso de carillas prefabricadas.</p> <p>Auto-polimerizables: restauraciones provisorias.</p>



Tema8-	<p><b>Resinas compuestas, cerómeros.</b> Luz, calor, presión, vacío, y sus combinaciones. Composiciones y propiedades. Estudio comparativo. Incrustaciones, requisitos, indicaciones. Jackets, coronas. Requisitos. Manipulaciones, uso de refuerzos, maquillaje. Terminación y pulido. Indicaciones y contraindicaciones.</p>	
Tema9-	<p><b>Cerámica dental.</b> Variedades: sobre metal, prensada, reforzada con alúmina, leucita, zirconio, etc. Composiciones. Propiedades. Diferentes manipulaciones. Casquillos de oro electrodepositado. Ventajas. Indicaciones y contraindicaciones de la cerámica.</p>	
<p><b>MÓDULO VII A</b> <b>PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE</b></p>		
Tema 1-1	<p><b>Prótesis Parcial Removible.</b> Clasificación de las prótesis. Elementos que la constituyen.</p>	
Tema 2-1	<p><b>Relevamiento del modelo.</b> Estudio del paralelómetro.</p>	
2-2	<p><b>Eje intro-expulsivo.</b> Principios para su determinación</p>	
2-3	<p><b>Ecuador anatómico y protético.</b> Estudio del área retentiva. Bloqueos. Corte bajo. Alivios. Desgastes. Marcas de referencia.</p>	
Tema 3-1	<p><b>Materiales de duplicar.</b> Hidrocoloides reversibles e irreversibles. Composición. Propiedades. Técnica.</p>	
3-2	<p><b>Modelo de trabajo.</b> Preparación del modelo definitivo y duplicado.</p>	
Tema 4-1	<p><b>Anclaje.</b> Estudio de los diferentes tipos. Ventajas y desventajas.</p>	
4-2	<p><b>Elementos de anclaje en P.P.R.</b> Definición. Clasificación.</p>	

4-3	<b>Retenedores directos.</b> Definición. Clasificación. Diferentes tipos. Leyes de los ganchos. Ubicación de los retenedores en los dientes pilares.	
4-4	<b>Estabilizadores.</b> Definición. Principios en que se basan. Diferentes tipos.	
Tema 5-1	<b>Conectores mayores.</b> Definición. Clasificación. Diferentes tipos. Técnicas de confección.	
5-2	<b>Conectores menores.</b> Conexiones rígidas. Conexiones lábiles: elásticas y articuladas.	
Tema 6-1	<b>Mecánica aparatológica.</b> Estudio y control de los movimientos de la prótesis en los tres planos del espacio.	
Tema 7-1	<b>Encerado.</b> Confección del patrón de cera. Encerado manual y con preformas.	
7-2	<b>Investido.</b> Bebedores, respiraderos, diferentes tipos y materiales.	
7-3	<b>Colado.</b> Aleaciones de alto punto de fusión.	
7-4	<b>Terminación y pulido.</b> Limpieza de la pieza colada. Pulido: mecánico y electrolítico.	
<b>MÓDULO VIII A PRÓTESIS COMPLETA</b>		
<b>Unidad temática I:</b>		<b>Oclusión</b>
Tema1-	<b>Dientes artificiales.</b> Diferentes tipos, estudio de forma, color y tamaño, guías para su selección.	
Tema2-	<b>Enfilado y articulado dentario del sector anterior</b>	

	Ubicación espacial de los dientes, estudio de la guía anterior, llave canina.	
Tema3-	<b>Enfilado y articulado dentario del sector posterior</b> Ubicación espacial de los dientes, estudio de la guía anterior, llave canina.	
<b>Unidad temática I:</b>	<b>Bases definitivas</b>	
Tema4-	<b>Encerado de las bases</b> Diferentes técnicas: anatómica y funcional, características. Muflas, diferentes tipos, materiales, técnicas de enmuflado. Manipulación del acrílico termocurable, empaquetado del acrílico, curado.	
Tema5-	<b>Rectificado ocluso-articular.</b> Remonta primaria, objetivos, definición, criterios para su realización.	
Tema6-	<b>Devastado y pulido.</b> Instrumental para su realización, objetivos, métodos, control final, acondicionamiento para el envío.	
Tema7-	<b>Reparaciones.</b> Reparaciones de dientes, de la base con pérdida de material y sin pérdida de material. Cambio de base. Rebasado.	
<b>MÓDULO IX A ORTODONCIA</b>		
Tema1-	<b>Interés del Laboratorio en las alteraciones del Sistema Estomatognático.</b> Concepto de Sistema Estomatognático. Nomenclatura. Alteraciones en el plano longitudinal, en el plano horizontal, en el plano vertical, anomalías dentarias y anomalías funcionales. Trastornos congénitos y adquiridos.	
Tema2-	<b>Visión desde el Laboratorio de los medios terapéuticos utilizados en el tratamiento ortopédico de las alteraciones del Sistema Estomatognático.</b>	

	Fuerzas utilizadas: continuas, discontinuas, intermitentes, oscilantes. Descripción de los diferentes métodos de tratamiento: fijos y removibles. Tratamiento mediante placas activas. Breve descripción. Tratamiento mediante aparatología funcional. Aparatología más utilizada: Activadores, Bimler, etc.	
Tema3-	<b>Elementos metálicos.</b> Clasificación. Elementos metálicos de retención. Gotas. Diferentes tipos. Uñas incisales. Adams. Diferentes tipos. Ganchos flecha. Otros. Elementos metálicos activos. Resortes frontales. Resortes Cid Benac. Arcas vestibulares. Otros.	
Tema4-	<b>Tornillos utilizados en Ortopedia.</b> Definición. Historia. Clasificación. Construcción. Tipos.	
Tema5-	<b>Tratamiento mediante placas activas. Laboratorio</b> Clasificación. Descripción. Partes constituyentes: base, retenedores y elementos activos.	
Tema6-	<b>Prevención. Mantenedores de espacio.</b> Definición. Objetivos. Clasificación. Descripción de mantenedores de espacio removibles. Distintas formas de reposición de brechas.	
<b>MÓDULO VI B PRÓTESIS FIJA</b>		
<b>Unidad temática I:</b>		<b>Incrustaciones metálicas</b>
Tema1-	<b>Prótesis fija.</b> Generalidades. Definición. Requisitos: mecánicos y biológicos. Componentes. Diferentes materiales para su realización.	
Tema2-	<b>Retenedores.</b> Requisitos: mecánicos y biológicos. Formas cavitarias.	
Tema3-	<b>Conectores.</b> Rígidos y articulados. Soldados o colados en una sola pieza. Procedimiento de soldaje. Definición. Clasificación: por aporte, autógena, láser. Técnicas. Ataches: de precisión y semi-precisión. Uso del paralelómetro.	
Tema4-	<b>Póntico.</b> Definición. Variedades. Relación con la mucosa. Diseño. Flexión. Reducción oclusal. Reducción gingival.	

Tema5-	<p><b>Prótesis fija inmediata.</b> Características. Requisitos. Objetivos. Manipulación.</p> <p><b>Prótesis fija provisoria.</b> Definición. Objetivos. Diferentes técnicas de obtención.</p>	
<b>Unidad temática II:</b>		<b>Prótesis fijas no convencionales</b>
Tema6-	<p><b>Prótesis fija adhesiva.</b> Definición. Tallado de pilares. Materiales y técnicas para su realización. Grabado del metal. Mecanismo de adhesión.</p>	
Tema7-	<p><b>Implantes.</b> Definición. Partes que los componen. Diferentes tipos. Clasificación.</p> <p>Fase protética: modelo de trabajo, análogos de laboratorio.</p> <p>Prótesis temporarias y definitivas.</p> <p>Restauraciones individuales sobre implantes. Procedimiento.</p> <p>Prótesis fija implante-implante.</p> <p>Prótesis fija implante diente.</p> <p>Procedimiento de laboratorio.</p>	
Tema8-	<p><b>Prótesis fija libre de metal.</b></p> <p>Materiales poliméricos. Diferentes tipos. Procedimientos de laboratorio. Uso de diferentes tipos de refuerzos estructurales. Indicaciones y contraindicaciones.</p> <p>Estudio comparativo.</p> <p>Materiales cerámicos. Variantes según su estructura, comparación y procedimientos de laboratorio. Indicaciones y contraindicaciones.</p> <p>Estudio comparativo.</p>	
<p><b>MÓDULO VII B</b></p> <p><b>PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE</b></p>		
<b>Unidad temática I:</b>		<b>Oclusión en el desdentado parcial</b>
Tema1-	<p><b>Selección de dientes en P.P.R.</b> Diferentes tipos. Caracterizaciones.</p>	
Tema2-	<p><b>Técnicas de enfilado y articulado.</b> <b>Rectificado ocluso-articular.</b> Remonta primaria. Remonte secundaria. Técnica.</p>	

<b>Unidad temática II:</b>		<b>Terminación de las bases</b>
Tema3-	<b>Encerado.</b> Diferentes técnicas y aplicación en diferentes casos. <b>Procesado de las resinas:</b> <b>Termocuradas.</b> Puesta en muflas. Diferentes métodos. <b>Microondas.</b> Muflas. <b>Fotocuradas.</b> Procedimiento. <b>Devastado y pulido.</b>	
<b>Unidad temática III:</b>		<b>Reparaciones</b>
Tema4-	Clasificación. Reparación de elementos metálicos. Reparación de las bases y dientes. Rebasados en P.P.R. Cambio de base. Diferentes técnicas. Agregado de dientes y elementos metálicos.	
<b>Unidad temática IV:</b>		<b>Prótesis no convencionales</b>
Tema5-	Prótesis inmediata. Prótesis de precisión. Prótesis mixta. Prótesis bipartita.	
<b>MÓDULO VIII B</b> <b>PRÓTESIS COMPLETA</b>		
<b>Unidad temática I:</b>		<b>Oclusión</b>
Tema1-	<b>Técnica de oclusión para relación cruzada de los rebordes.</b> Concepto de relación cruzada de reborde. Objetivos de la técnica. Indicaciones de uso. Diferentes técnicas de articulado cruzado: Fisher, Gysi.	
<b>Unidad temática II:</b>		<b>Sobredentaduras</b>
Tema2-	<b>Sobredentaduras.</b> Definición. Indicaciones. Contraindicaciones. Ventajas. Diferentes tipos de anclaje: por traba mecánica, magnéticos. Sobredentadura implantológica.	

<b>Unidad temática III:</b>		<b>Piezografía</b>
Tema3-	<b>Piezografía.</b> Concepto de piezografía. Que es un registro piezográfico y como se utiliza. Guías. Llaves. Placa de articulación. Enfilado, articulado y desgastes dentarios. Terminación y pulido.	
<b>Unidad temática IV:</b>		<b>Técnica lingualizada</b>
Tema4-	<b>Técnica lingualizada.</b> Concepto. Fines. Indicaciones. Ventajas y desventajas.	
<b>MÓDULO IX B ORTODONCIA</b>		
Tema1-	<b>Interés del laboratorio en las alteraciones del Sistema Estomatognático.</b> Nomenclatura. Alteraciones en el plano longitudinal, en el plano horizontal, en el plano vertical, anomalías dentarias y anomalías funcionales. Trastornos congénitos y adquiridos.	
Tema2-	<b>Visión desde el Laboratorio de los medios terapéuticos utilizados en el tratamiento ortopédico de las alteraciones del Sistema Estomatognático.</b> Fuerzas utilizadas. Descripción de los diferentes métodos de tratamiento: fijos y removibles. Tratamiento mediante aparatología funcional. Aparatología más utilizada: Activadores, Bimler, etc.	
Tema3-	<b>Elementos metálicos utilizados en aparatología funcional.</b> Clasificación. Elementos metálicos. Resortes frontales. Arcos vestibulares. Distintos tipos.	
Tema4-	<b>Tratamiento mediante Activadores.</b> Laboratorio. Clasificación. Constitución. Descripción.	
Tema5-	<b>Prevención. Mantenedores de espacio.</b> Definición. Objetivos. Clasificación. Descripción de mantenedores de espacio fijos. Distintas formas de conservación de espacios. Materiales utilizados.	

**MÓDULO X**  
**SERVICIO DE PRÁCTICA DE LABORATORIO**

**1) OBJETIVOS:**

1)a) GENERALES

- Contribuir al logro de los fines de la Universidad: Docencia, Investigación y Extensión.
  - Integrar al estudiante a la vida universitaria estimulando su participación en los distintos ámbitos de co-gobierno.
  - Proyectar el curso de Práctica Controlada a la sociedad por intermedio de experiencias extramurales en convenios directos de la E.T.O o a través de la Facultad de Odontología por programas de Docencia-Servicio.
- Capacitar al estudiante para que, integrado al equipo de salud, realice su función con el máximo de calidad y en estrecha interrelación con el odontólogo, reconociendo como único fin el logro de la salud bucal de la población.

1)b) ESPECIFICOS

- Crear y/o aplicar los procedimientos educativos necesarios en docencia-aprendizaje de las técnicas en general, y de cada una en particular, para la adquisición de destrezas que lleven a solucionar los casos que provengan de las clínicas intra y extramurales.
- Estimular al estudiante en el ejercicio adecuado de su labor técnico-profesional.
- Evaluar si el estudiante está capacitado en las técnicas de Laboratorio en Odontología correspondientes a Prótesis Completa, Parcial Removible, Parcial Fija, Operatoria Dental y a las áreas de Ortopedia.
- Introducir al estudiante en la interrelación Odontólogo-Laboratorista.
- Promover el sentido ético en las tareas realizadas y el respeto por los distintos actores en el proceso de atención de la salud del individuo y la comunidad.

**2) CONTENIDOS**

- Actividades necesarias para ejecutar contenidos vinculados con la administración de servicios de laboratorio.
- realizar todas las tareas de laboratorio provenientes de las clínicas intra y extramurales aplicando los fundamentos técnicos y científicos



adquiridos en los cursos anteriores dentro de las posibilidades de recursos locativos, materiales y humanos disponibles.  
--Demostraciones sobre aspectos científicos y técnicos ampliatorios o de puesta al día de los contenidos curriculares.

### **3)METODOLOGIA**

--Realización de los trabajos por el estudiante en forma individual orientado por el docente.  
--Mesas redondas a cargo de Estudiantes, actuando los docentes como moderadores.  
--Conferencias, demostraciones teórico-prácticas, mesas redondas, etc. a cargo de docentes, estudiantes o invitados capacitados en técnicas específicas.  
--El estudiante debe demostrar su aprendizaje realizando el trabajo y responsabilizándose de la labor.  
--Control de las distintas etapas del trabajo hasta su aceptación final.

### **4)ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDADES.**

#### **4)a) INGRESO.**

Es requisito tener aprobados todos los cursos y exámenes previos. Se admitirán estudiantes condicionales hasta 60 días de las fechas de iniciación del Curso de Práctica Controlada.

#### **4)b) EVALUACION PREVIA.**

Se analizará la capacitación del estudiante previamente a la recepción de las tareas enviadas por las Clínicas y Servicios.

#### **4)c) STEMATIZACION DE LA LABOR EN EL CURSO**

--Los docentes recibirán y controlarán los trabajos enviados por las Clínicas y Servicios. Posteriormente los distribuirán a los estudiantes de Laboratorio los que deben detallar las acciones que realizarán para su ejecución.  
--El estudiante de laboratorio debe demostrar su aprendizaje realizando el trabajo recibido con la máxima responsabilidad y con la supervisión docente necesaria en cada una de las etapas.  
--Los docentes del curso, acompañados por los estudiantes responsables, serán quienes deben entregar los trabajos realizados.

#### **4)d) DURACION DEL CURSO.**

--Los estudiantes, de acuerdo a sus capacidades, disponen de distintos tiempos para alcanzar los objetivos fijados en el proceso de docencia-aprendizaje.

--Se estima la duración del curso entre 300 y 400 horas, incluyendo un período de complementación, en función de las capacidades y destrezas individuales.

#### 4)e) AMPLIACION DE CONOCIMIENTOS.

Se estimulará el sistema de ampliación de conocimientos de manera que los interesados profundicen sus conocimientos en las distintas técnicas de laboratorio. Se procurará contar con cursos de posgrado para este fin.

#### 5) EVALUACION.

-

##### 5)a) ASIDUIDAD.

Los estudiantes deben concurrir en los días y horarios de funcionamiento del curso contabilizándose las ausencias de acuerdo con el Reglamento general de la Facultad de Odontología.

##### 5)b) APROBACION DEL CURSO.

--Cuadro mínimo exigible: El cuadro mínimo a realizar por cada estudiante serán las etapas correspondientes a dos juegos de prótesis completa y un juego de prótesis parcial removible.

--Se aplicará un sistema de evaluación continua, en donde se tendrán en cuenta los conocimientos teóricos, la calidad de la labor práctica, prolijidad, tiempo empleado, cumplimiento con el tiempo prometido, evolución de sus conocimientos teóricos así como de sus destrezas, la asiduidad y la puntualidad.

El estudiante que a juicio del docente haya cumplido a satisfacción los ítems enunciados, aprobará el curso y estará en condiciones de incorporarse a la producción de servicios de laboratorio iniciándose así un nuevo proceso de formación, de perfeccionamiento y actualización permanente.

##### 5)c) PERIODO DE COMPLEMENTACION.

--Aquellos estudiantes que no hayan cumplido con el cuadro mínimo de trabajos o que, en la evaluación hecha por el docente, se determine que aún no poseen la capacitación suficiente como para realizar trabajos sin control, deberán cumplir con un período de complementación.

	<p>--Terminado el período de complementación, el estudiante que no haya alcanzado el nivel adecuado de desarrollo independiente para enfrentar la práctica profesional, deberá realizar nuevamente el curso de Práctica Controlada.</p> <p>--Los estudiantes que demuestren desconocimiento de las etapas del trabajo a realizar, deberán cumplir con una labor técnica. Si en esta instancia no se cumple con los requisitos necesarios enumerados en el punto 5)b), el estudiante deberá realizar nuevamente la práctica en servicios.</p>	